

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.27 Русский язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

код

наименование направления

Программа

***Начальное образование, Дошкольное образование***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в

***2019 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	ПК-1.1. Знать способы практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования.	Обучающийся должен: Знать русский язык в системе; основные теоретические понятия разделов лингвистики.
	ПК-1.2. Уметь применять способы практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	Обучающийся должен: Уметь пользоваться толковыми словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов и другими ортологическими справочниками
	ПК-1.3. Владеть навыками практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	Обучающийся должен: Знает теоретические основы практического разбора единиц фонетического, графического, лексического, словообразовательного, уровней русского языка. Владеть навыками анализа практического разбора единиц фонетического, графического, лексического, словообразовательного, уровней русского языка

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части дисциплин.

Цели изучения дисциплины:

1. Выработать правильное представление обо всех положениях и проблемах языкознания, изучение по его главным теоретическим вопросам и перевод этих вопросов в практическую плоскость.
2. Дать представление о лексической и фразеологической системах современного русского литературного языка, о связях составляющих их элементов; раскрыть современное состояние лексикографической науки.
3. Сформировать представление о фонетике, фонологии, орфоэпии, графике и орфографии русского языка как о взаимосвязанных системах, раскрыть закономерности устройства, функционирования и развития данных систем.
4. Углубить знания студентов о структуре русского слова, способах словообразования в

русском языке.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	432
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	64
практических (семинарских)	96
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	69,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	200

Формы контроля	Семестры
экзамен	1, 3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.1	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем	4	6	0	12
4.2	Словообразование	4	8	0	20
4.1	Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемике. Морфемный анализ	4	8	0	12
1.1	Языкознание как наука. Ее основные разделы и проблематика	2	0	0	12
1.2	Генеалогическая и морфологическая классификация языков мира	2	0	0	12
<b>2</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
2.2	Сегментные фонетические единицы	4	6	0	12

2.3	Синхронические фонетические законы	4	8	0	12
2.4	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация	4	4	0	12
2.5	Орфоэпия. Нормы произношения русского литературного языка	4	6	0	12
2.6	Графика. Принципы русской графики	4	8	0	12
2.7	Орфография	4	6	0	12
<b>3</b>	<b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
3.1	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы	4	6	0	12
3.2	Основные семасиологические явления	8	8	0	12
3.3	Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса)	4	8	0	12
3.4	Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари	4	6	0	12
3.5	Фразеология. Фразеологические обороты русского языка. Классификация фразеологизмов	4	8	0	12
<b>4</b>	<b>Морфемика. Словообразование</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>1</b>	<b>Языкознание</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>200</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем
4.2	Словообразование	Словообразование. Предмет словообразования. Основные способы словообразования: морфологический (аффиксация, её основные разновидности, основосложение, аббревиация), неморфологический (лексико-семантический, лексико-грамматический, лексико-синтаксический). Словообразовательный ряд. Словообразовательное гнездо. Морфонологические особенности русского словообразования (чередование фонем,

		интерфиксация, аппликация морфем, усечение производящей основы). Морфемный и словообразовательный анализ. Этимологический анализ состава слов
4.1	Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемологии. Морфемный анализ	Понятие о морфемике. Основные понятия морфемологии. Морф, морфема, алломорфы, варианты морфем. Типы и разновидности морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Типы аффиксальных морфем по положению относительно корня: префиксы, суффиксы, флексии, постфиксы. Типы аффиксальных морфем по функции и значению: словообразующие, формообразующие, словоформообразующие аффиксы. Понятие об интерфиксах и их особой роли в структуре русского слова
<b>2</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	
2.2	Сегментные фонетические единицы	Акустические и артикуляционные характеристики русских звуков. Гласные и согласные русского языка. Их артикуляционные, акустические и функциональные различия. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Особенности звука [j]. Фонетическая транскрипция. Слог. Основные теории слога (античная, мускульная, акустическая, эксплозивно-импловивная). Слоговые и неслоговые звуки. Структура слога. Типы слогов в русском языке. Особенности русского слогораздела
2.3	Синхронические фонетические законы	Понятие о синхронических фонетических законах. Основные фонетические процессы в области гласных (редукция), в области сочетаний гласных с согласными (аккомодация), в области согласных (ассимиляция, диссимиляция, диереза, эпентеза)
2.4	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация	Ударение. Фонетическая природа русского словесного ударения и его характерные особенности и функции (разноместность и подвижность, функции фонетической организации звуков в слове, смысловоразличительная и форморазличительные функции). Русская интонация. Основные элементы и функции интонации. Основные интонационные конструкции
2.5	Орфоэпия. Нормы произношения	Современные орфоэпические нормы.

