

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.42 Методика преподавания религиозоведческих дисциплин***

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает основные цифровые информационные ресурсы, распределенные базы данных и знаний, облачные платформы, поисковые системы глобальных компьютерных сетей для решения практических задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать основные цифровые информационные ресурсы, распределенные базы данных и знаний, облачные платформы, поисковые системы глобальных компьютерных сетей для решения практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять поиск, обработку, структурирование информации, ее адаптацию и презентацию для решения практических задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь осуществлять поиск, обработку, структурирование информации, ее адаптацию и презентацию для решения практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3. Способен применять компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые ресурсы для решения практических задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен: применять компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые ресурсы для решения практических задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ПК-1.1. Знает основные принципы разработки, методику реализации образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, отбора учебного содержания для различных аудиторий	Обучающийся должен: Знать основные принципы разработки, методику реализации образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, отбора учебного содержания для различных аудиторий.
	ПК-1.2. Умеет проектировать элементы образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, моделировать различные организационные формы в процессе преподавания, обосновывать выбор образовательных технологий и методов обучения с учетом	Обучающийся должен: Уметь проектировать элементы образовательных программ учебных дисциплин религиозной и этической направленности, моделировать различные организационные формы в процессе преподавания, обосновывать выбор образовательных технологий

	особенностей аудитории	и методов обучения с учетом особенностей аудитории
	ПК-1.3. Способен эффективно реализовывать педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин религиозной и этической направленности и осуществлять диагностику результатов образовательной деятельности.	Обучающийся должен: Эффективно реализовывать педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин религиозной и этической направленности и осуществлять диагностику результатов образовательной деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, подготовки бакалавров, обладающих профессиональными навыками преподавательской деятельности в системе преподавания религиозных дисциплин. Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 4 курсе в 7,8 семестрах, завершается зачетом.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Нормативно-правовая база преподавания религиозно ориентиро-ванных дисциплин в школе	2	4	0	40
1.1	Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания	2	0	0	10
1.2	История преподавания религии и религиозоведческих дисциплин в светских общеобразовательных организациях России и за рубежом	0	2	0	10
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Учебные программы и календарно-тематическое планирование. Учебно-методический комплекс	0	1	0	10
1.4	Рубежный контроль	0	1	0	10
2	Формы и методы организации учебной и внеучебной деятельности в преподавании курса религиозных куль-тур и светской этики	2	6	0	50
2.1	Урок преподавания религиозоведческих дисциплин: структура, типы, виды, формы	2	0	0	10
2.2	Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур и светской этики	0	2	0	10
2.3	Уроки с использованием технологии проблемного обучения	0	2	0	10
2.4	Игры и игровые технологии на уроках ОРКСЕ	0	1	0	10
2.5	Рубежный контроль	0	1	0	10
	Итого	4	10	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Нормативно-правовая база преподавания религиозно ориентиро-ванных	

	дисциплин в школе	
1.1	Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания	Предмет, задачи методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе. Основные факторы процесса обучения: цели, содержание и структура исторического образования, научно-методическая организация процесса обучения, познавательные возможности, результаты. Роль и место методики в школьном обучении. Связь методики обучения истории с другими науками. Уровни и методы педагогических исследований. Организация школьного эксперимента. Виды эксперимента: формирующий, констатирующий, педагогическое наблюдение. Светский характер образования в РФ по Конституции РФ. Закон «Об образовании» РФ. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях». ФГОС и другие законодательные и нормативно-правовые документы об основных направлениях государственной политики в сфере образования. Правовые противоречия между религиозным воспитанием и светским характером образования. Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Башкортостан; Законы «Об образовании» Российской Федерации и Республики Башкортостан; Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г., Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, ФГОС и другие законодательные и нормативно-правовые документы об основных направлениях государственной политики в сфере образования. Учебный план. Примерные образовательные программы. Учебные программы; календарно-тематические планы. Учебно-методические комплексы по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Формы и методы организации учебной и внеучебной деятельности в преподавании курса религиозных культур и светской этики	
2.1	Урок преподавания религиозно-педагогических дисциплин: структура, типы, виды, формы	Содержание понятия «урок», основные подходы. Цели урока: образовательная, воспитательная, развивающая. Функции урока: образовательная, воспитательная, практическая, методическая. Сущность урока и классно-урочной системы обучения.

