

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.28 Социальные опасности и защита от них*

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p>	<p>Обучающийся должен: знать: - методику организации и проведения мероприятий по профилактике чрезвычайных социальных ситуаций с различными категориями населения; уметь: - формировать группы охраны общественного порядка в учебном заведении для безопасного и ответственного поведения; владеть: - способами защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ПК-3.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>Обучающийся должен: знать: - методы, принципы и средства обеспечения личной и социальной безопасности; - средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования; уметь: - формировать в процессе профессиональной деятельности "личность безопасного типа поведения"; владеть: - навыками и приемами организации и проведения мероприятий для защиты населения и объектов социальной деятельности человека от действия поражающих факторов опасностей;</p>
	<p>ПК-3.3. Проектирует</p>	<p>Обучающийся должен:</p>

	индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы формирования культуры безопасного и ответственного поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы защиты в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной защиты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами достижения безопасных условий существования.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в команде в условиях социальных опасностей; - правила социального взаимодействия в условиях социальных опасностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения в условиях социальных опасностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде, проявлять лидерские качества в условиях социальных опасностей.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила социального взаимодействия в условиях социальных опасностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в условиях социальных опасностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками социального

		взаимодействия в условиях социальных опасностей.
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать: - методы влияния и управления командой в условиях социальных опасностей; уметь: - мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы в условиях социальных опасностей; владеть: - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия в условиях социальных опасностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Задачи дисциплины:

- вооружение теоретическими знаниями о чрезвычайных ситуациях социального характера, закономерностях их проявления и способах защиты от них;
- формирование практических навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- воспитание ответственного и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в опасных ситуациях социального характера.

Дисциплина «Социальные опасности и защита от них» относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Социальные опасности и защита от них» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Безопасность жизнедеятельности", "Психологическая безопасность" "Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде".

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	8	10	0	59
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.	2	2	0	10
1.2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.	2	2	0	10
1.3	Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект). Характеристика человека как элемента системы "человек - социальная среда". Характеристика среды обитания	2	2	0	12

1.4	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения	2	0	0	10
1.5	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Мотив деятельности, самооценка результатов деятельности. Психологическая надежность человека.	0	2	0	10
1.6	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.	0	2	0	7
2	Опасности социального характера и защита от них	4	10	0	44
2.1	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	0	2	0	6
2.2	Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.	2	2	0	8
2.3	Этнополитические и религиозные аспекты безопасности.	0	2	0	10
2.4	Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании.	0	2	0	10
2.5	Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.	2	2	0	10
	Итого	12	20	0	103

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.	<p>Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.</p> <p>Проблемы экономического характера.</p> <p>Демографический императив.</p> <p>Межэтническое противостояние.</p> <p>Религиозная нетерпимость.</p> <p>Проблемы бедности, занятости, нехватки продовольствия. Проблемы</p>

		<p>войны и мира, разоружения, распространения оружия массового поражения, терроризма, информационной безопасности. Проблемы генетической безопасности, наркомании. Закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Средняя продолжительность жизни.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера на территории региона. Их определение, расчет возможных последствий. Зависимость средней продолжительности жизни населения региона от воздействия чрезвычайных ситуаций.</p>
1.2	<p>Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.</p>	<p>Термины и определения: опасная и чрезвычайная ситуация социального характера.</p> <p>Основные признаки.</p> <p>Философские аспекты риска.</p> <p>Анализ определений понятия "риск". Стратегия управления рисками.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Область чрезмерного риска.</p> <p>Область приемлемого риска.</p> <p>Область пренебрежимого риска.</p> <p>Критерии определения приемлемого риска.</p> <p>Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска.</p> <p>Классификация индивидуального риска.</p> <p>Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах.</p>
1.3	<p>Объект, субъект, предмет, методы, теория и</p>	<p>Человек и общество: единство и</p>

	<p>практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект). Характеристика человека как элемента системы "человек - социальная среда". Характеристика среды обитания</p>	<p>противоречия. Социальные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера. Объективная и субъективная природа ЧС социального характера. Риск в социальной системе. Понятие и характеристика среды обитания человека (природа, общество, техника и т.д.) Управление элементом системы "человек - социальная среда"</p>
1.4	<p>Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения</p>	<p>Основные функции государственных систем по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Снижение количества потерь и объемов ущерба от потенциальных чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий. Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Понятие "защита населения". Объект защиты населения. Виды защиты населения. Инженерная защита. Радиационная защита. Химическая защита. Противопожарная защита. Медицинская защита. Эвакуация населения. Страхование. Реализация государственной политики в области защиты населения. Определение основных способов индивидуальной и коллективной защиты населения. Посещение инженерных сооружений, предназначенных для защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
2	Опасности социального характера и защита от них	
2.2	<p>Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.</p>	<p>Терроризм. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию</p>

		<p>Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Статистика акций терроризма в России. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Экстремизм. Молодежные экстремистские группировки и течения.</p>
2.5	<p>Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.</p>	<p>Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривополитические и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Признаки локальных вооруженных конфликтов и</p>

