

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.31 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры*

обязательная часть

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*

код

наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-1. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека</p>	<p>ПК-1.1. осуществляет анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ПК-1.2. обобщает передовой опыт и обосновывает наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: 1. формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно—методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; 2. учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.); разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных инклюзивных образовательных программ.</p>
	<p>ПК-1.3. разрабатывает содержание методических материалов для повышения</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: методикой подбора</p>

	<p>эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p>	<p>материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.); -оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>
<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Способен определить роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: 1 основные методы исследования по определению оценки физического состояния и развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	<p>ОПК-12.2. Способен самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры использованием современных методов исследования</p>
	<p>ОПК-12.3. Способен использовать исследовательские материалы при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с</p>

	методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;	использованием современных методов исследования и оценки физического развития.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Обучающийся должен: Знать: 1.правовую структуру общества и место выполняемой профессиональной деятельности в этой структуре 2.основы действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности 3.Знать и уметь корректно применять правовые нормы для решения профессиональных задач
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Обучающийся должен: Уметь: 1.планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов 2.определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов 3.рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	Обучающийся должен: Владеть: 1.методикой подбора

	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач 2.опытом применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности 3.опытом планирования и управления процессом решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Материально – техническое обеспечение адаптивной физической культуры" относится к вариативной части.

Цель дисциплины – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 7, 8, 9 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	176

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	8, 9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.2	Тренажеры для инвалидов	4	4	0	40	
<b>1</b>	<b>Спортивные сооружения для инвалидов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	4	4	0	40	
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	2	2	0	40	
<b>2</b>	<b>Технические средства для инвалидов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	
2.3	Средства реабилитации для инвалидов	2	2	0	16	
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	4	4	0	40	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тренажеры для инвалидов	Реабилитационные тренажеры - Пассивные тренажеры - Активно-Пассивные тренажеры - Активные тренажеры. Механотерапия и лечебная гимнастика
<b>1</b>	<b>Спортивные сооружения для инвалидов</b>	
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	региональные мероприятия по дополнительному обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации
<b>2</b>	<b>Технические средства для инвалидов</b>	
2.3	Средства реабилитации для	виды технических средств реабилитации по их

	инвалидов	функциональному назначению
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	нормативное правовое обоснование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Тренажеры для инвалидов	
<b>1</b>	<b>Спортивные сооружения для инвалидов</b>	
1.1	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов	
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	
<b>2</b>	<b>Технические средства для инвалидов</b>	
2.3	Средства реабилитации для инвалидов	
2.1	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	