

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:53:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.47 Основы общей социологии и социология религии

обязательная часть

Направление

48.03.01
код

Теология
наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Знать предметное содержание теологических дисциплин, смежное с различными дисциплинами социально-гуманитарного цикла.	Обучающийся должен: знать понятийно-категориальный аппарат социологии, основные социологические теории и концепции, место социологии в системе обществоведческого и теологического знания; понимает принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы; этапы развития социологической мысли о религии и современные направления социологических теорий религии; особенности религии как социального института; функции и роль религии в обществе.
	ОПК-7.2. Уметь вычленять и использовать знания социально-гуманитарных наук, смежные с теологической проблематикой, при решении теологических задач.	Обучающийся должен: уметь планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов анализа социологической информации; анализировать функции и роли религии в обществе; выявлять особенности различных исторических типов религии; применять исследовательские навыки в рамках эмпирического исследования; пользоваться понятийным аппаратом; использовать знания о религии в профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Владеть навыками применения социально-гуманитарного знания при решении конкретных теологических задач.	Обучающийся должен: владеть возможностями использования знаний в области социологии при решении конкретных теологических задач; методологией понимания социальных процессов в религиозной и социальной сферах; целостным представлением о религии; навыками использования знаний о религии для лучшего понимания социальных процессов; навыками социологического исследования религии и религиозных организаций.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. определение места социологии в системе обществоведческого и теологического знания;
2. освоение и систематизация знаний об обществе как о социокультурной и целостной системе, о структурных элементах общества, связях и отношениях между ними, а также о личности как важнейшей части социума, о её социализации, интересах, деятельности и поведении в обществе, особенностях функционирования и развития социальной сферы общества;
3. изучение студентами принципов и закономерностей функционирования и сущности религии как социального института, ознакомление студентов с важнейшими понятиями социологии религии, методиками социологических исследований религии.

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	98

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1.	0	0	0	20
1.1	Становление и развитие классических концепций теоретической социологии	0	0	0	5
1.2	Современная западная социология: основные направления и проблемы	0	0	0	5
1.3	Становление и развитие отечественной социологии	0	0	0	5
1.4	Социология как наука	0	0	0	5
2	Раздел 2.	2	2	0	42
2.1	Общество как целостная социокультурная система	2	0	0	6
2.2	Социальные институты и социальный контроль	0	0	0	6
2.3	Социальная стратификация и мобильность	0	2	0	6
2.4	Социологическая теория личности	0	0	0	6
2.5	Методология и методика социологических исследований	0	0	0	6
2.6	Социология девиантного поведения	0	0	0	6
2.7	Социология семьи и гендера	0	0	0	6
3	Раздел 3.	0	2	0	36
3.1	Социология религии как научная дисциплина	0	1	0	6
3.2	Основные социологические теории религии	0	1	0	8
3.3	Религия и общество. Структура и социальные функции религии.	0	0	0	8
3.4	Религия и основные социальные институты общества.	0	0	0	6
3.5	Религия и религиозность как объект социологического исследования.	0	0	0	8
	Итого	2	4	0	98

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2.	
2.3	Социальная стратификация и мобильность	Понятие социальной структуры, дифференциации и неравенства. Социальные общности, группы и организации. Понятие и критерии социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Теории социальной стратификации (М. Вебер и др.). Понятие и виды социальной мобильности. Теории социальной мобильности (П. Сорокин и др.). Тенденции изменений социальной

		структуры современного российского общества.
3	Раздел 3.	
3.1	Социология религии как научная дисциплина	Введение в курс социологии религии. Цель и задачи курса. Понятие социологии религии. Возникновение и развитие социологии религии. Теоретические и социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Социология религии и религиоведение. Предмет, объект социологии религии. Социология религии в системе социологического знания. Уровни социологического анализа, методологические принципы и методы социологического изучения религии.
3.2	Основные социологические теории религии	Возникновение и развитие социологии религии в 19 веке. Теоретические, социальноисторические, социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Отношение к религии в общественном сознании эпохи Просвещения. Социология религии в XIX-XX вв.. О.Конт и Г.Спенсер: «на подступах к социологии религии». Закон трех стадий истории Конта. Принцип социальной непрерывности Г.Спенсера. Основатели социологии религии: Дюркгейм, Маркс, Вебер, Малиновский. Интеграционизм Э.Дюркгейма. Религия и конфликт (К.Маркс). Теория социального изменения М.Вебера. Функционализм Б.Малиновского. Социопсихологические теории (XIX-XX вв.): В.Джеймс, З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм. Основные направления и подходы в современной социологии религии: «понимающая социология» социального действия, компаративно-типологическое, структурно-функциональное, феноменологическое, «формальная социология», «интегральная социология», марксистская социология религии, эмпирически дескриптивное направление.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2.	
2.1	Общество как целостная социокультурная система	Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества. Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе. Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон). Общество как система. Системные качества общества. Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации.

	<p>Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерменизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер).</p> <p>Линейная и циклическая теории развития общества.</p> <p>Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>
--	---