

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:45  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.30 Религиозные воззрения в древнем мире*

обязательная часть

Направление

*48.03.01*

*Теология*

код

наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Знать основные принципы и методы обще-научных и теологических исследований, историю их становления, методологические проблемы единства и многообразия теологического знания в его связи с религиозной традицией</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- религиозные произведения древнего мира, способствующие духовно-нравственному развитию человека;</li> <li>- основные направления религиозных воззрений в Древнем мире;</li> <li>- историю формирования и развития различных религиозных систем;</li> <li>- основные вехи развития ранних, национальных и мировых религий;</li> <li>- содержание религиозно-этнических учений</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2. Уметь формировать и систематизировать принципы и методы теологических исследований, выявлять и анализировать проблемы многообразия и единства теологии в связи с религиозной традицией</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные религиозные воззрения Древнего мира с целью духовно-нравственного развития;</li> <li>- четко определять значение тех или иных религиозных воззрений Древнего мира в духовно-нравственной жизни человека;</li> <li>- пользоваться полученными знаниями в области религиозных воззрений Древнего мира для личного и общественного духовно-нравственного развития</li> <li>проводить сравнительный анализ религиозных воззрений в Древнем мире</li> </ul>
	<p>ОПК-5.3. Способен обобщать и</p>	

	критически анализировать принципы и методы теологических исследований, применять их с учетом многообразия и единства теологического знания, в связи с религиозной традицией	Обучающийся должен владеть: -навыками анализа изучаемых религиозных концепций в современной науке, -принципами и методами теологических исследований, применять их с учетом многообразия и единства теологического знания, в связи с религиозной традицией; -навыками аналитического отбора, систематизации информации по основным проблемам религиозных воззрений в древнем мире;
--	---	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Изучить религии Древнего Мира

Дать представление об особенностях религиозного мировоззрения

Пробудить интерес к религиям: буддизму, конфуцианству, христианству и т.д

Дисциплина реализуется в рамках базовой части

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,3
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	127,9

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
дифференцированный зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67,9</b>	
1.1	Тема Первобытные формы религии. Мифологическое сознание	2	0	0	10	
1.2	Тема. Религиозные представления в Древнем Египте	0	2	0	10	
1.3	Тема. Религиозные представления в Древней Месопотамии	0	0	0	17	
1.4	Тема. Религиозные представления в Древней Греции	0	0	0	10,9	
1.5	Тема. Религиозные представления в Древнем Риме.	0	0	0	20	
<b>2</b>	<b>Национальные религии народов мира</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	
2.1	Тема Религиозные воззрения в Древнем Китае	0	2	0	20	
2.2	Тема Трансформация древнего брахманизма в индуизм	2	0	0	0	
2.3	Тема. Иудаизм	0	2	0	20	
2.4	Тема Религиозные вероучение Христианства	0	2	0	20	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>127,9</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.</b>	
1.1	Тема Первобытные формы религии.	1.Понятие «форма религии» и проблема выделения древнейших форм. Погребальный обряд и его

