

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.34 Частные методики адаптивной физической культуры*

обязательная часть

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)*

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>ОПК-6.1. обладает знаниями об основных компонентах педагогического процесса и социальных возможностях адаптивной физической культуры для формирования навыков самостоятельности самосовершенствования и самоактуализации у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения и принципы адаптивной физической культуры; - положения учения, лежащего в основе теории адаптивной физической культуры; - виды профессиональной деятельности специалиста адаптивной физической культуры; - цель и задачи адаптивной физической культуры, компоненты адаптивной физической культуры, сформированные из потребностей человека с ограничениями в состоянии здоровья; - понятие адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, адаптивной физической реабилитации, сущность креативных практик, экстремальных видов двигательной активности в адаптивной физической культуре. - цель и задачи частных методик адаптивной физической культуры; - нозологические группы частных методик адаптивной физической культуры и их особенности.

	<p>ОПК-6.2. использует освоенные методики для реализации оздоровительной функции физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</p>	<p>Обучающийся должен: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной функции физических упражнений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применять современные средства, методы, приемы, технические средства для когнитивного и моторного обучения занимающихся, - оценивать состояние занимающихся и эффективность проводимых мероприятий.
	<p>ОПК-6.3. обеспечивает практические физкультурно-спортивные мероприятия и теоретические занятия о значимости в оптимизации функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>Обучающийся должен: владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического применения средств, методов, для осуществления когнитивного и двигательного обучения - навыками теоретического представления значимости в оптимизации функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья физической культуры и здорового образа жизни.
<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-9.1. обладает знаниями о современных методах развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы развития компенсаторных функций организма у детей с нарушением зрения; слуха; интеллекта; с церебральным поражением опорно-двигательного аппарата;

		со спинальными поражениями опорно-двигательного аппарата; с ампутационными поражениями опорно-двигательного аппарата; - факторы влияния на состояние двигательной сферы детей с нарушениями в развитии;
	ОПК-9.2. определяет цель и задачи компенсаторной деятельности, средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;	Обучающийся должен: уметь - определять цель и задачи компенсаторной деятельности, средства реабилитации с учетом заболевания, нарушения в развитии, пола, возраста, психических и других индивидуальных особенностей
	ОПК-9.3. создает условия эффективного развития компенсаторных возможностей организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с поставленными целями и задачами.	Обучающийся должен: владеть - навыками реабилитационных и абилитационных мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей