

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.31 Психология семьи и семейного консультирования

обязательная часть

Направление

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен организовывать и проводить психологические консультации субъектов образовательного процесса	ПК-3.1. Знает: современные теории и методы консультирования. Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития	Обучающийся должен: Знать как организовывать и проводить психологические консультации субъектов образовательного процесса
	ПК-3.2. Умеет: консультировать родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Обучающийся должен: Уметь организовывать и проводить психологические консультации субъектов образовательного процесса
	ПК-3.3. Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье	Обучающийся должен: Владеть навыками как организовывать и проводить психологические консультации субъектов образовательного процесса

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний и практических умений в области психологии семьи и семейного консультирования с целью углубления профессиональной подготовки будущих психологов.
2. Формирование представления о сущности семьи и брака, овладение основными методами диагностики семейных отношений; изучение основной консультативной и психотерапевтической работы с семьей.

Дисциплина «Психология семьи и семейного консультирования» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	189

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.5	Основы семейного консультирования	0	0	0	26	
2.4	Семья как источник психической травмы. Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи Семейная психотерапия	2	2	0	22	
2.3	Правовое регулирование семейных отношений. Работа социального педагога с семьей	0	0	0	20	
2.1	Профилактика супружеских конфликтов	0	0	0	17	
2	Основы семейного консультирования	2	2	0	105	
1.5	Воспитание ребенка в семье: готовность молодых родителей к рождению ребенка Родительские установки и стили воспитания	0	0	0	16	
1.4	Детско-родительские отношения	2	2	0	16	
1.3	Семейные отношения. Культура отношений в семье, психологический климат. Психология интимных	0	2	0	16	

	отношений				
1.2	Особенности современной семьи, ее структура, динамика развития. Функции семьи	2	2	0	16
1.1	Сущность брака и семьи	2	2	0	20
1	Основы психологии семьи	6	8	0	84
2.2	Воспитание в разных типах семей. Влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей.	0	0	0	20
	Итого	8	10	0	189

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Семья как источник психической травмы. Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи Семейная психотерапия	Психическая травма. Понятие о патогенной ситуации. Состояние семейной неудовлетворенности. «Семейная тревога». Чувство вины, связанное с семьей. Пути выявления семейно-обусловленных психотравмирующих состояний. Причины возникновения внутренних конфликтов членов семьи. Методы коррекции. Нарушение личностных предпосылок нормального функционирования семьи. Появление в семье психически больного. Нарастание нервнопсихической и физической нагрузки на членов семьи. Распределение нагрузки между членами семьи. Неудовлетворенность членов семьи семейной жизнью. Ощущение вины за болезнь. Снижение социального статуса семьи. Проблема мотивационной перестройки семьи. Основные формы помощи семье. Влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей. Трудные дети. История развития семейного консультирования, семейной психотерапии Психоаналитическая семейная психотерапия. Системная семейная психотерапия. Циркулярное интервью как основной метод системной семейно терапии. Стратегическая семейная психотерапия. Семейная коммуникативная психотерапия.
2	Основы семейного консультирования	
1.4	Детско-родительские отношения	Основные уровни человеческих отношений в семье: сексуальные отношения, эмоциональные отношения. Социальные отношения. Виды отношений: деловые, брачно-семейные. Социальный уровень отношений в браке. Эмоциональный уровень отношений в браке. Социальный уровень в браке. Подсистемы семейных отношений. Супружеские