	Мифологическое сознание	<p>происхождение. Структурно-аналитический и знаково-символический аспекты развития. Многообразие форм погребений. Погребальные обычаи: жертв-воприношения, тризна, траур. Анимизм. Этимология термина. Учение о душе и духах. Души людей, животных, растений, вещей. Человек, душа, смерть. 2. Теория сновидений. Учение о переселении душ. Представления о нравственном воздаянии. Понятие о духах. Переходные состояния душ. Злые и добрые духи. 3. Фетишизм. Этимология термина. Учение о вселении духов в живые и неживые предметы. Талисманы. Идолопоклонство. Фетишизм в современном мире. Анимализм. Этимология термина. Анимализм как составная часть анимизма в теории душ животных и птиц. Тотемизм. Этимология термина. Истоки. Вера в тотемистических предков и в перевоплощение. 5. Тотемизм и история. Проблемы племенного тотемизма. 6. Родоплеменные культы: промысловый, материнско-родовой, аграрные культы. Культ вождей и др. Инициации. Место родо-племенных культов в жизнедеятельности людей. 7. Нагуализм: истоки и содержание. Вера в личных духов-покровителей. Связь нагуализма с другими формами религии. 8. Шаманизм: этимология и определение понятия. Истоки и генезис. Основные элементы и атрибуты. Космология. Мировое дерево. Сим-волика. Фигура шамана. Техника экстаза. Шаманизм и история. Психологический аспект изучения шаманства. 8. Магия. Эти-мология термина. Истоки. Магические обряды. Типы и виды магии. Магия и современность.</p>
<b>2</b>	<b>Национальные религии народов мира</b>	
2.2	Тема Трансформация древнего брахманизма в индуизм	<p>Предпосылки возникновения буддизма. Источники. Личность Гаутамы Будды и его учение. Пантеон раннего буддизма. Культ. Этика и социальное учение. Космогония. Космология. Камалока и брахмалока. Четыре благородные истины, восьмеричный путь достижения просветления, 11 заповедей. Понятие сансары. Нирвана. Перерождение. Загробный мир. Боги, демоны. Культ и церковь. Обряд «упосата», культ Будды, культ бха-вана. Духовенство. Монастыри и храмы. Три всебуддийских собора. Буддийское искусство. Эволюция буддизма. Ханаяна. Махаяна. Личность Нагарджуны. Распространение буддизма и особенности его развития в разных регионах. Буддизм-ламаизм в Тибете. Истоки и распространение Тантры. Гуру. Мантры. Янтры. Пантеон. Махаяна. Ваджраяна. Бодхистава. Эволюция буддизма в Тибете. Ритуал и культ. Роль Далай-ламы. Монастыри. Буддизм в России. Чань-буддизм в Китае. Космология. Гносеология. Понятие сатори. Дзен-буддизм в Японии. Верование и культ</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	дисциплины	
<b>1</b>	<b>Религия как культурно-исторический феномен. Религии Древнего мира.</b>	
1.2	Тема. Религиозные представления в Древнем Египте	Особенности культурно-исторического, социально-политического и мировоззренческого развития древних цивилизаций Ближнего Востока. Эволюция религиозных представлений в древнем Египте. Этногеографические данные. Становление и развитие научного направления египтологии. Типология источников по религиозным представлениям и культу Древнего Египта. Типология древнеегипетских божеств. Основные составляющие древнеегипетских пантеональных систем — триада и эннеада. Древнеегипетская теология и антропология. Смена доминантных божеств в периоды целостности и раздробленности в Египте (Ра – Озирис – Серапис). Роль культовой традиции в организации древнеегипетского сообщества. Доминанта учения о 5-частном составе души и формирование древнеегипетской картины мира. Процессы синкретизации в религиозной системе Древнего Египта в Поздний период и в период владычества Александра Македонского. Значение влияния греческого, а позже римского доминанта для религиозной традиции Древнего Египта.
<b>2</b>	<b>Национальные религии народов мира</b>	
2.1	Тема Религиозные воззрения в Древнем Китае	Конфуцианство как феномен китайской культуры. Название «конфуциан-ство» и самоназвание «жу цзя». Конфуцианство как философская школа эпохи Борющихся Царств (Чжань го) и как официальная идеология китайской империи. Дискуссия о религиозном характере конфуцианства. Характер культа и ритуала в конфуцианстве. Конфуцианство как этико-политическое учение. Категория «вэнь» (культура, изящная словесность, цивилизованность) в конфуцианстве. Экзаменационная система и конфуцианское образование. Конфуцианство и народная культура. Традиция «Ши цзина» и «Юэ фу» в культурной традиции Китая. Синоцентризм конфуцианства. Исторические этапы развития конфуцианства. Личность Конфуция и раннее конфуцианство. Преемники Конфуция (Цзэн-цзы, Цзы-сы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы и др.). Слой «ши» («ученых») как социальная основа формирования и развития конфуцианской школы. Конфуцианство и другие учения (конфуцианство и даосизм, конфуцианство и моизм, конфуцианство и легизм, конфуцианство и даосизм). Превращение конфуцианства в государственную доктрину при династии Хань.
2.3	Тема. Иудаизм	.Возникновение и формирование Танаха: исторические условия возникновения национальной религии евреев. 2. Иудаизм как первая монотеистическая религия. 3. Тора и Талмуд. 4.Пророки (небиим), писания (кетубим). Основные направления иудаизма – традиционалистское, модернистское, мистические направления (Мэркава и Сефирот), 5.Последователи Каббалы, хасидизм. 6. Современный иудаизм.

2.4	Тема Религиозные вероучение Христианства	<p>История изучения христианства как религии. Источники. Роль библейской археологии в изучении христианства. Проблема определения истоков христианства. Римская империя и условия возникновения христианства. Личность Иисуса. Элементы других религий в христианстве. Мессиянские общины: ессеи, гностики, кумраниты. Основы вероучений. Мессия. Иоан Креститель. Эклессии. Раннехристианские общины и вероучения. Церковная организация. Христианство как государственная религия Римской империи. Никейский собор. Символы веры. Распространение христианства в Европе и на Востоке. Разделение христианства на две ветви: причины, предпосылки, последствия. Ватикан и Константинополь как религиозные центры. Библия: происхождение и содержание. Текст и язык Библии. Переводы. Ветхий Завет: структура и содержание. Новый Завет: происхождение, структура, содержание. Христианское учение. Культы. Крещение. Идеи греховности и спасения. Троица. Богочеловек. Праздники и календарь. Пасха. Посты. Молитвы и богослужение. Церковная организация.</p> <p>Основные направления в христианстве. Русская православная церковь.</p>
-----	--	---