

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:50:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.30 Общая патология и тератология***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма	ПК-2.1. Обучающийся должен знать:	средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	ПК-2.2. Обучающийся должен уметь:	обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	ПК-2.3. Обучающийся должен владеть:	приемами устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Обучающийся должен знать:	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.

	<p>ОПК-8.2. Обучающийся должен уметь:</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; <input type="checkbox"/> использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; <input type="checkbox"/> дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; <input type="checkbox"/> оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; <input type="checkbox"/> пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.
	<p>ОПК-8.3. Обучающийся должен владеть:</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применением профессиональной терминологии <input type="checkbox"/> методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; <input type="checkbox"/> обобщением и анализом полученных результатов тестирования; <input type="checkbox"/> приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; <input type="checkbox"/> работой на физиотерапевтическом оборудовании.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Общая патология и тератология» относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Знать этиологию и патогенез основных заболеваний и закономерность восстановления нарушенных или временно утраченных функций для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Способствовать восстановлению навыков или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с помощью средств и методов адаптивной физической культуры.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	3	0	0	20
1.1	1.1. Общее учение о болезни.	3	0	0	20
2	Раздел 2	0	2	0	20
2.1	Роль конституции, возрастных	0	2	0	20

	и гендерных групп в патологии.				
3	Раздел 3	3	6	0	45
3.1	Типовые патологические процессы	0	2	0	20
3.2	Тератология, предмет, методы. Врожденные пороки развития	3	0	0	20
3.3	Патология наследственности.	0	4	0	5
	Итого	6	8	0	85

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	1.1. Общее учение о болезни.	<p>Лекционный курс.</p> <p>Понятие о болезни. Стадии болезни (начало, собственно болезнь, исход). Принципы классификаций болезней. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Дефект – как результат стойкого патологического состояния. Причины и условия развития болезни. Патогенное действие факторов внешней среды. Патогенез. Основное звено патогенеза. Защитно-компенсаторные и восстановительные реакции организма.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Понятие о болезни. Стадии болезни (начало, собственно болезнь, исход). Принципы классификаций болезней. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Дефект – как результат стойкого патологического состояния. Причины и условия развития болезни. Патогенное действие факторов внешней среды. Патогенез. Основное звено патогенеза. Защитно-компенсаторные и восстановительные реакции организма.</p>
3	Раздел 3	
3.2	Тератология, предмет, методы. Врожденные пороки развития	<p>Лекционный курс.</p> <p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в</p>

		<p>организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия доброкачественных опухолей.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия доброкачественных опухолей.</p>
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2	
2.1	Роль конституции, возрастных и гендерных групп в патологии.	<p>Практические занятия</p> <p>Конституция человека. Ее определение. Классификация типов конституции. Связь типов конституции с болезнями. Реактивность и резистентность организма. Виды. Формы реактивности организма. Влияние пола и возраста на возникновение и развитие патологии. Аллергия. Понятие. Виды аллергических реакций.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Конституция человека. Ее определение. Классификация типов конституции. Связь типов конституции с болезнями. Реактивность и резистентность организма. Виды. Формы</p>

		реактивности организма. Влияние пола и возраста на возникновение и развитие патологии. Аллергия. Понятие. Виды аллергических реакций.
3	Раздел 3	
3.1	Типовые патологические процессы	<p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия доброкачественных опухолей.</p> <p>Самостоятельное изучение.</p> <p>Патология периферического кровообращения: гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, ишемия, инфаркт. Воспаление, этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Признаки и общие проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Значение воспаления для организма. Патология теплового обмена: лихорадка, определение, этиология, патогенез. Стадии лихорадки. Виды лихорадочных реакций. Типы температурных кривых. Значение лихорадки. Перегревание и переохлаждение организма, роль факторов внешней среды. Гипоксия, определение, классификация, этиология и патогенез различных форм гипоксии, компенсаторные реакции организма. Патология нарушения обмена веществ в организме. Патология водно-электролитного баланса, классификация, этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации, компенсаторные механизмы. Патология кислотно-основного состояния, классификации, этиология и патогенез ацидозов и алкалозов, компенсаторные механизмы. Этиология и патогенез опухолей, биологические особенности опухолевых клеток. Отличия</p>

		доброкачественных опухолей.
3.3	Патология наследственности.	<p>Наследственность и гомеостаз организма. Норма реакции организма и ее генетическая детерминированность. Здоровье и болезнь суть отражения генетического контроля гомеостаза организма. Наследственные формы патологии. Отличие и сходство наследственных, врожденных, приобретенных и семейных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная и мутационная изменчивость. Мутагенные факторы и их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Мутационные изменения на уровне гена, хромосомы или генома; спонтанные и индуцированные. Мутации как пусковое звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Генные болезни: моно - и полигенные. Общие закономерности патогенеза генных наследственных болезней. Их классификация, примеры заболеваний. Хромосомные болезни, их проявления и патогенетические особенности, примеры заболеваний. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения.</p> <p>Самостоятельное изучение</p> <p>Наследственность и гомеостаз организма. Норма реакции организма и ее генетическая детерминированность. Здоровье и болезнь суть отражения генетического контроля гомеостаза организма. Наследственные формы патологии. Отличие и сходство наследственных, врожденных, приобретенных и семейных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная и мутационная изменчивость. Мутагенные факторы и их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Мутационные изменения на уровне гена, хромосомы или генома; спонтанные и индуцированные. Мутации как пусковое звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Генные болезни: моно - и полигенные. Общие закономерности патогенеза генных наследственных болезней. Их классификация, примеры заболеваний. Хромосомные болезни, их проявления и патогенетические особенности, примеры заболеваний. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения.</p>

--	--	--