Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания: 18.07.2023 14:52:43 Учрежления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

ь683afe664d7e9f64175886cf9626a194144000ГИЙ»

Факультет Исторический Всеобщей истории и философских дисциплин Кафедра

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина	Б1.О.28 Средневековая теологическая философия		
	обязательная часть		
	Направление		
48.03.01	Теология		
код	наименование направления		
	Программа		
	История и философия православия		
-			
	Форма обучения		
	Заочная		
	Для поступивших на обучение в		
	2021 г.		

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	, , ,
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знать специфику,	Обучающийся должен:
выделять теологическую	историю становления, роль	роль и место средневековой
проблематику в	теологии в системе научно-	философской мысли в
междисциплинарном	философского и религиозно-	истории культуры и
контексте	философского знания,	философии; ее основные
	важнейшие теологические	черты; понятийно-
	проблемы и способы их	категориальный аппарат,
	решения в гуманитарной	проблематику, этапы
	мысли	развития; иметь
		представление об учениях
		крупнейших теологов в
		западной и восточной
		философии данного периода
	ОПК-6.2. ОПК 6.2. Уметь	Обучающийся должен:
	сопоставлять и анализировать	уметь определять основные
	формы мировоззрения,	черты средневековой
	религиозно-философские и	теологической философии,
	научно-философские	анализировать учения
	концепции, выявлять и	крупнейших средневековых
	характеризовать содержание	теологов, используя
	их теологической	понятийно-категориальный
	проблематики	аппарат
	ОПК-6.3. Способен	Обучающийся должен:
	осуществлять исследования	владеть приемами перевода
	религиозных вероучений,	понятий средневековой
	научных и философских	философии в современные
	концепций, выделять и	категориальные и смысловые
	интерпретировать	структуры; навыками сбора,
	теологическую проблематику в	анализа и обобщения
	широком междисциплинарном	значимых для теологического
	контексте.	исследования фактов.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. Формирование у студентов представления об основных чертах; проблематике, этапах развития, виднейших представителях средневековой теологической философии.
- 2. Овладение основными навыками и методами выявления мировоззренческого содержания средневековых философских текстов и применение их в будущей профессиональной деятельности.
- 3. Выработка у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, умения самостоятельно изучать учебную литературу по теологической философии. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	162

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, вклю самостоятельную работу обучаю и трудоемкость (в часах) Контактная работа с преподавателем			
			Пр/Сем	Лаб	
1	Теологическая философия Раннего	4	2	0	77
	Средневековья				
1.1	Исторические предпосылки	2	0	0	19
	возникновения, основные принципы,				
	этапы развития средневековой				
	теологической философии				
1.2	Восточная (греческая) патристика в	0	2	0	19
	христианской философии.				
1.3	Западная (латинская) патристика.	2	0	0	19
	Учение Аврелия Августина				
1.4	Формирование арабо-мусульманской	0	0	0	20
	философии. Аль-кинди, Аль-Фараби,				
	Ибн-Сина (Авиценна).				
2	Теологическая философия	0	8	0	85

	классического Средневековья				
2.1	Ранняя схоластика.	0	2	0	17
2.2	Средневековая мистика	0	2	0	17
2.3	Высокая схоластика.	0	2	0	17
2.4	Поздняя схоластика	0	2	0	17
2.5	Развитие арабо-мусульманской	0	0	0	17
	философии. Ибн-Рушд (Аверроэс).				
	Итого	4	10	0	162

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела /	Содержание	
	темы дисциплины		
1	Теологическая философия Раннего Средневековья		
1.1	Исторические предпосылки	Исторические предпосылки возникновения	
	возникновения, основные	средневековой философии. Основные принципы	
	принципы, этапы развития	средневековой философии (теоцентризм,	
	средневековой	креационизм, антропоцентризм, провиденциализм,	
	теологической философии	ревеляционизм). Понятие теологии. Этапы развития	
		средневековой теологической философии.	
1.3	Западная (латинская)	Особенности западной (латинской) патристики, ее	
	патристика. Учение Аврелия	основные представители. Роль Аврелия (Блаженного)	
	Августина	Августина в выработке основ первого	
		систематического христианского вероучения.	
		Сущность теодицеи и антроподицеи, идея	
		морального прогресса в западной христианской	
		теологии.	

Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела /	Содержание		
• ,_	темы дисциплины	одержини		
1		я Раннего Средневековья		
1.2	Восточная (греческая)	1. Сущность и этапы патристики: апологетика (II-III		
	патристика в	вв.), классическая патристика (IV-V вв.) и		
	христианской	заключительный этап (VI-VIII вв). Особенности		
	философии.	восточной (греческой) патристики.		
		2. «Капподокийские отцы церкви». Учения Василия		
		Великого, Григория Нисского и Григория Богослова.		
		3. Роль восточной патристики в формировании		
		основных догматов христианства о троице,		
		боговоплощении и спасении.		
		4. Иоанн Дамаскин: философия - служанка		
		теологии.		
2	Теологическая философи	лософия классического Средневековья		
2.1	Ранняя схоластика.	1. Исторические предпосылки, этапы развития и		
		сущность Схоластики		
		2. Основные проблемы ранней схоластики и их		
		решения:		
		а) знание и вера,		
		б) Бог и мир,		
		в) универсалии,		

		г) дух и тело.	
2.2	Средневековая мистика	1. Связь ортодоксальной мистики с	
	-	августинианством.	
		2. Бернар Клервоский. Отвержение схоластики.	
		3. Теологическийо рационализм Пьера Абеляра.	
		4. Пантеистический мистицизм как идейная основа	
		оппозиционно-еретических движений против	
		официальной религиозности и социальной	
		несправедливости.	
		5. Ансельм Кентерберийский и онтологическое	
		доказательство бытия бога.	
2.3	Высокая схоластика.	1. Философско-теологический аристотелизм в XIII в.	
		2. Учение Альберта Великого	
		3. Фома Аквинский как систематизатор	
		средневековой схоластики	
		4. Пять доказательств бытия Бога Фомы Аквинского	
		5. Сигер Брабантский и латинский аверроизм	
		6. Оксфордская школа в XIII в. Роджер Бэкон против	
		схоластики	
2.4	П	1 H	
2.4	Поздняя схоластика	1. Иоанн Дунс Скот и его метафизика	
		2. Основные положения номинализма.	
		3. Учение Уильяма Оккама	
		4. Неоплатоновский альбертизм и мистика	
		5. Исторические судьбы томизма.	