Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного дата подписания: 30.10.2023 13:25:26

Упреждения вы исшего огразования

Дата подписания: 30.10.2023 13:25:26
Учреждения высшего образования
Учикальный программный ключ:

уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626af9474 УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

 Факультет
 Естественнонаучный

 Кафедра
 Биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина	Б1.В.01 Медико-биологические основы безопасности
	часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Направление
20.03.01	Техносферная безопасность
код	наименование направления
	Программа
	Пожарная безопасность
	Форма обучения
	Заочная
	Для поступивших на обучение в
	2023 Γ.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция	Код и наименование	Результаты обучения
(с указанием кода)	индикатора достижения	по дисциплине
	компетенции	(модулю)
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Выявляет и	Обучающийся должен
поддерживать в повседневной	анализирует природные и	знать:
жизни и в профессиональной	техногенные факторы	1) условия безопасные
деятельности безопасные	вредного влияния на среду	для жизнедеятельности;
условия жизнедеятельности	обитания, на социальную	2) виды, причины,
для сохранения природной	сферу в повседневной жизни	признаки и последствия
среды, обеспечения	и профессиональной	опасностей;
устойчивого развития	деятельности, доводит	3) способы сохранения
общества, в том числе при	информацию до	природной среды и
угрозе и возникновении	компетентных структур.	способы защиты от
чрезвычайных ситуаций и		чрезвычайных ситуаций
военных конфликтов		в мирное время и во
		время военных конфликтов;
		4) технические средства
		защиты людей в
		условиях чрезвычайной
		ситуации.
	УК-8.2. Создает и	Обучающийся должен
	поддерживает безопасные	уметь:
	условия жизни и	1) поддерживать и
	профессиональной	соблюдать безопасные
	деятельности, соблюдает	условия
	правила безопасности, в том	жизнедеятельности;
	числе, при угрозе и	2) выявлять условия
	возникновении военного	возникновения
	конфликта.	чрезвычайных ситуаций;
		3) оценивать
		вероятность
		возникновения
		потенциальной
		опасности и принимать
		меры по ее
		предупреждению.
	УК-8.3. При возникновении	Обучающийся должен
	чрезвычайных ситуаций	владеть:
	экологического, техногенного	1) методами
	и социального характера в	прогнозирования
	мирное и военное время	возникновения опасных
	действует в соответствии с	или чрезвычайных
	имеющимися знаниями,	ситуаций;
	опытом, инструкциями и	2) навыками по
	рекомендациями; способен	применению основных
	оказать первую медицинскую	методов защиты в
	помощь пострадавшим	условиях чрезвычайных
		ситуаций и во время

		военных конфликтов.
ПК-2. Способен использовать	ПК-2.1. Организует порядок,	Обучающийся должен
базовые знания по порядку,	нормы хранения и	знать:
нормам хранения и	транспортировки веществ и	1) нормы хранения и
транспортировки веществ и	материалов, используемых на	транспортировки
материалов	объекте с учетом их горючих	веществ и материалов с
	и взрывоопасных	учетом их горючих и
	характеристик	взрывоопасных
		характеристик;
		2) технологические
		процессы складирования
		материалов.
	ПК-2.2. Использует знания о	Обучающийся должен
	свойствах химических	уметь:
	веществ и материалов для	1) складировать и
	оценки уровня опасности	хранить материалы в
	химических веществ и	соответствии с уровнем
	материалов и процессов,	их химической
	связанных с их нормами	опасности;
	хранения и транспортировки	2) создавать
		оптимальные условия
		для хранения
		материалов.
	ПК-2.3. Владеет навыками	Обучающийся должен
	использования базовых	владеть:
	знаний о свойствах веществ	1) навыками
	и материалов при	использования базовых
	определении горючести и	знаний о свойствах
	токсичности продуктов	веществ и материалов;
	горения	2) методами сбора,
		хранения и удаления
		горючих веществ и
		материалов, содержания
		и хранения спецодежды.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- 2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- 3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- 5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в

области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста. Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	132

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			тактная рабо реподавателе		СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Методологические основы управления		2	0	64	
	безопасностью					
1.1	Предмет, содержание и задачи медико-	1	0	0	8	
	биологических основ безопасности					
	жизнедеятельности					
1.2	Квантификация опасностей	1	0	0	8	
1.3	Общие закономерности адаптации организма	0	0	0	10	
	к различным условиям					
1.4	Системы компенсации неблагоприятных	0	0	0	10	
	внешних условий					

1.5	Основные понятия, термины и определения	0	1	0	8
	токсикологии				
1.6	Классификации ядов		1	0	10
1.7	Биологическое действие промышленных ядов	0	0	0	10
	 основные типы действия токсических 				
	веществ: общетоксическое, раздражающее,				
	фиброгенное, аллергенное, канцерогенное,				
	мутагенное				
2	Первая медицинская помощь при	0	4	0	68
	неотложных состояниях				
2.1	Виды инфекций	0	0	0	8
2.2	Характеристика работ в условиях	0	0	0	10
	повышенного и пониженного давления,				
	высоких и низких температур				
2.3	Оказание первой медицинской помощи в	0	1	0	10
	чрезвычайных ситуациях природного и				
	техногенного характера				
2.4	Терминальные состояния	0	1	0	10
2.5	Воздействие физических факторов на	0	1	0	10
	организм человека				
2.6	Воздействие химических факторов на	0	1	0	10
	организм человека				
2.7	Воздействие биологических и	0	0	0	10
	психофизиологических факторов на организм				
	человека				
	Итого	2	6	0	132

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

No	Наименование раздела /	Содержание
	темы дисциплины	
1	1 Методологические основы управления безопасностью	
1.1	Предмет, содержание и задачи	Основные понятия и определения. Опасность и
	медико-биологических основ	ущерб здоровью. Опасность как элемент системы
	безопасности	«человек опасность». Классификация (таксономия)
	жизнедеятельности	факторов и опасностей. Показатели
		индивидуального и популяционного здоровья.
1.2	Квантификация опасностей	Понятие о риске. Виды рисков. Концепция
		приемлемого риска. Управление риском.

Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела /	Содержание	
	темы дисциплины		
1	Методологические основы управления безопасностью		
1.5	Основные понятия,	Основные понятия токсикологии. Общие сведения о	
	термины и определения	токсичности веществ. Основные пути проникновения	
	токсикологии	вредных веществ в организм человека. Параметры и	
		основные закономерности токсикометрии.	
1.6	Классификации ядов	Общая классификация ядов. Классификация по	
		химическим свойствам. Классификация по цели	
		применения. Классификация по степени токсичности.	

		Классификация по виду токсического действия.			
2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				
2.3	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.			
2.4	Терминальные состояния	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. Классификация: шок 4 степени, терминальная кома, коллапс, предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.			
2.5	Воздействие физических факторов на организм человека	Неионизирующие излучения. Источники электромагнитного загрязнения среды. Влияние на человека электромагнитных полей. Электростатические поля, их воздействие на организм. Лазерное излучение, его биологическое действие. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. Излучение оптического диапазона. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, гигиеническое нормирование и профилактика. Оптическое (видимое) излучение. Ионизирующее излучение, его источники. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика лучевой болезни.			
2.6	Воздействие химических факторов на организм человека	Заболевания химического происхождения у населения. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию. Методы детоксикации. Неблагоприятное воздействие пыли. Защита человека от химических негативных факторов. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды.			