

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 12:48:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.01 Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в

***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Знать новые модели научной картины мира в интерпретации представителей альтернативной истории; современную научную критику альтернативной истории и контрфактического моделирования
	ПК-3.2. Сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Уметь определять перспективные направления научных ориентиров исторической методологии; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Владеть навыком выявления исторической обусловленности событий прошлого, понимания и противодействия методологической некомпетентности в процессе обращения с исторической информацией, виртуального конструирования нереализовавшихся исторических возможностей.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Способствовать формированию целостного представления об особенностях альтернативного подхода в исторической науке; получению системных знаний о специфике развития нового, нетрадиционного научного поиска; для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий исследовательской и образовательной деятельности на примере изучения альтернативного подхода, умения использовать их в современных условиях.

Дисциплина «Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	1	2	0	14	
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	1	2	0	14	
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление	1	2	0	14	

	научных исследований				
2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-2000-х гг.	1	2	0	14
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	Методологическая суть термина «Альтернативная история». Другие определения и дефиниции. «Фольк-история». Крупные представители из числа официозных ученых (В.А. Чудинов, Н.Р. Гусев, Г.А. Сидоров, Д.П. Самородов, Н.С. Розов, В. Демин, А.Т. Фоменко) и околонаучных кругов (А. Асов, Я. Кеслер, Ю. Петухов, Э. Радзинский). Классификация основных направлений «фольк-истории» с позиции ортодоксальной науки (националистические, самостийные и прочие варианты).
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	Альтернативная историография и определение её статуса (проф. В.А. Чудинов). Альтернативный подход к преподаванию Отечественной истории. Позиция д.ф.н. Н.С. Розина. Альтернативная историческая методология и проблема новой (немеханистической) парадигмы научно-исторического мышления (д.и.н. Д.П. Самородов). Новое понимание предмета истории как науки и её задач.
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	Контрфактическое моделирование в зарубежной и отечественной науке. Аристотель и гносеологический подход к изучению альтернативных сценариев истории. Р. Фогель, С. Энгерман использование контрфактического моделирования, для исследования экономической истории. 1999 г. круглый стол «История в сослагательном наклонении?» Института всеобщей истории РАН. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси 2001). Три подхода к КФИ: прагматический, поппиблистский, эволюционный.
2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-2000-х гг.	Идеи альтернативной истории в трудах отечественных историков 1990-2000-х гг. И. В. Бестужева-Лада, А. Я. Гуревича, В.А. Нехамкина, П. Ю. Уварова, Д.П. Самородова. Видные представители клиометрики и научные школы.

	Акад. И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородин, Ю.В. Яковлев и др. Синергетический подход. «Космические» разновидности моделей контрфактического моделирования. Н.Д. Морозов и его книга «Ритмы истории». Г. Кваша и его исследования «принципы истории». Эзотерический подход к проблеме. «Лучевая» концепция А. Бэйли.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Становление и развитие альтернативной историографии</b>	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х – начале 90-х гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные изыскания д.ф.н. В. Дёмина. Экспедиция на Кольский полуостров. Основные труды.</li> <li>2. Проблема зарождения белой расы на севере Евразии в трудах к.и.н. С. Жарниковой.</li> <li>3. Происхождение русского народа в концепции Г.А. Сидорова.</li> </ol>
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор отечественной литературы по метаистории (С.Н. Бердяев, С. Булгаков, Д. Андреев, Л. Секлитова, В. Булгаков, С. Крымский и проч.).</li> <li>2. Творчество д.ф.н. с.Р. Аблеева.</li> <li>3. Проблема метаисторического мировидения в трудах д.и.н. Д.П. Самородова. Принцип метаисторизма.</li> <li>4. Метаисторический подход во взглядах Г.А. Сидорова.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Контрфактическое моделирование зарубежной и в отечественной науке на современном этапе.</b>	
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси (2001))</li> <li>2. Видные представители клиометрики и научные школы. Акад. И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородин, Ю.В. Яковлев и др.</li> <li>3. Синергетический подход - сторонники и критики.</li> <li>4. «Космические» разновидности моделей контрфактического моделирования. Н.Д. Морозов и его книга «Ритмы истории».</li> <li>5. Г. Кваша и «принципы истории» в его исследованиях.</li> <li>6. «Лучевая» концепция А. Бэйли.</li> </ol>

2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-2000-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность М. Кремо и Р. Томпсона. Их основной труд «Запретная археология» («Неизвестная история человечества»).</li> <li>2. Квантитативная археология ( Д.В. Деопик, М.Ю. Ульянов)</li> <li>3. «Фильтрация знаний» в отечественной археологии.</li> <li>4. Выявление новых артефактов и проблема пересмотра ортодоксальных концепций происхождения человечества. Изыскания д.и.н. А. Маслова.</li> </ol>
-----	--	---