Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

#### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфедерального государственного бюджетного образовательного дата подписания: 19.08.2023 13:02:24
Учикальный программный ключ: Учикальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626af9 дата муникальный программный ключ: учимский университет науки и технологий»

Факультет	и Исторический		
Кафедра	Истории Отечества и методики преподавания истории		
	Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)		
дисциплина	Б1.В.01 Альтернативные подходы к истории и контрфактическое		
	моделирование		
	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	часть, формирусмая участниками образовательных отношении		
	Направление		
44.04.01			
код	наименование направления		
	Программа		
	Историко-социальное образование		
	Форма обучения		
	•		
_	Очная		
	TI.		
	Для поступивших на обучение в $2022 \; \Gamma$ .		
_	2U22 1.		

Стерлитамак 2023

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора	дисциплине (модулю)
указанием кода)	достижения	
	компетенции	
ПК-3. Способен выделять	ПК-3.1. Определять	Знать новые модели научной
структурные элементы,	специфику исторически	картины мира в интерпретации
входящие в систему	сложившихся моделей	представителей альтернативной
познания (в соответствии	экономического	истории; современную научную
с профилем и уровнем	развития, политико-	критику альтернативной истории и
обучения), анализировать	правовых и религиозных	контрфактического
их в единстве	систем, правового	моделирования
содержания, формы и	регулирования.	
выполняемых функций	ПК-3.2. Сравнивать	Уметь определять перспективные
	динамику и модели	направления научных ориентиров
	развития ведущих стран	исторической методологии;
	и регионов мира в	адаптировать современные
	прошлом, выявлять	достижения науки и наукоемких
	национальные	технологий к образовательному
	особенности,	процессу.
	региональные и	
	глобальные тенденции.	
	ПК-3.3. Владеть	Владеть навыком выявления
	принципами и методами	исторической обусловленности
	современных	событий прошлого, понимания и
	направлений в	противодействия
	исторической науке и	методологической
	применяет их в	некомпетентности в процессе
	обучении.	обращения с исторической
		информацией, виртуального
		конструирования
		нереализовавшихся исторических
		возможностей.

#### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Способствовать формированию целостного представления об особенностях альтернативного подхода в исторической науке; получению системных знаний о специфике развития нового, нетрадиционного научного поиска; для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий исследовательской и образовательной деятельности на примере изучения альтернативного подхода, умения использовать их в современных условиях.

Дисциплина «Альтернативные подходы к истории и контрфактическое моделирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

06	Всего часов	
Объем дисциплины	Очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	8	
практических (семинарских)	10	
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2	
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):		
зачет		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8	

Формы контроля	Семестры	
зачет	1	

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

No	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	дисциплины		нтактная рабо		C.D.
			преподавателе		CP
1	Pantar 1 Cravan rayya y nannurya	Лек 4	Пр/Сем	Лаб 0	28
1	Раздел 1. Становление и развитие	4	5	U	40
	альтернативной историографии				
1.1	Развитие советской альтернативной	2	2	0	14
	историографии во второй половине 50-				
	x – начале 90-х гг. XX в.				
1.2	Кризис истории и поиск	2	3	0	14
	альтернативных путей изучения				
	прошлого.				
2	Контрфактическое моделирование	4	5	0	25,8
	зарубежной и в отечественной науке				,
	на современном этапе.				
2.1	Контрфактические исторические	2	2	0	14
	исследования (КФИ) как				
	междисциплинарное направление				
	научных исследований				
2.2	Альтернативная история в трудах	2	3	0	11,8

