

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.37 Специальная педагогика*

---

обязательная часть

---

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*

---

код

наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

---

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. осуществляет мониторинг анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических заболеваний в процессе занятий физической культуры и спортом	Обучающийся должен: Знать основные психологические категорий и общие закономерности психической деятельности человека - сущность и структуру психических процессов; - основные подходы к психологическому анализу личности занимающихся Уметь определять закономерности функционирования психических познавательных эмоциональных и волевых процессов, содержание психических свойств личности
	ОПК-13.2. осуществляет мониторинг анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических заболеваний в процессе занятий физической культуры и спортом	Обучающийся должен: Уметь учитывать психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, в процессе занятий физической культуры и спортом Владеть навыками анализа особенностей личности занимающихся, проявляющихся в процессе занятий физической культуры и спортом
	ОПК-13.3. планирует содержание занятий, опираясь на результаты оценки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических	Обучающийся должен: Владеть навыками планирования содержания занятий опираясь на результаты оценки психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических заболеваний

	заболеваний и корректирует его по результатам мониторинга	
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1. Учитывает психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, методы и методические приемы при регулировании психофизической нагрузки	Обучающийся должен: Знать особенности психофизического развития лиц с комплексными нарушениями развития; значение потенциальных возможностей психофизического развития детей и подростков с комплексными нарушениями развития, методы и методические приемы при регулировании психофизической нагрузки
	ОПК-3.2. . использует методы и методические приемы по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся различного пола, возраста и нозологических заболеваний в процессе занятий адаптивной физической культуры	Обучающийся должен: Уметь учитывать особенности психофизического развития детей с комплексными нарушениями развития Владеть навыками анализа особенностей психофизического развития детей с комплексными нарушениями развития, проявляющихся в процессе занятий физической культуры и спортом
	ОПК-3.3. - планирует содержание занятий для осуществления когнитивного и двигательного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, опираясь на результаты оценки анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических заболеваний	Обучающийся должен: Владеть навыками планирования содержания занятий для детей с комплексными нарушениями, опираясь на результаты оценки психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и нозологических заболеваний.