

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.36 История монашества*

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Знать этапы становления и историю мировых религий, в том числе христианства в его православной традиции; специфику возникновения и развития христианства на территории России; богословское наследие русского православия и его влияние на современную богословскую мысль.</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую историю монашества и ранние центры православного монашества - значение деятельности первых русских монахов и подвижников церкви - крупнейшие православные монастыри России и Европы; описывать их современное положение, используя разные источники информации - исторические, социально-политические условия функционирования монастырей для составления сводного описания культурных достижений в области живописи, книжной культуры и т.д. - правила составления научных отчетов для обобщения сведений, полученных по результатам анализа отдельных аспектов изучения православных монастырей - основные аспекты государственной политики в области сохранения и популяризации культурного наследия русских монастырей.
	<p>ОПК-3.2. Уметь формулировать ключевые проблемы, причинно-следственные связи событий истории православия в России, а также истории иных религий.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать географию распространения и центры православного монашества на современной этно-конфессиональной карте - составлять базы данных по православным монастырям России в отдельные исторические периоды по разработанной программе (название, географические положение,

		<p>история создания монастыря, источники финансирования и хозяйственно-экономическая деятельность, состав монашеской общины, выдающиеся государственные лица, духовные и светские лица, с которыми связана история обители и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать монастыри как центры образования и просвещения - определять положение и основы хозяйственно-экономической деятельности православных монастырей в отдельные периоды истории России - выявлять исторические, социально-политические, ментальные условия и предпосылки появления и функционирования русских православных обителей - самостоятельно анализировать религиозную и другую литературу в области изучения духовной и экономической жизнедеятельности, специфики внутренней организации православных монастырей - оценивать значение феномена православных монастырей в истории русской и зарубежной культуры - производить сравнительный анализ функционирования православных монастырей в России и других странах.
	<p>ОПК-3.3. Владеть навыком практического применения знания основных событий истории православия в России, а также иных религий; трактовки спорных проблем с позиции различных научно-методологических подходов в практической деятельности теолога.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять развитие православных монастырей в контексте истории православной церкви - интерпретировать правила и обеты монашеской жизни, характер и степень их воздействия на формирование российского менталитета - владеть информацией и производить сравнительный анализ взаимоотношений русских

		<p>монастырей и светской власти на разных этапах исторического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно анализировать внутреннюю иерархию монашества, правила монашеского общежития в православной церкви на основе различных источников информации - представлять архитектурное своеобразие наиболее крупных православных монастырей России (Киево-Печерская Лавра, Соловецкий, Иосифо-Волоколамский, Валаамский и др.) - представлять рефераты по результатам изучения истории отдельных православных обителей, развитию в них книжной и художественной культуры - составлять проекты сравнительного изучения женских и мужских православных обителей.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области Теологии на основе освоения специальных знаний в рамках дисциплины.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Возникновение монастырей в христианской традиции. Распространение монашества на Руси (XI-середина XIVвв.)	2	6	0	36
1.1	Киево-Печерский монастырь-первый общежительный монастырь на Руси. Принятие Студийского устава.	2	0	0	9
1.2	Русская православная церковь в XIV-XVвв. Монастырское строительство. Переход на Иерусалимский устав.	0	2	0	9
1.3	Русские монастыри во второй половине XIV–XVII вв. Сергей Радонежский и Троице-Сергиева Лавра.	0	2	0	9
1.4	Классификация монастырей в XVI-XVIIвв.: осбоножительные, пустынножительные, лаврские, келлиотские и др.	0	2	0	9
2	Русские православные монастыри в XVII–XX вв	2	2	0	20
2.1	Государственная политика в отношении русских православных монастырей в XVIII-XIXв. Эволюция монастырского уклада, быта и образа жизни православных монастырей	0	2	0	10
2.2	Судьба русских монастырей в XXв.	2	0	0	10
	Итого	4	8	0	56

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Возникновение монастырей в христианской традиции. Распространение монашества на Руси (XI-середина XIV вв.)	
1.1	Киево-Печерский монастырь-первый общежительный монастырь на Руси. Принятие Студийского устава.	Первые ктиторские монастыри князя Ярослава. Первый общежительный монастырь на Руси – Киево-Печерский. Деятельность прп. Антония и Феодосия Печерских. Принятие Студийского устава. Другие монастыри Киева (Димитриевский, Михайловский Выдубицкий, Спасский Берестовский и др.). Монастыри вне Киева (Переяславль, Чернигов, Суздаль, Новгород и др.). Общая топография монастырского строительства в домонгольский период.
2	Русские православные монастыри в XVII–XX вв	
2.2	Судьба русских монастырей в XX в.	Монастыри в СССР. Современные монастыри как центры духовной культуры. Возрождение православного сознания насельниками и прихожанами современных монастырей. Основные монастыри современной России.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Возникновение монастырей в христианской традиции. Распространение монашества на Руси (XI-середина XIV вв.)	
1.2	Русская православная церковь в XIV-XV вв. Монастырское строительство. Переход на Иерусалимский устав.	Общая характеристика Русской церкви в XIV–XV вв. Образование единого централизованного государства. Изменение топографии монастырского строительства. Введение устава Саввы Освященного. Переход на Иерусалимский устав.
1.3	Русские монастыри во второй половине XIV–XVII вв. Сергей Радонежский и Троице-Сергиева Лавра.	Биографические данные о Сергии Радонежском. Основание Кирилло-Белозерского монастыря. Основные принципы монастырской реформы. Борьба с особножительством.
1.4	Классификация монастырей в XVI-XVII вв.: особножительные, пустынножительные, лаврские, келлиотские и др.	Основные виды монастырей в XVI-XVII вв.: особножительные, пустынножительные, лаврские, келлиотские и др.
2	Русские православные монастыри в XVII–XX вв	
2.1	Государственная политика в отношении русских православных монастырей в XVIII-XIX вв. Эволюция монастырского уклада, быта и образа жизни православных монастырей	Влияние государственно-церковных отношений на положение монастырей. Государственная политика в отношении монастырей в XVII в. (Соборное Уложение 1649 г., постановления Собора 1666–1667 гг. в отношении монастырей). Оппозиция монашества

		<p>церковной реформе Никона (роль Соловецкого монастыря). Воскресенский Новоиерусалимский монастырь. Монастырские уставы и их соответствие реалиям монастырской жизни. Структура управления в ставропигиальных, епархиальных и других монастырях. Внутримонастырские конфликты. Правила вступления в монастырь. Чины пострижения. Богослужбный монастырский устав и повседневная жизнь монахов. Особенности богослужений в разных монастырях. Негативные стороны быта русских православных монастырей. Внутренне устройство общежительных и необщежительных монастырей. Подсудность монастырей по духовным делам. Монастырское подвижничество.</p>
--	--	--