

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:53:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.44 Православная риторика***

обязательная часть

Направление

***48.03.01***

***Теология***

код

наименование направления

Программа

***История и философия православия***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знать книги Священного Писания и специфику церковной традиции их изучения; исторический контекст событий библейской истории; святоотеческую экзегетику Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать книги Священного Писания и специфику церковной традиции их изучения; исторический контекст событий библейской истории; святоотеческую экзегетику Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>
	<p>ОПК-1.2. Уметь интерпретировать и анализировать тексты Священного Писания в соответствие с особенностями святоотеческой традиции и сложившимися в христианском богословии научно-исследовательскими методами.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь интерпретировать и анализировать тексты Священного Писания в соответствие с особенностями святоотеческой традиции и сложившимися в христианском богословии научно-исследовательскими методами.</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о древнем языке, в том числе экзегетического характера, применительно к библейским текстам; навыками использования текстов Священного Писания и его интерпретации в соответствии со сложившейся святоотеческой традицией при решении теологических задач.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о древнем языке, в том числе экзегетического характера, применительно к библейским текстам; навыками использования текстов Священного Писания и его интерпретации в соответствии со сложившейся святоотеческой традицией при решении теологических задач.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;</p>	<p>Обучающийся должен: Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики</p>

	<p>значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>
	<p>УК-4.3. Владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности в религиозной сфере с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности в религиозной сфере с использованием коммуникативных технологий.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Воспитание у обучающихся чувства слова, цельности мироощущения; изучение особенностей чтения религиозных текстов, овладение навыками чтения богослужебных текстов.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Предмет риторики: язык и словесность.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	
1.1	Предмет риторики. Язык и культура. Язык и речь.	0	2	0	15	
1.2	Устная и письменная словесность. Христианская письменная словесность.	2	2	0	17	
1.3	Разработка темы: риторический аргумент, топики.	0	2	0	17	
1.4	Логические законы аргументации. Суждение и понятие.	0	2	0	17	
1.5	Элокуция. Стиль и слог.	0	2	0	17	
<b>2</b>	<b>Духовное красноречие.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	
2.1	Храмовое действие как синтез	0	2	0	17	

	искусств.				
2.2	Особенности церковного красноречия. Коммуникативные законы.	2	2	0	17
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет риторики: язык и словесность.</b>	
1.2	Устная и письменная словесность. Христианская письменная словесность.	Словесность. Устная и письменная словесность. Поэзия. Проза. Ораторика. Эпистолография. Христианская письменная словесность. Духовная словесность. Массовая коммуникация.
<b>2</b>	<b>Духовное красноречие.</b>	
2.2	Особенности церковного красноречия. Коммуникативные законы.	Церковно-богословская речь. Особенности церковного красноречия. Проповедь как один из древнейших типов публичных монологов на духовную тему. Виды проповедей. Различные типы аудиторий. Коммуникативные законы.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Предмет риторики: язык и словесность.</b>	
1.1	Предмет риторики. Язык и культура. Язык и речь.	Риторика как наука. Язык и культура. Язык и речь. Система языка. Номинативность. Членораздельность. Диалогичность и монологичность речи.
1.2	Устная и письменная словесность. Христианская письменная словесность.	Словесность. Устная словесность. Письменная словесность. Поэзия. Проза. Ораторика. Эпистолография. Христианская письменная словесность. Духовная словесность.
1.3	Разработка темы: риторический аргумент, топика.	Аудитория. Ритор. Составляющие образа ратора. Проблема и тема высказывания. Риторический аргумент. Топика.
1.4	Логические законы аргументации. Суждение и понятие.	Логические законы аргументации. Суждение и понятие. Содержание и объем понятия. Объемы суждения и предиката суждения. Умозаключения. Построение аргументов. Доказательства и опровержения.
1.5	Элокуция. Стиль и слог.	Элокуция. Стиль и слог. Качества слога. Нормы литературного языка. Выбор и сочетание слов. Расположение слов и конструкций. Ритм речи. Тропы. Фигуры речи. Образ автора и образ ратора.
<b>2</b>	<b>Духовное красноречие.</b>	
2.1	Храмовое действие как синтез искусств.	Храмовое богослужение как синтез церковных искусств. Отражение представлений человека о мире и мироощущений народа в композиции богослужения.
2.2	Особенности церковного красноречия. Коммуникативные	Проповедь как один из древнейших типов публичных монологов на духовную тему. Виды проповеди. История и традиции проповеди в России. Образ православного

	законы.	ритора. Типы аудиторий. Содержание речи и ее композиция. Отражение в речи религиозного мировоззрения оратора. Образная структура речи. Эмоциональная сторона речи. Паралингвистические средства речи. Принципы бесконфликтного общения.
--	---------	---