

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.30 Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта*

обязательная часть

Направление

49.03.01

Физическая культура

код

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. - обладает сведениями о видах девиаций, формах проявления девиантного поведения, факторах их вызывающих и средствах их профилактики в физической культуре и спорте;	Обучающийся должен: знать - социально-педагогические, медико-биологические, психологические и правовые аспекты негативного социального поведения; - основные направления профилактики употребления наркотических веществ; - роль физической культуры и спорта в профилактике аддиктивного поведения
	ОПК-5.2. - создает условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	Обучающийся должен: уметь - проводить профилактическую работу против распространения наркотических и психоактивных средств среди разных групп населения; - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, - формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
	ОПК-5.3. - составляет психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом;	Обучающийся должен: владеть - навыками оценки психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом - навыками формирования мотивационно-ценностных ориентаций в зависимости от психологического портрета занимающегося физической культурой и спортом
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. -обладает сведениями о международных этических нормах в области противодействия применению допинга; - обладает сведениями об антидопинговых	Обучающийся должен: знать - определение допинга; - исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; - биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; -сведения о борьбе с

	мероприятиях.	допингом
	ОПК-8.2. - представляет информационные материалы по антидопинговым программам;	Обучающийся должен: уметь -собирать и представлять информацию о биохимических эффектах применения допинга и осуществлении допинг-контроля;
	ОПК-8.3. - изучает и систематизирует информацию для разработки антидопинговых программ;	Обучающийся должен: владеть - навыками сбора и презентации информации о биохимических эффектах применения допинга и современных антидопинговых программах

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование стойкой мотивации привлекательного имиджа здорового образа жизни посредством приобретения знаний об основных механизмах формирования зависимостей от негативного социального поведения и психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и токсических веществ.
2. Приобретение понятий о профилактических возможностях физической культуры, спорта, экстремальных видов двигательной активности для формирования здорового образа жизни.
3. Овладение практическими навыками профилактических мероприятий асоциального поведения и противодействия употреблению допинга в спорте.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	2	2	0	28
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	1	2	0	20
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	3	4	0	48
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	2	4	0	20
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	1	2	0	20
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	3	6	0	40
	Итого	6	10	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	Определение допинга; исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; сведения о борьбе с допингом. Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка. Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной	Профилактика употребления психоактивных веществ в школе. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости от

	природы феномена зависимости	психоактивных веществ.
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	Особенности поведения лиц, употребляющих разные виды ПАВ. Явление абстиненции. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков. Потребление психоактивных веществ – причина социально опасных болезней. Ошибочные стратегии воспитания в формировании зависимости.
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	Психоактивные вещества. Алкоголизм. Наркомания. Административная, уголовная ответственность.
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	Спорт как альтернатива потреблению психоактивных веществ. Проблемы эффективного использования средств физической культуры и спорта. Разовые спортивные мероприятия и профилактический эффект. Спорт и здоровый образ жизни. Спорт и криминальные структуры. Спорт и пусковые факторы наркотизации. Физическая культура и вопросы психологического состояния человека. Формирование здорового образа жизни, эмоционально-волевых качеств, нравственности и развития личности посредством спортивных занятий. Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка. Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	Мишени первичной и вторичной профилактики. Профилактика употребления психоактивных веществ в семье. Стратегии сотрудничества.
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	Зависимость от психоактивных веществ – заболевание мозга. Система подкрепления мозга как главное звено нейрофизиологического механизма развития зависимости. Медиаторы формирования зависимости. Генетические основы зависимости от ПАВ. Метаболическая и дофаминовая гипотезы врожденной предрасположенности к алкогольной зависимости. Лечение зависимых состояний. Социальные, духовные, биологические, психологические факторы в формировании зависимости от

		психоактивных веществ
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	Основные понятия, терминология, связанные с негативными социальными явлениями. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Постановления Правительства РФ в рамках профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. Спорт, допинг и возможные пусковые факторы наркотизации. Антидопинговые мероприятия.
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	