		<p>Соотношение понятий «урок» и «учебное занятие». Структура урока. Классификации уроков. Тип, форма, вид урока. Содержание и характеристика особенностей уроков различных типов. Зависимость типа урока от особенностей содержания, объема материала, возраста учащихся. Вводный урок. Урок изучения нового материала. Урок диагностики знаний и умений. Повторительно-обобщающий урок. Структура комбинированного урока, проверка на нем знаний и умений. Содержание и методика изучения нового материала, логика урока. Приемы организации познавательной деятельности учащихся на уроке истории. Индивидуальная, групповая, общеклассная работа учеников. Виды домашних заданий. Текущее, обобщающее и итоговое повторение. Подготовка учителя к уроку: стратегическая, промежуточная, текущая. Межпредметные связи в преподавания религиозных дисциплин.</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Нормативно-правовая база преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе	
1.2	История преподавания религии и религиозных дисциплин в светских общеобразовательных организациях России и за рубежом	<ol style="list-style-type: none"> 1. История преподавания религии в дореволюционной России. 2. Религиозное образование в контексте модернизационных процессов российского образования в 1990-2000е годы. 3. Введение дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» 4. История преподавания религии и религиозных дисциплин в светских общеобразовательных организациях за рубежом
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Учебные программы и календарно-тематическое планирование. Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентирующие документы обучения: 2. ФГОС и другие законодательные и нормативно-правовые документы об основных направлениях государственной политики в сфере образования. 3. Базисный учебный план; 4. учебные программы; календарно-тематические планы; учебно-методические комплексы <p>Выполнение практической работы на</p>

		предмет соответствия учебника истории требованиям ФГОС
1.4	Рубежный контроль	Нормативно-правовая база преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе
2	Формы и методы организации учебной и внеучебной деятельности в преподавании курса религиозных культур и светской этики	
2.2	Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении религиозных культур и светской этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «Интерактивные технологии обучения». Основные принципы интерактивных технологий обучения. 2. Виды интерактивных технологий: игровые, проективные технологии, технология «мастер-класса». 3. Интерактивные формы обучения. Дискуссии и их виды: «Круглый стол»; «Дебаты»; «Аквариум». 4. Тренинги как способ практической отработки учебного материала, закрепления знаний и навыков. 5. Метод мозгового штурма. 6. Метод case-study (анализ конкретных, практических ситуаций). 7. Интерактивные игры: «Водоворот», «Шесть шляп мышления», «Пронумерованные участники», «Эксперты», «Зигзаг» и др.
2.3	Уроки с использованием технологии проблемного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность проблемного метода обучения. 2. Понятийный аппарат проблемного метода обучения. 3. Учебный проблемный вопрос и проблемная задача. 4. Типы проблемных задач. 5. Проблемная ситуация и ее применение на уроке истории. <p>Практическая часть</p> <p>Формулирование учебной проблемной задачи и её апробация в аудитории с целью создания проблемной ситуации.</p>
2.4	Игры и игровые технологии на уроках ОРКСЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции игры на уроках истории. 2. Классификация исторических игр. 3. Игра как форма вовлечения учащихся в построение образовательного пространства на уроках истории (правила организации учебных игр). 4. Учебные результаты и образовательные эффекты игровых форм

		<p>обучения.</p> <p>5. Современные игровые технологии в школе (примеры различных исторических игр).</p> <p>Практическая часть</p> <p>Разработать и провести игру на любую тему по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики».</p>
2.5	Рубежный контроль	<p>Формы и методы организации учебной и внеучебной деятельности в преподавании курса религиозных культур и светской этики</p>