

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 12:14:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Общей и теоретической физики*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Методика преподавания методических дисциплин в высшей школе*

**Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.01**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**44.06.01**  
код

**Образование и педагогические науки**  
наименование направления

Программа

***Теория и методика обучения и воспитания (физика)***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативную базу федерального и локального уровней по основным образовательным программам высшего образования
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проектировать достигаемые результаты обучения на занятии и по дисциплине; учитывать возрастные особенности контингента; обоснованно осуществлять выбор используемых педагогических технологий
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способами оценки результатов обучения на занятии и по дисциплине; педагогическими активными технологиями проведения занятий в высшем образовании; информационными технологиями для проведения занятий, в том числе при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях
Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: теорию и методiku преподавания методических дисциплин в высшей школе.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять методические приемы и педагогические технологии в

работодателя (ОПК-5)		организации учебного процесса в вузе; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью проектировать преподавание методических дисциплин в вузе; самостоятельно изучать научно-методическую литературу, связанную с преподаванием методических дисциплин в вузе
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; уровни личностного и профессионального развития обучающегося
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; диагностировать уровень личностного и профессионального развития обучающегося
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания; диагностическими процедурами оценки уровня личностного и профессионального развития обучающегося

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), педагогическая практика, научный доклад.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Цели и задачи преподавания методических дисциплин в высшей школе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
1.1	Цели и задачи преподавания методических дисциплин в высшей школе	1	1	0	20	
<b>2</b>	<b>Особенности методики обучения в высшей школе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
2.1	Особенности методики обучения в высшей школе	1	1	0	30	
<b>3</b>	<b>Реализация компетентного подхода при преподавании методических дисциплин в высшей школе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	
3.1	Реализация компетентного подхода при преподавании	1	1	0	25	

	методических дисциплин в высшей школе				
<b>4</b>	<b>Современные педагогические технологии в преподавании методических дисциплин в высшей школе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24,8</b>
4.1	Современные педагогические технологии в преподавании методических дисциплин в высшей школе	1	1	0	24,8
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>99,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Цели и задачи преподавания методических дисциплин в высшей школе</b>	
1.1	Цели и задачи преподавания методических дисциплин в высшей школе	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Структура и содержание методических дисциплин в высшей школе.
<b>2</b>	<b>Особенности методики обучения в высшей школе</b>	
2.1	Особенности методики обучения в высшей школе	Профессиональная направленность методических дисциплин в вузе. Методика проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в вузе.
<b>3</b>	<b>Реализация компетентного подхода при преподавании методических дисциплин в высшей школе</b>	
3.1	Реализация компетентного подхода при преподавании методических дисциплин в высшей школе	Компетентный подход в научно-теоретической литературе, методология, этапы становления, основные понятия, виды и классификация компетенций
<b>4</b>	<b>Современные педагогические технологии в преподавании методических дисциплин в высшей школе</b>	
4.1	Современные педагогические технологии в преподавании методических дисциплин в высшей школе	Разноуровневое обучение. Проектные методы обучения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Цели и задачи преподавания методических дисциплин в высшей школе</b>	
1.1	Цели и задачи преподавания методических дисциплин в высшей школе	Исследование современных тенденций в образовательной системе и их влияния на преподавание специальных дисциплин.
<b>2</b>	<b>Особенности методики обучения в высшей школе</b>	
2.1	Особенности методики обучения в высшей школе	Основные компоненты педагогической системы. Формы и методы педагогического контроля.

<b>3</b>	<b>Реализация компетентного подхода при преподавании методических дисциплин в высшей школе</b>	
3.1	Реализация компетентного подхода при преподавании методических дисциплин в высшей школе	Методы активизации деятельности студентов на занятиях по методическим дисциплинам. Технология организация самостоятельной работы студентов.
<b>4</b>	<b>Современные педагогические технологии в преподавании методических дисциплин в высшей школе</b>	
4.1	Современные педагогические технологии в преподавании методических дисциплин в высшей школе	Разработка календарно-тематического плана по определённой методической дисциплине. Подготовка теста для проверки знаний студентов по определённой методической дисциплине.