

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:58:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.01 Методика обучения физике в профильных классах

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Физика и информатика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов, а также проектную деятельность учащихся	ПК-2.1. Осуществляет проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.	Обучающийся должен: осуществлять проектирование и создает научно-методические и учебно-методические материалы; разрабатывает и использует научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программ ; этапы и методику обучения проектной деятельности.
	ПК-2.2. Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).	Обучающийся должен: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).
	ПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации проектной деятельности учащихся.
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ПК-1.1. Знает содержание учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных	Обучающийся должен: знать содержание учебных дисциплин физика и информатика, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с

стандартов	стандартов.	требованиями образовательных стандартов.
	ПК-1.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.	Обучающийся должен: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
	ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. (физики и информатики)	Обучающийся должен: владеть навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин. (физики и информатики)

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

изучение дисциплины «Методика обучения физике в профильных классах» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми при прохождении педагогической практики, дальнейшей самостоятельной работе по профилю, подготовке к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина «Методика обучения физике в профильных классах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
-------------------------	--------------------

	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	48

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Предмет и задачи	0,5	2	0	8	
1.1	Предмет и задачи методики преподавания физики в профильных классах как одной из педагогических наук	0,5	2	0	8	
2	Частные вопросы теории и методики обучения физике	1	4	0	10	
2.1	Частные вопросы теории и методики обучения физике в классах с углубленным изучением физики	1	4	0	10	
3	Профориентация учащихся	0,5	4	0	10	
3.1	Профориентация учащихся профильных классов в процессе обучения физике. Систематизация и обобщение знаний учащихся	0,5	4	0	10	
4	Физическая картина мира как предмет изучения	1	3	0	10	
4.1	Физическая картина мира как предмет изучения в школьном курсе физики для профильных классов	1	3	0	10	
5	Формирование физических понятий	1	3	0	10	
5.1	Формирование физических понятий. Деятельность учителя физики по формированию научного мировоззрения.	1	3	0	10	

	Технические средства обучения в образовательном процессе				
	Итого	4	16	0	48

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи	
1.1	Предмет и задачи методики преподавания физики в профильных классах как одной из педагогических наук	Предмет и задачи методики преподавания физики в профильных классах как одной из педагогических наук
2	Частные вопросы теории и методики обучения физике	
2.1	Частные вопросы теории и методики обучения физике в классах с углубленным изучением физики	Частные вопросы теории и методики обучения физике в классах с углубленным изучением физики
3	Профориентация учащихся	
3.1	Профориентация учащихся профильных классов в процессе обучения физике. Систематизация и обобщение знаний учащихся	Профориентация учащихся профильных классов в процессе обучения физике. Систематизация и обобщение знаний учащихся
4	Физическая картина мира как предмет изучения	
4.1	Физическая картина мира как предмет изучения в школьном курсе физики для профильных классов	Физическая картина мира как предмет изучения в школьном курсе физики для профильных классов
5	Формирование физических понятий	
5.1	Формирование физических понятий. Деятельность учителя физики по формированию научного мировоззрения. Технические средства обучения в образовательном процессе	Формирование физических понятий. Деятельность учителя физики по формированию научного мировоззрения. Технические средства обучения в образовательном процессе

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи	
1.1	Предмет и задачи методики преподавания физики в профильных классах как одной из педагогических наук	Методика преподавания физики в профильных классах
2	Частные вопросы теории и методики обучения физике	
2.1	Частные вопросы теории и методики обучения физике в классах с углубленным изучением физики	Методика обучения физике в классах с углубленным изучением физики
3	Профориентация учащихся	
3.1	Профориентация учащихся профильных классов в процессе обучения физике. Систематизация и обобщение знаний учащихся	Систематизация и обобщение знаний учащихся
4	Физическая картина мира как предмет изучения	
4.1	Физическая картина мира как предмет изучения в школьном курсе физики для профильных классов	Физическая картина мира как предмет изучения в школьном курсе физики

5	Формирование физических понятий	
5.1	Формирование физических понятий. Деятельность учителя физики по формированию научного мировоззрения. Технические средства обучения в образовательном процессе	Технические средства обучения в образовательном процессе