

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:21:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Математики и информационных технологий*  
Кафедра *Математического моделирования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Методика преподавания информатики и вычислительной техники в высшей школе*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.01**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

*09.06.01* *Информатика и вычислительная техника*  
код наименование направления

Программа

*Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2019 г.*

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)
Способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6)
Владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методы научно-исследовательской деятельности.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью самостоятельно осуществлять образовательную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Способностью следовать	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:

этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)		основные нормы, принятые в научном общении, с учетом международного опыта.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: принципы планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской работы.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать основные методологические проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и находить пути их решения.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки и научного редактирования публикаций; технологиями планирования и осуществления деятельности научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике; коммуникативными стратегиями и тактиками, необходимыми для эффективной

		деятельности научных коллективов
Владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: принципы изложения результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать альтернативные варианты решения теоретических и прикладных проблем лингвистики и оценивать возможности реализации этих вариантов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: технологиями планирования, осуществления и критической оценки результатов научно-исследовательской деятельности; методологией научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Иностранный язык».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
-----------------------	-----------------

зачет	3
экзамен	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Компетентностно-ориентированное преподавание дисциплин по направлению</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
1.1	Теория и технологии компетентностно-ориентированного преподавания дисциплин по направлению подготовки	2	0	0	18	
1.2	Технологическое обеспечение образовательного процесса в вузе.	2	0	0	18	
<b>2</b>	<b>Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин по направлению.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63,8</b>	
2.1	Методика проведения практических и лекционных занятий в вузе.	0	2	0	35,8	
2.2	Диагностика результатов образования. Организация самостоятельной работы аспирантов.	0	2	0	28	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>99,8</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Компетентностно-ориентированное преподавание дисциплин по направлению</b>	
1.1	Теория и технологии компетентностно-ориентированного преподавания дисциплин по направлению подготовки	Предпосылки становления компетентностного подхода. Компетентностно-ориентированный подход в образовании. Иерархия компетенций. Содержание и структура компетентностно-ориентированных заданий. Конструирование, критерии и показатели оценивания компетентностно-ориентированных заданий.
1.2	Технологическое обеспечение образовательного процесса в вузе.	Технологическое совершенствование и оптимизация организации совместной деятельности преподавателей и студентов, связанной с передачей и усвоением содержания образования. Техническое оснащение образовательного процесса. Внедрение

		социальных технологий в процесс взаимодействия участников образовательного процесса.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин по направлению.</b>	
2.1	Методика проведения практических и лекционных занятий в вузе.	Формы организации учебной работы в вузе (лекции, практические и лабораторные занятия). Технология активного обучения в вузе. Технология модульного обучения в вузе. Технология дистанционного обучения в вузе.
2.2	Диагностика результатов образования. Организация самостоятельной работы аспирантов.	Анализ профессиональной деятельности специалиста и место психологических и педагогических знаний. Тестовые технологии в диагностике результатов образования. Научно-методические основы организации самостоятельной работы студентов. Контроль и оценка знаний студентов.