

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:19:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.01 Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Знать новые модели научной картины мира в интерпретации представителей альтернативной истории; современную научную критику альтернативной истории и контрфактического моделирования
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Уметь определять перспективные направления научных ориентиров исторической методологии; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Владеть навыком выявления исторической обусловленности событий прошлого, понимания и противодействия методологической некомпетентности в процессе обращения с исторической информацией, виртуального конструирования нереализовавшихся исторических возможностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Способствовать формированию целостного представления об особенностях альтернативного подхода в исторической науке; получению системных знаний о специфике развития нового, нетрадиционного научного поиска; для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий исследовательской и образовательной деятельности на примере изучения альтернативного подхода, умения использовать их в современных условиях.

Дисциплина «Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	1	6	8	0	54
1.1	Тема: Базовые понятия методологии научного исследования.	1	2	0	9
1.2	Тема: Понятие метода и его место в научном исследовании.	1	1	0	9
1.3	Тема: Система методов и форм научного исследования	1	2	0	9
1.4	Тема: Основные структурные компоненты научного исследования.	1	2	0	9
1.5	Тема: Проблема новизны научного исследования.	1	0	0	9
1.6	Тема: Написание и оформление научных работ	1	1	0	9

	Итого	6	8	0	54
--	--------------	----------	----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	1	
1.1	Тема: Базовые понятия методологии научного исследования.	<p>1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании? Понятие методики научного исследования. Различие понятий методология и методика?</p> <p>2. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?</p> <p>3. Эмпирический и теоретический уровень познания в исследовании.</p>
1.2	Тема: Понятие метода и его место в научном исследовании.	<p>1. Понятие «метод». Современные подходы к определению понятия «метод».</p> <p>2. Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов.</p>
1.3	Тема: Система методов и форм научного исследования	<p>1. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход.</p> <p>2. Общенаучные подходы в исследовании. Алгоритмический подход. Информационный подход.</p> <p>3. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция</p> <p>4. Исторический и логический методы.</p> <p>5. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент.</p> <p>6. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.</p>
1.4	Тема: Основные структурные компоненты научного исследования.	<p>1. Структурные характеристики деятельностного цикла. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.</p> <p>2. Понятие объекта и предмета научного исследования. Интегральный метод исследования.</p> <p>3. Логика и структура научного исследования.</p> <p>4. Поиск, накопление и обработка научной информации.</p> <p>5. Апробирование и презентация результатов научного исследования.</p>
1.6	Тема: Написание и	1. Структура научной работы.

оформление научных работ	<p>2. Язык и стиль научного текста.</p> <p>3. Графический способ изложения иллюстративного материала.</p> <p>4. Оформление библиографического аппарата. Требования к рукописи.</p>
--------------------------	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	1	
1.1	Тема: Базовые понятия методологии научного исследования.	Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Причины и факторы усиления взаимодействия исторической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-обществоведческого исследования. Специфика методики обществоведческого исследования. Методологическая культура ученого-историка и источники ее формирования
1.2	Тема: Понятие метода и его место в научном исследовании.	Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Современные подходы к определению понятия «метод». Свойства научного метода. Структура научного метода. Классификация научных методов
1.3	Тема: Система методов и форм научного исследования	Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Исторический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.
1.4	Тема: Основные структурные компоненты научного исследования.	Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность,

		<p>практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.</p>
1.5	<p>Тема: Проблема новизны научного исследования.</p>	<p>Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.</p> <p>Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.</p>
1.6	<p>Тема: Написание и оформление научных работ</p>	<p>Структура научной работы. Рубрикация. Способы написания текста. Язык и стиль научного текста. Сокращения слов. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи.</p>