

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:53:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.45 Психология религии*

обязательная часть

Направление

*48.03.01*

*Теология*

код

наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия.	Обучающийся должен знать: - социально-психологические факторы формирования религиозности; - психологию религиозной группы; - психологические аспекты религиозных отношений, межличностного и межкультурного взаимодействия.
	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе.	Обучающийся должен уметь: - реализовывать эффективные стратегии межличностного и межкультурного взаимодействия на разных этапах социализации личности.
	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы в религиозной сфере.	Обучающийся должен владеть: - психологическими приемами и техниками эффективной коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Знать оптимальные методы и средства физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиоло-гических особенностей организ-ма и условий реализации профессиональной деятельности.	Обучающийся должен знать: - методологические особенности психологии религии как науки, специфику психологических знаний и способов их получения, важную при работе в команде; - индивидуально-психологические особенности человека, религиозность как фактор социальной адаптации. - социальные роли в религиозных группах и социально-психологические механизмы сохранения и передачи религиозных

		традиций; - особенности процесса социализации и развитие личности в поликультурной среде.
	ОПК-7.2. Уметь планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Обучающийся должен уметь: - учитывать индивидуально-психологические особенности человека, психологические особенности религиозных процессов в процессе организации конструктивного взаимодействия с представителями разных социокультурных сообществ и религиозных групп.
	ОПК-7.3. Владеть навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен владеть: - навыками эффективной работы в команде в условиях поликультурной среды.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека.
3. Ознакомление с исследованиями, касающимися особенностей становления и функционирования религиозного сознания и самосознания субъекта; изучение специфики психических состояний верующего человека.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины «Психология религии» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения основных предметов («Обществознание», «История» и др.) общеобразовательной школы, а также компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: "История", " Иностранный язык", "Педагогика", "Психология", "История религий", "Введение в теологию". Логическая и содержательная взаимосвязь с этими дисциплинами, обусловлена важной ролью, которую играет психология религии в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение в психологию религии</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.1	Предмет психологии религии	1	2	0	10
1.2	Концепции религиозности в основных направлениях психологии	0	2	0	10
1.3	Психологические предпосылки религиозности	0	0	0	10
<b>2</b>	<b>Актуальные проблемы психологии религии.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Социально-психологический подход в психологии религии	1	2	0	10
2.2	Формирование и изменение религиозности	0	0	0	10
2.3	Психологические аспекты различных религий	0	0	0	10
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в психологию религии</b>	
1.1	Предмет психологии религии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет психологии религии как области научного знания.</li> <li>2. Место психологии религии в структуре психологии как науки.</li> <li>3. История психология религии. Зарубежная и отечественная психология религии.</li> <li>4. Соотношение научной психологии и религиозного мировоззрения в психологии религии.</li> <li>5. Научная позиция исследователя в изучении религиозных явлений.</li> </ol>
1.2	Концепции религиозности в основных направлениях психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические источники формирования и развития религиозности человека в психоанализе</li> <li>2. Сходства и различия взглядов З. Фрейда и К. Г. Юнга на феномен религиозности</li> <li>3. Определение религии в трактовке Э. Фромма. Типы религии по Э. Фромму.</li> <li>4. Теория социального научения А. Бандуры в объяснении религиозности.</li> <li>5. Основные идеи теории Г. Олпорта. Типология религиозности по Г.Олпорту.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Актуальные проблемы психологии религии.</b>	
2.1	Социально-психологический подход в психологии религии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические факторы формирования религиозности.</li> <li>2. Психология религиозной группы.</li> <li>3. Основные психологические аспекты религиозных отношений и общения.</li> <li>4. Религиозность как фактор социальной адаптации.</li> <li>5. Психологические предпосылки сектантства.</li> <li>6. Признаки деструктивных культов. Специфика воздействия на сознание.</li> </ol>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в психологию религии</b>	
1.1	Предмет психологии религии	Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования. Трансформация психологии

		<p>как отрасли знания, история её развития и религия. Кризис современной науки - психологии. Различные подходы к определению предмета психологии религии. Эволюция представлений о предмете и объекте психологии религии. Специфика психологического подхода к исследованию религиозных процессов.</p>
<b>2</b>	<b>Актуальные проблемы психологии религии.</b>	
2.1	Социально-психологический подход в психологии религии	<p>Религиозная социализация; религиозность как фактор социальной адаптации. Социальные роли в религиозных группах и социально-психологические механизмы сохранения и передачи религиозных традиций; интересы общественных групп и социальная мотивация. Принадлежность к социальной группе как психологический фактор межконфессиональных споров. Социально-психологические условия, влияющие на динамику религиозности. Социально-психологические тенденции современного религиозного сектантства.</p>