

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:25:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.01 Медико-биологические основы безопасности

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) условия безопасные для жизнедеятельности; 2) виды, причины, признаки и последствия опасностей; 3) способы сохранения природной среды и способы защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное время и во время военных конфликтов; 4) технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поддерживать и соблюдать безопасные условия жизнедеятельности; 2) выявлять условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; 2) навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и во время

		военных конфликтов.
ПК-2. Способен использовать базовые знания по порядку, нормам хранения и транспортировки веществ и материалов	ПК-2.1. Организует порядок, нормы хранения и транспортировки веществ и материалов, используемых на объекте с учетом их горючих и взрывоопасных характеристик	Обучающийся должен знать: 1) нормы хранения и транспортировки веществ и материалов с учетом их горючих и взрывоопасных характеристик; 2) технологические процессы складирования материалов.
	ПК-2.2. Использует знания о свойствах химических веществ и материалов для оценки уровня опасности химических веществ и материалов и процессов, связанных с их нормами хранения и транспортировки	Обучающийся должен уметь: 1) складировать и хранить материалы в соответствии с уровнем их химической опасности; 2) создавать оптимальные условия для хранения материалов.
	ПК-2.3. Владеет навыками использования базовых знаний о свойствах веществ и материалов при определении горючести и токсичности продуктов горения	Обучающийся должен владеть: 1) навыками использования базовых знаний о свойствах веществ и материалов; 2) методами сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
2. овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
3. овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
5. формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в

области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	132

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Методологические основы управления безопасностью	2	2	0	64	
1.1	Предмет, содержание и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности	1	0	0	8	
1.2	Квантификация опасностей	1	0	0	8	
1.3	Общие закономерности адаптации организма к различным условиям	0	0	0	10	
1.4	Системы компенсации неблагоприятных внешних условий	0	0	0	10	

1.5	Основные понятия, термины и определения токсикологии	0	1	0	8
1.6	Классификации ядов	0	1	0	10
1.7	Биологическое действие промышленных ядов – основные типы действия токсических веществ: общетоксическое, раздражающее, фиброгенное, аллергенное, канцерогенное, мутагенное	0	0	0	10
2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	0	4	0	68
2.1	Виды инфекций	0	0	0	8
2.2	Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур	0	0	0	10
2.3	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	0	1	0	10
2.4	Терминальные состояния	0	1	0	10
2.5	Воздействие физических факторов на организм человека	0	1	0	10
2.6	Воздействие химических факторов на организм человека	0	1	0	10
2.7	Воздействие биологических и психофизиологических факторов на организм человека	0	0	0	10
	Итого	2	6	0	132

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Методологические основы управления безопасностью	
1.1	Предмет, содержание и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности	Основные понятия и определения. Опасность и ущерб здоровью. Опасность как элемент системы «человек опасность». Классификация (таксономия) факторов и опасностей. Показатели индивидуального и популяционного здоровья.
1.2	Квантификация опасностей	Понятие о риске. Виды рисков. Концепция приемлемого риска. Управление риском.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Методологические основы управления безопасностью	
1.5	Основные понятия, термины и определения токсикологии	Основные понятия токсикологии. Общие сведения о токсичности веществ. Основные пути проникновения вредных веществ в организм человека. Параметры и основные закономерности токсикометрии.
1.6	Классификации ядов	Общая классификация ядов. Классификация по химическим свойствам. Классификация по цели применения. Классификация по степени токсичности.

		Классификация по виду токсического действия.
2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
2.3	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.
2.4	Терминальные состояния	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. Классификация: шок 4 степени, терминальная кома, коллапс, преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.
2.5	Воздействие физических факторов на организм человека	Неионизирующие излучения. Источники электромагнитного загрязнения среды. Влияние на человека электромагнитных полей. Электростатические поля, их воздействие на организм. Лазерное излучение, его биологическое действие. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. Излучение оптического диапазона. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, гигиеническое нормирование и профилактика. Оптическое (видимое) излучение. Ионизирующее излучение, его источники. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика лучевой болезни.
2.6	Воздействие химических факторов на организм человека	Заболевания химического происхождения у населения. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию. Методы детоксикации. Неблагоприятное воздействие пыли. Защита человека от химических негативных факторов. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды.