

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.11.2023 08:48:02  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Дошкольного и начального образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.42 Методическая работа в дошкольной организации***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Начальное образование, Дошкольное образование***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования	ПК-1.1. Знает способы практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования.	Обучающийся должен: знать методическую работу в образовательном учреждении
	ПК-1.2. Знать методическую работу в образовательном учреждении	Обучающийся должен: уметь анализировать методическую работу в образовательном учреждении с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-1.3. Владеет навыками практического использования профессиональных знаний в области начального и дошкольного образования.	Обучающийся должен: владеть практическими умениями и технологиями методической работы в образовательном учреждении

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Подготовка будущего педагога дошкольного образования как личности, обладающей необходимыми знаниями и умениями, обеспечивающими качественное обучение и воспитание детей дошкольного возраста, формирование у студентов системы знаний и умений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы организации методической работы в ДОО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
1.1	Современное содержание и организация методической работы в ДОО	2	2	0	5
1.2	Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	2	2	0	5
<b>2</b>	<b>Методические аспекты внедрения инновационных технологий в ДОО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>
2.1	Методические аспекты внедрения инновационных технологий в ДОО	2	2	0	5
2.2	Развитие сети в дошкольной образовательной организации	2	2	0	5
2.3	Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	2	2	0	5
2.4	Методики анализа внедрения инновационных технологий в ДОО	2	2	0	5
2.5	Анализ нормативной и учебно-методической документации	2	2	0	5
2.6	Организация методического кабинета	2	2	0	4,8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	/ темы дисциплины	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы организации методической работы в ДОО</b>	
1.1	Современное содержание и организация методической работы в ДОО	<p>Подходы к определению понятия «методическая работа» в ДОО.</p> <p>Принципы цели и задачи методической работы.</p> <p>Педагогический анализ – ведущая функция управления методической работой.</p> <p>Место методической работы в реализации образовательного процесса на основе введения ФГОС.</p>
1.2	Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	<p>Виды планирования в детском саду.</p> <p>Составление расписания занятий в детском саду.</p> <p>Программа развития ДОО.</p> <p>Формирование вариативной части образовательной программы ДОО</p> <p>Вариативные формы планирования в детском саду</p>
<b>2</b>	<b>Методические аспекты внедрения инновационных технологий в ДОО</b>	
2.1	Методические аспекты внедрения инновационных технологий в ДОО	<p>Понятия «новация», «инновация», «новшество».</p> <p>Инновационный потенциал воспитателя ДОО.</p> <p>Уровень педагогического мастерства воспитателей в ДОО.</p> <p>Уровень методической работы в ДОО.</p> <p>Недостатки в методической работе, их причины.</p> <p>Характеристика целостности и системности методической работы по внедрению инновационных технологий и обучающих программ в ДОО.</p> <p>Мотивы педагогической деятельности, потребность педагогов в росте педагогического мастерства.</p> <p>Способность администрации ДОО оптимально управлять методической работой по внедрению инноваций.</p> <p>Возможные препятствия в освоении и разработке новшеств</p>
2.2	Развитие сети в дошкольной образовательной организации	<p>Разнообразие программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста в отечественной педагогике и практике: переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных учреждений; комплексные вариативные образовательные программы; парциальные (специализированные) программы; использование зарубежного опыта в работе ДОО.</p> <p>Характеристика примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p>
2.3	Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	<p>Перспективное и календарное планирование педагогической деятельности в детском саду.</p> <p>Планирование деятельности педагогов дополнительного образования.</p> <p>Планирование содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС</p> <p>Особенности планирования в летний оздоровительный период.</p>

2.4	Методики анализа внедрения инновационных технологий в ДОО	Уровень педагогического мастерства воспитателей в ДОО. Мотивы педагогической деятельности, потребность педагогов в росте педагогического мастерства. Уровень методической работы в ДОО. Недостатки в методической работе, их причины. Характеристика целостности и системности методической работы по внедрению инновационных технологий и обучающих программ в ДОО. Способность администрации ДОО оптимально управлять методической работой по внедрению инноваций. Возможные препятствия в освоении и разработке новшеств.
2.5	Анализ нормативной и учебно-методической документации	Образовательная программа ДОО. Учебный план ДОО. Рабочая программа воспитателя ДОО. Дополнительная программа в ДОО.
2.6	Организация методического кабинета	Понятие «организация». Разделы методического кабинета: библиотека, документы и методические материалы, обмены опытом, наглядный материал, выставки, новые материалы, работа с родителями, с воспитателями.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы организации методической работы в ДОО</b>	
1.1	Современное содержание и организация методической работы в ДОО	1. Подходы к определению понятия «методическая работа» в ДОО. 2. Принципы цели и задачи методической работы. 3. Педагогический анализ – ведущая функция управления методической работой. 4. Место методической работы в реализации образовательного процесса на основе введения ФГОС.
1.2	Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	1. Виды планирования в детском саду. 2. Составление расписания занятий в детском саду. 3. Программа развития ДОО. 4. Формирование вариативной части образовательной программы ДОО 5. Вариативные формы планирования в детском саду
<b>2</b>	<b>Методические аспекты внедрения инновационных технологий в ДОО</b>	
2.1	Методические аспекты внедрения инновационных технологий в ДОО	1. Понятия «новация», «инновация», «новшество». 2. Инновационный потенциал воспитателя ДОО. 3. Уровень педагогического мастерства воспитателей в ДОО. 4. Уровень методической работы в ДОО. 5. Недостатки в методической работе, их причины.

		<p>6. Характеристика целостности и системности методической работы по внедрению инновационных технологий и обучающих программ в ДОО.</p> <p>7. Мотивы педагогической деятельности, потребность педагогов в росте педагогического мастерства.</p> <p>8. Способность администрации ДОО оптимально управлять методической работой по внедрению инноваций.</p> <p>9. Возможные препятствия в освоении и разработке новшеств</p>
2.2	Развитие сети в дошкольной образовательной организации	<p>1. Разнообразие программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста в отечественной педагогике и практике: переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных учреждений; комплексные вариативные образовательные программы; парциальные (специализированные) программы; использование зарубежного опыта в работе ДОО.</p> <p>2. Характеристика примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p>
2.3	Планирование и организация образовательного процесса в ДОО	<p>1. Разнообразие программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста в отечественной педагогике и практике: переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных учреждений; комплексные вариативные образовательные программы; парциальные (специализированные) программы; использование зарубежного опыта в работе ДОО.</p> <p>2. Характеристика примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p>
2.4	Методики анализа внедрения инновационных технологий в ДОО	<p>1. Уровень педагогического мастерства воспитателей в ДОО.</p> <p>2. Мотивы педагогической деятельности, потребность педагогов в росте педагогического мастерства.</p> <p>3. Уровень методической работы в ДОО.</p> <p>4. Недостатки в методической работе, их причины.</p> <p>5. Характеристика целостности и системности методической работы по внедрению инновационных технологий и обучающих программ в ДОО.</p> <p>6. Способность администрации ДОО оптимально управлять методической работой по внедрению инноваций. Возможные препятствия в освоении и разработке новшеств.</p>
2.5	Анализ нормативной и учебно-методической документации	<p>1. Образовательная программа ДОО.</p> <p>2. Учебный план ДОО.</p> <p>3. Рабочая программа воспитателя ДОО.</p> <p>4. Дополнительная программа в ДОО.</p>
2.6	Организация методического кабинета	<p>1. Понятие «организация».</p> <p>2. Разделы методического кабинета: библиотека,</p>

		документы и методические материалы, обмены опытом, наглядный материал, выставки, новые материалы, работа с родителями, с воспитателями.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------