		<p>отношения как основные отношения в семье. Родительские и детские отношения. Супружеские и родительские подсистемы. Детско-родительские подсистемы. Межсемейные подсистемы. Последствия смешивания видов отношений.</p> <p>Нарушения отношений подсистем. Проблемы в детско-родительских отношениях как последствия нарушения подсистем в семье. Методы психологического консультирования в коррекции нарушений детско-родительских отношений.</p>
1.2	Особенности современной семьи, ее структура, динамика развития. Функции семьи	<p>Современная семья, ее характеристики. Влияние прогресса на семью и брак. Факторы отрицательно влияющие на современную семью. Ответственность супругов. Кризис отцовства, его причины. Структура семьи, ее состав. Системы отношений в семье: авторитарная, демократическая. Распределение обязанностей. Нарушение структуры семьи, их причины. Динамика семьи. Жизненный цикл семьи.</p> <p>Функции семьи: Воспитательная; Хозяйственно-бытовая; Эмоциональная; Функция духовного (культурного) общения; Функция первичного социального контроля; Сексуально-эротическая функция. Изменения в функциях семьи. Нарушения функций семьи. Особенности личностей членов семьи, условия жизни семьи</p>
1.1	Сущность брака и семьи	<p>Истоки семьи и брака. Первобытная семья. Матриархат. Моногамия, полигамия, промискуитет, гетеризм. Сущность брака и семьи. Виды психологической совместимости: психологическая совместимость, социально-психологическая совместимость, социально-идеологическая совместимость. Единство и расхождение взглядов, взаимовнушаемость супругов. Распределение ролей в семье, характер эмоциональных установок. Душевное развитие как фактор стабильности семьи. Мотивы заключения брака. Оптимальный брачный возраст.</p>
1	Основы психологии семьи	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.4	Семья как источник психической травмы. Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи Семейная психотерапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. В. Сатир – системный семейный терапевт. 2. Основные положения системной семейной терапии. 3. Методы и техники системной

		<p>семейной терапии.</p> <p>4. Основные положения стратегической семейной терапии.</p> <p>5. Методы и техники стратегической семейной терапии.</p> <p>6. Терапия испытанием. Особенности применения.</p> <p>7. Метод «Семейная скульптура».</p>
2	Основы семейного консультирования	
1.4	Детско-родительские отношения	<p>1. Модели общения в семье.</p> <p>2. Культура общения и семейная дисциплина.</p> <p>3. Последствия аддиктивного поведения (алкоголизация, курения, наркомания, противоправное поведение) родителей.</p> <p>4. Перенос родительских отношений супругов на свою семью. Влияние внешних факторов на взаимоотношения в семье.</p> <p>5. Психологическое консультирование взаимоотношений супругов до и после рождения ребенка.</p>
1.3	Семейные отношения. Культура отношений в семье, психологический климат. Психология интимных отношений	<p>1. Структуры семейных ролей, семейных подсистем и внутренние и внешние границы между ними</p> <p>2. Особенности (стандарты и стереотипы) взаимодействия</p> <p>3. Семейные мифы и истории. Семейные стабилизаторы</p> <p>4. Культура отношений в семье.</p> <p>5. Психологический климат в семье. Психологическое здоровье семьи.</p> <p>6. Понятие о методе семейных расстановок Б.Хеллингера</p> <p>7. Законы семейных систем по Б. Хеллингеру</p> <p>8. Метод семейной генограммы.</p> <p>9. Диагностика семейных проблем по Б. Хеллингеру</p> <p>10. Нарушения детско-родительских отношений по Б. Хеллингеру</p> <p>11. Нарушения супружеских отношений по Б. Хеллингеру</p> <p>12. Проблема аборт в семейных расстановках</p> <p>13. Проблема усыновления в семейных расстановках</p> <p>14. Пол и его детерминанты</p> <p>15. Биология сексуального поведения</p> <p>16. Психосексуальное развитие</p>

		<p>17.Формы и методы полового воспитания</p> <p>18. Проблема подростковой гиперсексуальности</p> <p>19. Эволюционная теория пола</p> <p>В.А.Геодакяна</p>
1.2	Особенности современной семьи, ее структура, динамика развития. Функции семьи	<p>1. Функции семьи</p> <p>2. Распределение ролей и обязанностей в семье</p> <p>3. Нарушение функций в семье</p> <p>4. Типы семей с нарушением функции</p> <p>5. Современная семья и ее характеристики</p> <p>6. Структура семьи</p> <p>7. Жизненный цикл семьи.</p> <p>8.Типичные нормы традиционной и современной семьи.</p> <p>9. Организация семейного быта, семейная экономика</p>
1.1	Сущность брака и семьи	<p>1. История возникновения семьи и брака.</p> <p>2. Сущность семьи и брака</p> <p>3. Виды психологической совместимости</p> <p>4. Мотивы заключения брака.</p>
1	Основы психологии семьи	