

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.11.2023 08:48:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Дошкольного и начального образования

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.34 Филологическое образование в профессиональной подготовке учителя начальных классов***

обязательная часть

Направление

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
код наименование направления

Программа

***Начальное образование, Дошкольное образование***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	ПК-1.1. Знает способы практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	Обучающийся должен знать основные теоретические понятия морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка
	ПК-1.2. Умеет применять способы практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	Обучающийся должен уметь пользоваться грамматическими словарями и анализировать единицы морфологического и синтаксического уровней русского языка
	ПК-1.3. Владеет навыками практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	Обучающийся должен знать теоретические основы практического разбора единиц морфологического и синтаксического уровней русского языка

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Филологическое образование в профессиональной подготовке учителя начальных классов» относится к обязательной части дисциплин.

Цели изучения дисциплины:

1. Формировать систематизированные знания об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания его в начальной школе.
2. Дать непротиворечивое представление о современном состоянии морфологии как учебной дисциплины, с опорой на анализ неоднозначно трактуемых научных понятий с тем, чтобы сформировать у студентов критическое отношение к любой теории и умение выстраивать собственную научную концепцию.
3. Познакомить студентов с современными синтаксическими концепциями, заинтересовать их актуальными проблемами синтаксиса; сформировать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц и явлений с учётом их формальных, семантических и функциональных сторон; научить студента пониманию системности синтаксиса, его взаимодействия с другими уровнями языка – фонетикой, лексикой, словообразованием, морфологией

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5, 6 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	48
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4
экзамен	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение в синтаксис</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Предмет синтаксиса	2	0	0	2
<b>2</b>	<b>Словосочетание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Словосочетание как раздел синтаксиса	2	2	0	2
<b>3</b>	<b>Предложение</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>115,8</b>
3.1	Понятие предложения	2	0	0	2
3.2	Классификация предложений	2	2	0	2
3.3	Конструктивно-синтаксический состав простого предложения	2	2	0	10
3.4	Понятие члена предложения	2	0	0	2
3.5	Подлежащее	2	2	0	8
3.6	Сказуемое	2	2	0	11,8
3.7	Второстепенные члены предложения	10	8	0	10
3.8	Односоставные предложения	2	6	0	10
3.9	Осложнённое предложение. Общее понятие осложненного	2	4	0	10

	предложения				
3.10	Сложное предложение	8	10	0	20
3.11	Синтаксис текста	6	8	0	10
3.12	Способы передачи чужой речи	4	2	0	10
3.13	Пунктуация	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>119,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в синтаксис</b>	
1.1	Предмет синтаксиса	Синтаксический строй различных языков мира. Основные синтаксические единицы русского языка. Смысловые отношения в синтаксисе. Способы выражения синтаксических значений в русском языке. Понятие синтаксической формы
<b>2</b>	<b>Словосочетание</b>	
2.1	Словосочетание как раздел синтаксиса	Синтаксический строй различных языков мира. Основные синтаксические единицы русского языка. Смысловые отношения в синтаксисе. Способы выражения синтаксических значений в русском языке. Понятие синтаксической формы
<b>3</b>	<b>Предложение</b>	
3.1	Понятие предложения	Предложение как коммуникативная единица. Предикативность. Предикативный минимум предложения. Формальный, семантический и коммуникативный аспекты предложения
3.2	Классификация предложений	Классификация предложений: а) на основе формы: простое, сложное, двусоставное, односоставное, неполное и т.п.; б) на основе содержания: по цели сообщения – повествовательные, вопросительные, побудительные; в) по эмоциональности: восклицательные
3.3	Конструктивно-синтаксический состав простого предложения	Предложения двусоставные и односоставные. Строение двусоставных предложений. Грамматическая (структурная) основа двусоставных предложений (главные члены) и ее распространение (второстепенные члены). Согласование (координация) сказуемого с подлежащим
3.4	Понятие члена предложения	Структурные типы членов предложения (слово, словосочетание). Границы членов предложения. Функционально-семантические типы членов предложения – главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения
3.5	Подлежащее	Признаки подлежащего. Способы выражения подлежащего: именем существительным, местоимением, числительным, субстантивированными частями речи и т.д. Структурная функция подлежащего (обязательный компонент структурной основы двусоставного глагольного предложения). Семантические функции