	русского литературного языка	Произношение безударных гласных. Произношение согласных (звонких и глухих) в различных позициях. Произношение твёрдых и мягких согласных. Произношение некоторых групп согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Некоторые особенности произношения слов иноязычного происхождения. Равноправные и допустимые варианты произношения
2.6	Графика. Принципы русской графики	Общие сведения о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства. Происхождение и состав русского алфавита. Особенности русского алфавита. Соотношение между буквами (графемами) и звуками (фонемами) русского языка. Слоговой принцип русской графики. Обозначение мягкости-твёрдости согласных. Способы обозначения фонемы <j>. Понятие о первичных и вторичных значениях букв, графограммах и орфограммах. Цели и задачи графического анализа
2.7	Орфография	Русская орфография. Её соотношение с графикой. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Принципы орфографии, возможные при звуковом письме. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописных букв. Перенос слов. Графические сокращения. Орфография иноязычных слов. Орфографические словари и справочники
<b>3</b>	<b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>	
3.1	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура. Типы лексических значений по способу номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости и по характеру

3.2	Основные семасиологические явления	<p>выполняемых функций</p> <p>Явления омонимии, синонимии, антонимии и паронимии.</p> <p>Понятие об омонимии. Лексические омонимы, их типы. Явления, близкие к лексической омонимии: омофоны, омоформы, омографы. Происхождение лексических омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии как лексикографическая проблема в русском языке. Разграничение омонимии и полисемии в языках с высокой степенью насыщенности словарного состава омонимами.</p> <p>Понятие о синонимии. Разновидности синонимии: лексико-фразеологическая, фразеологическая, синонимия словообразовательных средств, синонимия форм слова, синонимия синтаксических конструкций. Понятие о лексических синонимах. Типы лексических синонимов по характеру выполняемых функций и структуре. Понятие о синонимическом ряде.</p> <p>Антонимы. Типы антонимов по выражаемой ими противоположности и структуре. Разновидности однокоренных антонимов: антонимы-энантиосемы и антонимы-эвфемизмы. Стилистические функции антонимов.</p> <p>Паронимы. Типы паронимов по структуре</p>
3.3	Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса)	<p>Происхождение русской лексики.</p> <p>Собственно русские, восточнославянские, общеславянские и индоевропейские слова в современной лексической системе.</p> <p>Старославянизмы в лексике русского языка. Признаки старославянизмов.</p> <p>Заемствованная лексика, её фонетические, графические и морфологические признаки.</p> <p>Лексика русского языка в стилистическом отношении. Научная, газетно-публицистическая, официально-деловая, художественная, разговорно-бытовая лексика. Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительная лексика. Специальная лексика. Социально и территориально ограниченная лексика.</p> <p>Характеристика территориально ограниченной лексики.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарный состав. Устаревшие</p>

		слова, их типы: историзмы и архаизмы. Типы историзмов и архаизмов по степени устарелости. Историзм слова и историзм значения. Типы архаизмов по характеру архаизации. Неологизмы и их типы по характеру выполняемых функций
3.4	Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари	Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари. Принципы расположения словарных статей в толковых словарях. Характеристика основных толковых словарей русского языка. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологические словари и словари крылатых слов. Этимологические и исторические словари. Словари иностранных слов. Диалектные словари. Словари правильности русской речи и трудностей русского языка. Орфографические и орфоэпические словари. Словари одноязычные и многоязычные. Другие типы словарей: словари частотные, словари сочетаемости слов, словари языка писателей, словари ассоциативных норм, тематические словари
3.5	Фразеология. Фразеологические обороты русского языка. Классификация фразеологизмов	Фразеология. Понятие о фразеологической единице. Основные признаки фразеологизмов. Классификация фразеологических единиц русского языка с точки зрения семантической слитности: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Состав фразеологических единиц русского языка с точки зрения происхождения
<b>4</b>	<b>Морфемика. Словообразование</b>	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем	Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем.
4.2	Словообразование	Словообразование. Предмет словообразования. Основные способы словообразования: морфологический (аффиксация, её основные разновидности,



