

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.32 Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта*

обязательная часть

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*

код

наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. -обладает сведениями о международных этических нормах в области противодействия применению допинга; - обладает сведениями об антидопинговых мероприятиях.	Обучающийся должен: знать - определение допинга; - исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; - биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; -сведения о борьбе с допингом
	ОПК-11.2. - представляет информационные материалы по антидопинговым программам;	Обучающийся должен: уметь -собирать и представлять информацию о биохимических эффектах применения допинга и осуществлении допинг-контроля;
	ОПК-11.3. - изучает и систематизирует информацию для разработки антидопинговых программ;	Обучающийся должен: владеть - навыками сбора и презентации информации о биохимических эффектах применения допинга и современных антидопинговых программах ;
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. - обладает сведениями о видах девиаций, формах проявления девиантного поведения, факторах их вызывающих и средствах их профилактики в физической культуре и спорте;	Обучающийся должен: знать - социально-педагогические, медико-биологические, психологические и правовые аспекты негативного социального поведения; - основные направления профилактики употребления наркотических веществ; - роль физической культуры и спорта в профилактике аддиктивного поведения
	ОПК-5.2. - создает условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической	Обучающийся должен: уметь - проводить профилактическую работу против распространения

	культурой и спортом;	наркотических и психоактивных средств среди разных групп населения; - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, - формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
	ОПК-5.3. - составляет психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом;	Обучающийся должен: владеть - навыками оценки психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом - навыками формирования мотивационно-ценностных ориентаций в зависимости от психологического портрета занимающегося физической культурой и спортом

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование стойкой мотивации привлекательного имиджа здорового образа жизни посредством приобретения знаний об основных механизмах формирования зависимостей от негативного социального поведения и психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и токсических веществ.
2. Приобретение понятий о профилактических возможностях физической культуры, спорта, экстремальных видов двигательной активности для формирования здорового образа жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Овладение практическими навыками профилактических мероприятий асоциального поведения и противодействия употреблению допинга в адаптивном спорте.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма</b>

	<b>обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	6

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	2	2	0	23	
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	2	2	0	20	
<b>2</b>	<b>Направления профилактики негативных социальных явлений</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	2	2	0	20	
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	2	2	0	20	
<b>1</b>	<b>Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных	Спорт как альтернатива потреблению психоактивных веществ. Проблемы эффективного использования средств физической культуры и

	явлений	<p>спорта. Разовые спортивные мероприятия и профилактический эффект.</p> <p>Спорт и здоровый образ жизни. Спорт и криминальные структуры. Спорт и пусковые факторы наркотизации.</p> <p>Физическая культура и вопросы психологического состояния человека. Формирование здорового образа жизни, эмоционально-волевых качеств, нравственности и развития личности посредством спортивных занятий.</p> <p>Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка.</p> <p>Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.</p>
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	Мишени первичной и вторичной профилактики. Профилактика употребления психоактивных веществ в семье. Стратегии сотрудничества
<b>2 Направления профилактики негативных социальных явлений</b>		
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	<p>Зависимость от психоактивных веществ – заболевание мозга. Система подкрепления мозга как главное звено нейрофизиологического механизма развития зависимости. Медиаторы формирования зависимости.</p> <p>Генетические основы зависимости от ПАВ. Метаболическая и дофаминовая гипотезы врожденной предрасположенности к алкогольной зависимости. Лечение зависимых состояний.</p> <p>Социальные, духовные, биологические, психологические факторы в формировании зависимости от психоактивных веществ</p>
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	<p>Основные понятия, терминология, связанные с негативными социальными явлениями.</p> <p>Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Постановления Правительства РФ в рамках профилактики незаконного потребления психоактивных веществ.</p> <p>Спорт, допинг и возможные пусковые факторы наркотизации. Антидопинговые мероприятия.</p>
<b>1 Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ</b>		

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	<p>Определение допинга; исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; сведения о борьбе с допингом.</p>

		Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка. Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	Профилактика употребления психоактивных веществ в школе. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости от психоактивных веществ.
<b>2</b>	<b>Направления профилактики негативных социальных явлений</b>	
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	Особенности поведения лиц, употребляющих разные виды ПАВ. Явление абстиненции. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков. Потребление психоактивных веществ – причина социально опасных болезней. Ошибочные стратегии воспитания в формировании зависимости.
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	Психоактивные вещества. Алкоголизм. Наркомания. Административная, уголовная ответственность.
<b>1</b>	<b>Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ</b>	