

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.28 Средневековая теологическая философия

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знать специфику, историю становления, роль теологии в системе научно-философского и религиозно-философского знания, важнейшие теологические проблемы и способы их решения в гуманитарной мысли	Обучающийся должен: роль и место средневековой философской мысли в истории культуры и философии; ее основные черты; понятийно-категориальный аппарат, проблематику, этапы развития; иметь представление об учениях крупнейших теологов в западной и восточной философии данного периода
	ОПК-6.2. Уметь сопоставлять и анализировать формы мировоззрения, религиозно-философские и научно-философские концепции, выявлять и характеризовать содержание их теологической проблематики	Обучающийся должен: уметь определять основные черты средневековой теологической философии, анализировать учения крупнейших средневековых теологов, используя понятийно-категориальный аппарат
	ОПК-6.3. Способен осуществлять исследования религиозных вероучений, научных и философских концепций, выделять и интерпретировать теологическую проблематику в широком междисциплинарном контексте.	Обучающийся должен: владеть приемами перевода понятий средневековой философии в современные категориальные и смысловые структуры; навыками сбора, анализа и обобщения значимых для теологического исследования фактов.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов представления об основных чертах; проблематике, этапах развития, виднейших представителях средневековой теологической философии.
 2. Овладение основными навыками и методами выявления мировоззренческого содержания средневековых философских текстов и применение их в будущей профессиональной деятельности.
 3. Выработка у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, умения самостоятельно изучать учебную литературу по теологической философии.
- Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	162

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теологическая философия Раннего Средневековья	4	2	0	77	
1.1	Исторические предпосылки возникновения, основные принципы, этапы развития средневековой теологической философии	2	0	0	19	
1.2	Восточная (греческая) патристика в христианской философии.	0	2	0	19	
1.3	Западная (латинская) патристика. Учение Аврелия Августина	2	0	0	19	
1.4	Формирование арабо-мусульманской философии. Аль-кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна).	0	0	0	20	
2	Теологическая философия	0	8	0	85	

	классического Средневековья				
2.1	Ранняя схоластика.	0	2	0	17
2.2	Средневековая мистика	0	2	0	17
2.3	Высокая схоластика.	0	2	0	17
2.4	Поздняя схоластика	0	2	0	17
2.5	Развитие арабо-мусульманской философии. Ибн-Рушд (Аверроэс).	0	0	0	17
	Итого	4	10	0	162

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теологическая философия Раннего Средневековья	
1.1	Исторические предпосылки возникновения, основные принципы, этапы развития средневековой теологической философии	Исторические предпосылки возникновения средневековой философии. Основные принципы средневековой философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, ревелационизм). Понятие теологии. Этапы развития средневековой теологической философии.
1.3	Западная (латинская) патристика. Учение Аврелия Августина	Особенности западной (латинской) патристики, ее основные представители. Роль Аврелия (Блаженного) Августина в выработке основ первого систематического христианского вероучения. Сущность теодицеи и антроподицеи, идея морального прогресса в западной христианской теологии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теологическая философия Раннего Средневековья	
1.2	Восточная (греческая) патристика в христианской философии.	1. Сущность и этапы патристики: апологетика (II-III вв.), классическая патристика (IV-V вв.) и заключительный этап (VI-VIII вв). Особенности восточной (греческой) патристики. 2. «Капподокийские отцы церкви». Учения Василия Великого, Григория Нисского и Григория Богослова. 3. Роль восточной патристики в формировании основных догматов христианства о троице, боговоплощении и спасении. 4. Иоанн Дамаскин: философия - служанка теологии.
2	Теологическая философия классического Средневековья	
2.1	Ранняя схоластика.	1. Исторические предпосылки, этапы развития и сущность Схоластики 2. Основные проблемы ранней схоластики и их решения: а) знание и вера, б) Бог и мир, в) универсалии,

		г) дух и тело.
2.2	Средневековая мистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь ортодоксальной мистики с августицизмом. 2. Бернар Клервоский. Отвержение схоластики. 3. Теологический рационализм Пьера Абеляра. 4. Пантеистический мистицизм как идейная основа оппозиционно-еретических движений против официальной религиозности и социальной несправедливости. 5. Ансельм Кентерберийский и онтологическое доказательство бытия бога.
2.3	Высокая схоластика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философско-теологический аристотелизм в XIII в. 2. Учение Альберта Великого 3. Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики 4. Пять доказательств бытия Бога Фомы Аквинского 5. Сигер Брабантский и латинский аверроизм 6. Оксфордская школа в XIII в. Роджер Бэкон против схоластики
2.4	Поздняя схоластика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иоанн Дунс Скот и его метафизика 2. Основные положения номинализма. 3. Учение Уильяма Оккама 4. Неоплатоновский альбертизм и мистика 5. Исторические судьбы томизма.