		<p>массовых беспорядков. Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	
1.1	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.</p>	<p>Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера. Проблемы экономического характера. Демографический императив. Межэтническое противостояние. Религиозная нетерпимость. Проблемы бедности, занятости, нехватки продовольствия. Проблемы войны и мира, разоружения, распространения оружия массового поражения, терроризма, информационной безопасности. Проблемы генетической безопасности, наркомании. Закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Средняя продолжительность жизни. Чрезвычайные ситуации социального характера на территории региона. Их определение, расчет возможных последствий. Зависимость средней продолжительности жизни населения региона от воздействия чрезвычайных ситуаций.</p>
1.2	<p>Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.</p>	<p>Термины и определения: опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Основные признаки. Философские аспекты риска. Анализ определений понятия "риск". Стратегия управления рисками. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Область чрезмерного риска.</p>

		<p>Область приемлемого риска. Область пренебрежимого риска. Критерии определения приемлемого риска. Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска. Классификация индивидуального риска. Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций. Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах.</p>
1.3	<p>Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект). Характеристика человека как элемента системы "человек - социальная среда". Характеристика среды обитания</p>	<p>Человек и общество: единство и противоречия. Социальные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера. Объективная и субъективная природа ЧС социального характера. Риск в социальной системе. Понятие и характеристика среды обитания человека (природа, общество, техника и т.д.) Управление элементом системы "человек - социальная среда"</p>
1.5	<p>Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Мотив деятельности, самооценка результатов деятельности. Психологическая надежность человека.</p>	<p>Психологические характеристики человека. Проблема критической ситуации в психологии: стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий. Психологические особенности поведения человека во время чрезвычайной ситуации. Психологическая уравновешенность в ЧС. Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях: теории мотивации (бихевиоральные, психоаналитические, гуманистические, когнитивные) и мотивационный контроль действий. Психологическая надежность человека: готовность к опасности (установка, черты характера, темперамент, способность, специальная подготовленность). Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации.</p>

		Управление чувствами и эмоциями. Психологические приемы управления функциональным состоянием: аутотренинг, релаксация, аутогенная стимуляция, релаксидеомоторная тренировка. Суицид и подросток.
1.6	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.	<p>Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления.</p> <p>Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных условиях: пространственные иллюзии, нарушения самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности.</p> <p>Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость.</p> <p>Признаки оптимального функционального состояния человека: максимальное проявление функции, включенной в выполняемую деятельность; адекватность реагирования на стимулирующие воздействия, оптимальные по интенсивности; инерционность оптимального состояния; длительность сохранения максимального проявления функции; мобильность функциональных систем; стабильность функции на максимальном для нее уровне.</p>
2	Опасности социального характера и защита от них	
2.1	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	<p>Потеря работы, безработица как экстремальная ситуация. Экономическая самооборона, психологическая защита. Стратегия домашней экономики. Техника поиска работы</p> <p>Понятие безработица. Причины безработицы: социально-экономический кризис, региональная депрессия, банкротство предприятия, реорганизация предприятия, личностные предпосылки потери работы. Формы и виды безработицы.</p> <p>Понятия: "безработный", "занятость", "незаняты", "неполная занятость".</p>

		<p>Статус безработного и условия его получения. Безработица как фактор риска. Социальная деградация личности, потерявшей работу. Малообеспеченность безработного. Психологическая депривация безработного. Проблемы в семейных отношениях безработного. Наследственная безработица. Экономическая основа семьи. Экономические ресурсы семьи. Доходы и расходы. Бюджет семьи. Социальная защита и материальная помощь семьи. Потребности семьи. Стратегии социально-психологической помощи безработным: психотерапия, психокоррекция, психосоциальная помощь и поддержка семьи безработного, стратегия домашней экономики безработного, экономическая самооборона безработного и ее техника. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных. Группы самопомощи безработных. Малый и семейный бизнес, самозанятость, малое и семейное предпринимательство. Техника поиска работы.</p>
2.2	<p>Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.</p>	<p>Терроризм. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Статистика акций терроризма в России. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Экстремизм. Молодежные экстремистские</p>

		группировки и течения.
2.3	Этнополитические и религиозные аспекты безопасности.	<p>Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. Межэтнические противоречия и конфликты.</p> <p>Религиозная безопасность. Мировые религии и секты. Защита своей воли и имущества от сект. Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации.</p> <p>Права человека и свобода совести в Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект.</p> <p>Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации. Понятие и особенности религиозного экстремизма. Экстремистские движения и секты в Российской Федерации.</p> <p>Методы психологического зомбирования в деятельности религиозных экстремистов.</p> <p>Права человека и их защита от религиозного экстремизма в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Конституция Российской Федерации о свободе совести. Правовая защита граждан от посягательств религиозных экстремистов.</p>
2.4	Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании.	<p>Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Отношение к наркомании в обществе. Состояние дел в борьбе с наркозависимостью. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании и её основные модели.</p> <p>Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркозависимостью.</p>
2.5	Региональные конфликты, локальные	Природа конфликтов в обществе:

<p>вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.</p>	<p>сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривластные и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Нормы международного права о предотвращении и регулировании конфликтов. Прогнозирование конфликтных ситуаций и стратегия поведения по их разрешению. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Толпа. Защита и правила поведения.</p>
---	---