отечест	венных исследователей 1990-				
2000-x 1	г.				
Итого		8	10	0	53,8

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
1	дисциплины Раздел 1. Становление и развитие а.	zy zanyazynya wazanyazna huy
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х — начале 90-х гг. XX в.	1. Научные изыскания д.ф.н. В. Дёмина. Экспедиция на Кольский полуостров. Основные труды. 2. Проблема зарождения белой расы на севере Евразии в трудах к.и.н. С. Жарниковой. 3. Происхождение русского народа в концепции Г.А. Сидорова.
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	1. Общий обзор отечественной литературы по метаистории (С.Н. Бердяев, С. Булгаков, Д. Андреев, Л. Секлитова, В. Булгаков, С. Крымский и проч.). 2. Творчество д.ф.н. с.Р. Аблеева. 3. Проблема метаисторического мировидения в трудах д.и.н. Д.П. Самородова. Принцип метаисторизма. 4. Метаисторический подход во взглядах Г.А. Сидорова.
2	Контрфактическое моделирование с современном этапе.	зарубежной и в отечественной науке на
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	1. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси 2001) 2. Видные представители клиометрики и научные школы. Акад. И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородкин, Ю.В. Яковлев и др. 3. Синергетический подход - сторонники и критики. 4. «Космические» разновидности моделей контрфактического моделирования. Н.Д. Морозов и его книга «Ритмы истории». 5. Г. Кваша и «принципы истории» в его исследованиях. 6. «Лучевая» концепция А. Бэйли.
2.2	Альтернативная история в трудах отечественных исследователей 1990-	1. Деятельность М. Кремо и Р. Томпсона. Их основной труд «Запретная археология»

2000-х гг.	(«Неизвестная история человечества»).
	2. Квантитативная археология (Д.В.
	Деопик, М.Ю. Ульянов)
	3. «Фильтрация знаний» в отечественной
	археологии.
	4. Выявление новых артефактов и
	проблема пересмотра ортодоксальных
	концепций происхождения человечества.
	Изыскания д.и.н. А. Маслова.

## Курс лекционных занятий

No	Наименование раздела /	Содержание	
	темы дисциплины		
1	Раздел 1. Становление и разви	тие альтернативной историографии	
1.1	Развитие советской альтернативной историографии во второй половине 50-х — начале 90-х гг. XX в.	Методологическая суть термина «Альтернативная история». Другие определения и дефиниции. «Фольк-история». Крупные представители из числа официозных ученых (В.А. Чудинов, Н.Р. Гусев, Г.А. Сидоров, Д.П. Самородов, Н.С. Розов, В. Демин, А.Т. Фоменко) и околонаучных кругов (А. Асов, Я. Кеслер, Ю. Петухов, Э. Радзинский). Классификация основных направлений «фолькистории» с позиции ортодоксальной науки (националистические, самостийные и прочие варианты).	
1.2	Кризис истории и поиск альтернативных путей изучения прошлого.	Альтернативная историография и определение её статуса (проф. В.А. Чудинов). Альтернативный подход к преподаванию Отечественной истории. Позиция д.ф.н. Н.С. Розина. Альтернативная историческая методология и проблема новой (немеханистической) парадигмы научно-исторического мышления (д.и.н. Д.П. Самородов). Новое понимание предмета истории как науки и её задач.	
2	Контрфактическое молелиров	зание зарубежной и в отечественной науке на	
_	современном этапе.		
2.1	Контрфактические исторические исследования (КФИ) как междисциплинарное направление научных исследований	Контрфактическое моделирование в зарубежной и отечественной науке. Аристотель и гносеологический подход к изучению альтернативных сценариев истории. Р. Фогель, С. Энгерман использование контрфактического моделирования, для исследования экономической истории. 1999 г. круглый стол «История в сослагательном наклонении?» Института всеобщей истории РАН. Контрфактические исторические исследования в трудах западных ученых (Д. Норт (2002), П. Цурас (2004; 2005), К. Макси 2001). Три подхода к КФИ: прагматический, поссибилистский, эволюционный.	
2.2	Альтернативная история в	Идеи альтернативной истории в трудах	
	трудах отечественных	отечественных историков 1990-2000-х гг. И. В.	

исследователей 19		жева-Лада, А. Я. Гуревича, В.А. Нехамкина, П.
гг.	Ю. У	варова, Д .П. Самородова. Видные
	предс	тавители клиометрики и научные школы.
	Акад.	И. Ковальченко, проф. Л.И. Бородкин, Ю.В.
	Яковл	пев и др. Синергетический подход.
	«Косм	мические» разновидности моделей
	контр	фактического моделирования. Н.Д. Морозов и
	его кн	нига «Ритмы истории». Г. Кваша и его
	иссле	дования «принципы истории». Эзотерический
	подхо	од к проблеме. «Лучевая» концепция А. Бэйли.