

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:42:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.30 Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта*

обязательная часть

Направление

49.03.01
код

Физическая культура
наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ОПК-8.1. обладает сведениями о международных этических нормах в области противодействия применению допинга; - обладает сведениями об антидопинговых мероприятиях | Обучающийся должен: знать - определение допинга; - исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; - биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; - сведения о борьбе с допингом |
| | ОПК-8.2. представляет информационные материалы по антидопинговым программам; | Обучающийся должен: уметь - собирать и представлять информацию о биохимических эффектах применения допинга и осуществлении допинг-контроля; |
| | ОПК-8.3. изучает и систематизирует информацию для разработки антидопинговых программ; | Обучающийся должен: владеть - навыками сбора и презентации информации о биохимических эффектах применения допинга и современных антидопинговых программах |
| ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.1. обладает сведениями о видах девиаций, формах проявления девиантного поведения, факторах их вызывающих и средствах их профилактики в физической культуре и спорте; | Обучающийся должен: знать - социально-педагогические, медико-биологические, психологические и правовые аспекты негативного социального поведения; - основные направления профилактики употребления наркотических веществ; - роль физической культуры и спорта в профилактике аддиктивного поведения |
| | ОПК-5.2. создает условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; | Обучающийся должен: уметь - проводить профилактическую работу против распространения наркотических и психоактивных средств среди разных групп населения; - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, - формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни |

| | | |
|--|---|--|
| | ОПК-5.3. составляет психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом; | Обучающийся должен: владеть - навыками оценки психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом - навыками формирования мотивационно-ценностных ориентаций в зависимости от психологического портрета занимающегося физической культурой и спортом |
|--|---|--|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование стойкой мотивации привлекательного имиджа здорового образа жизни посредством приобретения знаний об основных механизмах формирования зависимостей от негативного социального поведения и психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и токсических веществ.
2. Приобретение понятий о профилактических возможностях физической культуры, спорта, экстремальных видов двигательной активности для формирования здорового образа жизни.
3. Овладение практическими навыками профилактических мероприятий асоциального поведения и противодействия употреблению допинга в спорте.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 10 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 88 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 8 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ | 2 | 4 | 0 | 42 |
| 1.1 | Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах | 1 | 2 | 0 | 21 |
| 1.2 | Причины и последствия потребления психоактивных веществ | 1 | 2 | 0 | 21 |
| 2 | Направления профилактики негативных социальных явлений | 4 | 4 | 0 | 46 |
| 2.1 | Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости | 2 | 2 | 0 | 23 |
| 2.2 | Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений | 2 | 2 | 0 | 23 |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 88 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ | |
| 1.1 | Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах | Основные понятия, терминология, связанные с негативными социальными явлениями. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Постановления Правительства РФ в рамках профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. |
| 1.2 | Причины и последствия потребления психоактивных веществ | Зависимость от психоактивных веществ – заболевание мозга. Система подкрепления мозга как главное звено нейрофизиологического механизма развития зависимости. Медиаторы формирования зависимости. Генетические основы зависимости от ПАВ. Метаболическая и дофаминовая гипотезы врожденной предрасположенности к алкогольной зависимости. Лечение зависимых состояний. Социальные, духовные, биологические, психологические факторы в формировании |

| | | |
|----------|--|--|
| | | зависимости от психоактивных веществ. |
| 2 | Направления профилактики негативных социальных явлений | |
| 2.1 | Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости | Мишени первичной и вторичной профилактики. Профилактика употребления психоактивных веществ в семье. Стратегии сотрудничества |
| 2.2 | Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений | Спорт как альтернатива потреблению психоактивных веществ. Проблемы эффективного использования средств физической культуры и спорта. Разовые спортивные мероприятия и профилактический эффект. Спорт и здоровый образ жизни. Спорт и криминальные структуры. Спорт и пусковые факторы наркотизации. Физическая культура и вопросы психологического состояния человека. Формирование здорового образа жизни, эмоционально-волевых качеств, нравственности и развития личности посредством спортивных занятий. Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка. Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ | |
| 1.1 | Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах | Психоактивные вещества. Алкоголизм. Наркомания. Административная, уголовная ответственность. |
| 1.2 | Причины и последствия потребления психоактивных веществ | Особенности поведения лиц, употребляющих разные виды ПАВ. Явление абстиненции. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков. Потребление психоактивных веществ – причина социально опасных болезней. Ошибочные стратегии воспитания в формировании зависимости. |
| 2 | Направления профилактики негативных социальных явлений | |
| 2.1 | Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости | Профилактика употребления психоактивных веществ в школе. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости от психоактивных веществ. |
| 2.2 | Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений | Определение допинга; исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; биохимические сдвиги в организме под |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>воздействием допинга; сведения о борьбе с допингом.</p> <p>Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка.</p> <p>Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.</p> |
|--|--|---|