		<p>основосложение, аббревиация), неморфологический (лексико-семантический, лексико-грамматический, лексико-синтаксический).          Словообразовательный ряд.          Словообразовательное гнездо.          Морфонологические особенности русского словообразования (чередование фонем, интерфиксация, аппликация морфем, усечение производящей основы).          Морфемный и словообразовательный анализ. Этимологический анализ состава слов</p>
4.1	<p>Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемики.          Морфемный анализ</p>	<p>Понятие о морфемике. Основные понятия морфемики. Морф, морфема, алломорфы, варианты морфем. Типы и разновидности морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Типы аффиксальных морфем по положению относительно корня: префиксы, суффиксы, флексии, постфиксы. Типы аффиксальных морфем по функции и значению: словообразующие, формообразующие, словоформообразующие аффиксы. Понятие об интерфиксах и их особой роли в структуре русского слова</p>
1.1	<p>Языкознание как наука. Ее основные разделы и проблематика</p>	<p>Развитие науки о языке. Важнейшие методы науки о языке. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Сущность и функции языка. Язык как общественное явление. Язык как важнейшее средство общения. Невербальные средства общения. Язык и сознание. Язык и культура.</p>
1.2	<p>Генеалогическая и морфологическая классификация языков мира</p>	<p>Множество и разнообразие языков мира. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Место русского языка среди славянских языков. Языковые семьи на территории Российской Федерации</p>
<b>2</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	
2.2	<p>Сегментные фонетические единицы</p>	<p>Характеристика сегментных единиц</p>
2.3	<p>Синхронические фонетические законы</p>	<p>Редукция, ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, оглушение конечного звонкого согласного, диереза</p>
2.4	<p>Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация</p>	<p>Фонетическая природа русского словесного ударения и его характерные особенности и функции (разноместность и подвижность, функции фонетической организации звуков в слове, смысловозначительная и форморазличительные функции). Основные</p>

		элементы и функции интонации. Основные интонационные конструкции
2.5	Орфоэпия. Нормы произношения русского литературного языка	Современные орфоэпические нормы. Произношение безударных гласных. Произношение согласных (звонких и глухих) в различных позициях. Произношение твёрдых и мягких согласных. Произношение некоторых групп согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Некоторые особенности произношения слов иноязычного происхождения. Равноправные и допустимые варианты произношения
2.6	Графика. Принципы русской графики	Общие сведения о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства. Происхождение и состав русского алфавита. Особенности русского алфавита. Соотношение между буквами (графемами) и звуками (фонемами) русского языка. Слоговой принцип русской графики. Обозначение мягкости-твёрдости согласных. Способы обозначения фонемы <j>. Понятие о первичных и вторичных значениях букв, графограммах и орфограммах. Цели и задачи графического анализа
2.7	Орфография	Русская орфография. Её соотношение с графикой. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Принципы орфографии, возможные при звуковом письме. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописных букв. Перенос слов. Графические сокращения. Орфография иноязычных слов
<b>3</b>	<b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>	
3.1	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура. Типы лексических значений по способу

		номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости и по характеру выполняемых функций
3.2	Основные семасиологические явления	<p>Явления омонимии, синонимии, антонимии и паронимии.</p> <p>Понятие об омонимии. Лексические омонимы, их типы. Явления, близкие к лексической омонимии: омофоны, омоформы, омографы. Происхождение лексических омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии как лексикографическая проблема в русском языке. Разграничение омонимии и полисемии в языках с высокой степенью насыщенности словарного состава омонимами.</p> <p>Понятие о синонимии. Разновидности синонимии: лексико-фразеологическая, фразеологическая, синонимия словообразовательных средств, синонимия форм слова, синонимия синтаксических конструкций. Понятие о лексических синонимах. Типы лексических синонимов по характеру выполняемых функций и структуре. Понятие о синонимическом ряде.</p> <p>Антонимы. Типы антонимов по выражаемой ими противоположности и структуре. Разновидности однокоренных антонимов: антонимы-энантиосемы и антонимы-эвфемизмы. Стилистические функции антонимов.</p> <p>Паронимы. Типы паронимов по структуре</p>
3.3	Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса)	<p>Происхождение русской лексики.</p> <p>Собственно русские, восточнославянские, общеславянские и индоевропейские слова в современной лексической системе.</p> <p>Старославянизмы в лексике русского языка. Признаки старославянизмов.</p> <p>Заемствованная лексика, её фонетические, графические и морфологические признаки.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарный состав. Устаревшие слова, их типы: историзмы и архаизмы.</p> <p>Типы историзмов и архаизмов по степени устарелости. Историзм слова и историзм значения. Типы архаизмов по характеру архаизации. Неологизмы и их типы по характеру выполняемых функций.</p>
3.4	Лексикография. Энциклопедические и	Энциклопедические и лингвистические

	лингвистические словари	словари. Различные типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари. Принципы расположения словарных статей в толковых словарях. Характеристика основных толковых словарей русского языка. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологические словари и словари крылатых слов. Этимологические и исторические словари. Словари иностранных слов. Диалектные словари. Словари правильности русской речи и трудностей русского языка. Орфографические и орфоэпические словари. Словари одноязычные и многоязычные. Другие типы словарей: словари частотные, словари сочетаемости слов, словари языка писателей, словари ассоциативных норм, тематические словари
3.5	Фразеология. Фразеологические обороты русского языка. Классификация фразеологизмов	Понятие о фразеологической единице. Основные признаки фразеологизмов. Классификация фразеологических единиц русского языка с точки зрения семантической слитности: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Состав фразеологических единиц русского языка с точки зрения происхождения
<b>4</b>	<b>Морфемика. Словообразование</b>	
<b>1</b>	<b>Языкознание</b>	