		подлежащего (обозначение деятеля, носителя состояния, признака, обозначаемого в сказуемом и т.п.)
3.6	Сказуемое	Функции сказуемого в предложении: семантическая (номинативная, выражающая признак субъекта), коммуникативная (выражающая значение времени, наклонения и лица), структурная (устанавливающая связь между подлежащим и второстепенными членами)
3.7	Второстепенные члены предложения	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Семантика и морфологическое выражение дополнений. Место дополнения в предложении. Функции дополнения (прямого и косвенного) в предложении. Приглагольное и приименное дополнение. Приименное дополнение и несогласованное определение. Обособление дополнений. Определение. Согласованное и несогласованное определение. Семантика и морфологическое выражение согласованных определений. Семантика и морфологическое выражение несогласованных определений. Место согласованного и несогласованного определения по отношению к определяемому слову в предложении. Функция определения в предложении. Обособление определений. Приложение. Понятие приложения. Способы выражения и знаки препинания при приложении. Обстоятельство. Семантико-синтаксические функции обстоятельств в предложении (выражение образа и способа действия, сравнения, меры и степени, цели, причины, условия, уступки, времени, места и т.п.). Морфологическое выражение обстоятельств (наречиями, деепричастиями, существительными в косвенных падежах с предлогами и без предлогов). Место обстоятельств в предложении. Обособление обстоятельств.
3.8	Односоставные предложения	Понятие односоставных предложений. Конструктивный состав односоставных предложений. Классификация односоставных предложений: а) по морфологическому признаку (часть речи главного члена): глагольного строя, инфинитивного строя, наречного строя, субстантивного строя (номинативные), б) по синтаксическому признаку (их отнесенность с подлежащим или сказуемым); семантико-грамматическая классификация односоставных предложений глагольного строя: определено-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные. Структура, семантика и функции односоставных предложений: а) инфинитивного строя, б) наречного строя, в) субстантивного строя (номинативные)
3.9	Осложнённое предложение. Общее понятие осложненного предложения	Однородные члены предложения. Способы выражения однородности членов предложения. Однородные члены предложения с сочинительными союзами и особенности их употребления. Употребление предлогов при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения и их синтаксические функции. Однородные определения и их отличие от неоднородных.

		Выбор сказуемого при однородных подлежащих. Формы определяемого слова при нескольких определениях; формы определяющего слова при нескольких определяемых. Стилистические возможности однородных членов предложения. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с уточнительно-выделительными членами
3.10	Сложное предложение	Свободные и несвободные по строению сложные предложения. Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения в системе сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Структурно-семантические признаки сложносочиненных предложений. Виды сложносочиненных предложений. Роль сочинительных союзов в формировании смысловых отношений между предикативными частями сложносочиненного предложения. Соотношение видо-временных форм сказуемого в составе сложносочиненного предложения. Сложноподчиненные предложения
3.11	Синтаксис текста	Коммуникативная структура и единицы текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста
3.12	Способы передачи чужой речи	Предложения с прямой и косвенной речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Словосочетание</b>	
2.1	Словосочетание как раздел синтаксиса	Согласование. Управление. Примыкание
<b>3</b>	<b>Предложение</b>	
3.2	Классификация предложений	Классификация предложений: а) на основе формы: простое, сложное, двусоставное, односоставное, неполное и т.п.; б) на основе содержания: по цели сообщения – повествовательные, вопросительные, побудительные; в) по эмоциональности: восклицательные
3.3	Конструктивно-синтаксический состав простого предложения	Предложения двусоставные и односоставные. Строение двусоставных предложений
3.5	Подлежащее	Признаки подлежащего. Способы выражения подлежащего: именем существительным, местоимением, числительным, субстантивированными частями речи и т.д. Структурная функция подлежащего (обязательный компонент структурной основы двусоставного глагольного предложения). Семантические функции подлежащего (обозначение деятеля, носителя состояния,

		признака, обозначаемого в сказуемом и т.п.)
3.6	Сказуемое	Семантические типы сказуемого: процессное и квалификативное сказуемое. Структурные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Способы выражения: а) простого глагольного сказуемого – глаголами изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения; б) глагольного составного сказуемого -спрягаемым глаголом и инфинитивом; в) составного именного – связками и присвязочными (именными) формами. Глаголы-связки. Способы выражения присвязочной части
3.7	Второстепенные члены предложения	Дополнение. Определение. обстоятельство
3.8	Односоставные предложения	Конструктивный состав односоставных предложений. Классификация односоставных предложений
3.9	Осложнённое предложение. Общее понятие осложненного предложения	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение
3.10	Сложное предложение	Бессоюзные сложные предложения. Структурно-семантические признаки бессоюзных сложных предложений. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Многокомпонентные сложные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; соподчинение, последовательное и параллельное подчинение придаточных частей. Многокомпонентные сложные предложения с союзной и бессоюзной связью, с сочинением и подчинением частей
3.11	Синтаксис текста	Коммуникативная структура и единицы текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста
3.12	Способы передачи чужой речи	Предложения с прямой и косвенной речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь