

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:50:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.32 Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта***

обязательная часть

Направление

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. обладает сведениями о международных этических нормах в области противодействия применению допинга; - обладает сведениями об антидопинговых мероприятиях.	Обучающийся должен: знать - определение допинга; - исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; - биохимические сдвиги в организме под воздействием допинга; - сведения о борьбе с допингом
	ОПК-11.2. представляет информационные материалы по антидопинговым программам;	Обучающийся должен: уметь - собирать и представлять информацию о биохимических эффектах применения допинга и осуществлении допинг-контроля;
	ОПК-11.3. изучает и систематизирует информацию для разработки антидопинговых программ;	Обучающийся должен: владеть - навыками сбора и презентации информации о биохимических эффектах применения допинга и современных антидопинговых программах
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. обладает сведениями о видах девиаций, формах проявления девиантного поведения, факторах их вызывающих и средствах их профилактики в физической культуре и спорте;	Обучающийся должен: знать - социально-педагогические, медико-биологические, психологические и правовые аспекты негативного социального поведения; - основные направления профилактики употребления наркотических веществ; - роль физической культуры и спорта в профилактике аддиктивного поведения
	ОПК-5.2. создает условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;	Обучающийся должен: уметь - проводить профилактическую работу против распространения наркотических и психоактивных средств среди разных групп населения; - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, - формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

	ОПК-5.3. составляет психолого-педагогическую характеристику занимающегося физической культурой и спортом;	Обучающийся должен: владеть - навыками оценки психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом - навыками формирования мотивационно-ценностных ориентаций в зависимости от психологического портрета занимающегося физической культурой и спортом
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование стойкой мотивации привлекательного имиджа здорового образа жизни посредством приобретения знаний об основных механизмах формирования зависимостей от негативного социального поведения и психоактивных веществ, о влиянии на организм наркотических и токсических веществ.
2. Приобретение понятий о профилактических возможностях физической культуры, спорта, экстремальных видов двигательной активности для формирования здорового образа жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Овладение практическими навыками профилактических мероприятий асоциального поведения и противодействия употреблению допинга в адаптивном спорте.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	4	4	0	40
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	2	2	0	20
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	2	2	0	20
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	4	4	0	43
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	2	2	0	20
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	2	2	0	23
	Итого	8	8	0	83

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	Основные понятия, терминология, связанные с негативными социальными явлениями. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Постановления Правительства РФ в рамках профилактики незаконного потребления психоактивных веществ. Спорт, допинг и возможные пусковые факторы наркотизации. Антидопинговые мероприятия.
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	Зависимость от психоактивных веществ – заболевание мозга. Система подкрепления мозга как главное звено нейрофизиологического механизма развития зависимости. Медиаторы формирования зависимости. Генетические основы зависимости от ПАВ. Метаболическая и дофаминовая гипотезы врожденной предрасположенности к алкогольной зависимости. Лечение зависимых состояний.

		Социальные, духовные, биологические, психологические факторы в формировании зависимости от психоактивных веществ
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	Мишени первичной и вторичной профилактики. Профилактика употребления психоактивных веществ в семье. Стратегии сотрудничества
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	Спорт как альтернатива потреблению психоактивных веществ. Проблемы эффективного использования средств физической культуры и спорта. Разовые спортивные мероприятия и профилактический эффект. Спорт и здоровый образ жизни. Спорт и криминальные структуры. Спорт и пусковые факторы наркотизации. Физическая культура и вопросы психологического состояния человека. Формирование здорового образа жизни, эмоционально-волевых качеств, нравственности и развития личности посредством спортивных занятий. Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка. Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные механизмы формирования зависимости от психоактивных веществ	
1.1	Понятие психоактивных веществ. Российское законодательство о психоактивных веществах	Психоактивные вещества. Алкоголизм. Наркомания. Административная, уголовная ответственность.
1.2	Причины и последствия потребления психоактивных веществ	Особенности поведения лиц, употребляющих разные виды ПАВ. Явление абстиненции. Оказание первой помощи при передозировке наркотиков. Потребление психоактивных веществ – причина социально опасных болезней. Ошибочные стратегии воспитания в формировании зависимости.
2	Направления профилактики негативных социальных явлений	
2.1	Профилактические ресурсы с точки зрения биопсихосоциодуховной природы феномена зависимости	Профилактика употребления психоактивных веществ в школе. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости от психоактивных веществ.
2.2	Роль физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений	Определение допинга; исторические сведения о допинге и антидопинговом контроле; биохимические сдвиги в организме под

		<p>воздействием допинга; сведения о борьбе с допингом.</p> <p>Роль тренера в реализации целей, поставленных индивидом. Особенности использования разных видов спорта в зависимости от психологического склада подростка.</p> <p>Средства телесно-художественных направлений физической активности в профилактике негативных социальных явлений.</p>
--	--	---