

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:29:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.30 Психофизиология профессиональной деятельности

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Обучающийся должен: формулировать нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	ОПК-1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.3. Владеет методами реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся должен: владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.1. Формулирует основные показатели по труду в управлении персоналом	Обучающийся должен: формулировать основные показатели по труду, необходимые в управлении персоналом
	ПК-4.2. Планирует использование показателей по труду в управлении персоналом	Обучающийся должен: планировать использование показателей по труду в управлении персоналом
	ПК-4.3. Применяет методики определения показателей по труду в управлении персоналом	Обучающийся должен: применять методики определения показателей по труду в управлении персоналом

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Психология управления», «Основы менеджмента».

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам получить базовые знания для дальнейшего активного восприятия материала по дисциплинам: «Управление персональным развитием кадров», «Организация и нормирование труда».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
дифференцированный зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	97,8
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	3
курсовая работа	4
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Общее понятие о психофизиологии	12	18	0	42,8

	профессиональной деятельности				
1.1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	2	4	0	10
1.2	Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности	2	4	0	10,8
1.3	Психофизиологические основы построения профессии	4	4	0	11
1.4	Теория профессионализации персонала, деятельная природа профессионализации	4	6	0	11
2	Психофизиология частных аспектов профессиональной деятельности	20	30	0	55
2.1	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	4	6	0	11
2.2	Психофизиологическая адаптация персонала к условиям профессиональной деятельности	4	6	0	11
2.3	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок персонала	4	6	0	11
2.4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	4	6	0	11
2.5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	4	6	0	11
	Итого	32	48	0	97,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общее понятие о психофизиологии профессиональной деятельности	
1.1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	Объект и предмет изучения дисциплины. Содержание, задачи и методы физиологии и психологии профессиональной деятельности, особенности физиологических и психологических процессов профессиональной деятельности и закономерности их протекания в общественно полезной деятельности человека.
1.2	Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности	Сущность и задачи психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности. Анализ содержания профессиональной деятельности как метод решения практических проблем.
1.3	Психофизиологические основы построения профессии	Понятие профессии и специальности. Структура профессии по Е.А.Климову. Изучение профессии. Методы изучения профессиональной деятельности. Профессиограмма и профиль компетенций как описание профессии.

1.4	Теория профессионализации персонала, деятельная природа профессионализации	Этапы профессионализации по Е.А.Климову, А.К.Марковой, Д.Сьюперу, Р.Кийосаки. Выбор профессии. Профессиональный тип личности по Д.Холландеру и по Е.А.Климову. Факторы профессионализации. Психофизиологические аспекты профессионализации. Компетентностный подход к профессионализации.
2	Психофизиология частных аспектов профессиональной деятельности	
2.1	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	Профподбор и профотбор. Сущность профессионального отбора. Методы профессионального отбора. Психофизиологические методы профессионального отбора.
2.2	Психофизиологическая адаптация персонала к условиям профессиональной деятельности	Понятие адаптации человека. Виды адаптации персонала в организации. Особенности психофизиологической адаптации персонала. Программа адаптации персонала. Методы ускорения адаптации персонала.
2.3	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок персонала	Изучение физических и психических нагрузок работников. Виды физических нагрузок - тяжесть и интенсивности труда. Изучение психических нагрузок - объём информации и ритм труда. Особенности монотонии труда.
2.4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	Понятие термина «работоспособность». Предел работоспособности. Факторы, влияющие на уровень работоспособности. Причины пониженной работоспособности. «Кривая работоспособности». Физиологические и психологические детерминанты работоспособности. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности.
2.5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	Понятие психофизиологии функционального состояния. Уровень активации или уровень функционального состояния. Психофизиология стресса. Психофизиология утомления. Психофизиология монотонии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Общее понятие о психофизиологии профессиональной деятельности	
1.1	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»	1) Объект и предмет изучения дисциплины. 2) Задачи психофизиологии профессиональной деятельности. 3) Методы исследования в психофизиологии профессиональной деятельности. 4) Особенности физиологических и психологических процессов профессиональной деятельности и закономерности их протекания в общественно полезной деятельности человека.
1.2	Психофизиологический анализ содержания профессиональной	1) Понятие профессии и ее элементы. Признаки профессии.

	деятельности	<p>2) Понятие специальности и профессионализации труда.</p> <p>3) Сущность и задачи психофизиологических основ построения профессии.</p> <p>4) Учет индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей и способностей для повышения эффективности использования возможностей и способностей персонала. Виды ограничений на профессии.</p>
1.3	Психофизиологические основы построения профессии	
1.4	Теория профессионализации персонала, деятельная природа профессионализации	
2	Психофизиология частных аспектов профессиональной деятельности	
2.1	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	
2.2	Психофизиологическая адаптация персонала к условиям профессиональной деятельности	
2.3	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок персонала	
2.4	Психофизиологические компоненты работоспособности персонала	<p>1) Понятие социально-психологического климата.</p> <p>2) Психофизиологические состояния персонала, сформированные под влиянием определенного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>3) Субъективное состояние: расстроенность, утомленность, чувство вины, тревожность.</p> <p>4) Профессиональные деструкции</p> <p>5) Признаки профессиональной деформации</p> <p>6) Эмоциональное и профессиональное выгорание личности.</p>
2.5	Психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала	<p>1) Психофизиология ощущения и восприятия.</p> <p>2) Особенности и развитие памяти.</p> <p>3) Внимание как особое и весьма сложное психическое явление, тесно связанное с мышлением.</p> <p>4) Определение сознания. Сознание как совместное знание.</p>