

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.30 Теоретические основы безопасности человека***

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации на основе принципов образования в течение всей жизни | Обучающийся должен: знать сущность саморазвития как вид деятельности и социальнокультурные функции самообразования; характеристики и психологические механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; способы эффективного взаимодействия с окружающим миром, обществом, людьми; основные виды жизненных стратегий и их содержание. |
| | УК-6.2. Уметь управлять своим временем и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. | Обучающийся должен: уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; анализировать предмет взаимодействия и оценивать способы и результаты профессиональных действий, личностные возможности и ограничения при решении типичных задач профессиональной деятельности; занимать профессиональную позицию в определении целей профессионального взаимодействия, конфиденциальности, ограничения деятельности; применять теоретические знания в жизненной практике |
| | УК-6.3. Владеть навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни. | Обучающийся должен: владеть рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий; технологиями организации процесса самообразования; |

| | | |
|--|---|---|
| | | приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками критической оценки своих достоинств и недостатков; навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в личной жизни и профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Обучающийся должен: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| | УК-8.2. Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты | Обучающийся должен: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| | УК-8.3. Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | Обучающийся должен: организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 10 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 85 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения | 4 | 10 | 0 | 85 |
| 1.1 | Введение в предмет «Теоретические основы безопасности человека» | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.2 | Опасности | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации | 2 | 2 | 0 | 15 |
| 1.4 | Безопасность жизни как наука | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 1.5 | Безопасность и теория риска | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 1.6 | Культура безопасности | 2 | 2 | 0 | 15 |
| 1.7 | Система безопасности | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | Итого | 4 | 10 | 0 | 85 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование | Содержание |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

| | раздела / темы дисциплины | |
|----------|---|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения | |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации | Понятие об экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация. Прогнозирование обстановки при ЧС. |
| 1.6 | Культура безопасности | Культура безопасности в разные исторические эпохи. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения | |
| 1.2 | Опасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды опасностей. Номенклатура опасностей. 2. Признаки, источники, причины возникновения опасностей. Идентификация опасностей. 3. Классификация опасностей (природные, техногенные, социальные, смешанные) 4. Понятие об опасных ситуациях. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2. Понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация. 3. Прогнозирование обстановки при ЧС. |
| 1.5 | Безопасность и теория риска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция приемлемого (допустимого) риска 2. Квантификация опасностей 3. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. 4. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. 5. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. 6. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. 7. Уровни безопасности личности и сообщества. |
| 1.6 | Культура безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура безопасности в разные исторические эпохи. 2. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. 3. Исторический опыт России и зарубежных стран. 4. Условия безопасности жизнедеятельности в |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| | | постиндустриальную эпоху. |
| 1.7 | Система безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), принципы построения и функционирование её органов. 2. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. 3. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. |