

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.В.01 Основы национальной безопасности*  
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа  
*Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности*

Форма обучения  
*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2023 г.*

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся должен знать: механизмы проверки профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся должен: уметь: применить полученные знания и характерные особенности профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.3. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся должен: владеть: умением использовать характерные особенности, повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>ПК-4. Способен проектировать индивидуальные</p>	<p>ПК-4.1. Способен проектировать индивидуальные</p>	<p>Обучающийся должен: знать механизмы организации и проведения и</p>

образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам
	ПК-4.2. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Обучающийся должен уметь: применить полученные знания и характерные особенности проведения и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам
	ПК-4.3. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Обучающийся должен: владеть умением проводить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессионально - педагогической подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, способности к познавательной деятельности в процессе обучения и воспитания, обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому дисциплину «Система защиты среды обитания», можно считать ключевым этапом изучения дисциплин естественнонаучной и предметной подготовки

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма</b>

	<b>обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Методологические основы национальной безопасности.</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>179</b>
1.1	Система безопасности личности, общества, государства.	2	4	0	42
1.2	Правовые аспекты национальной безопасности.	2	4	0	45
1.3	Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности.	4	4	0	46
1.4	Проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях.	4	4	0	46
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>179</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Методологические основы национальной безопасности.</b>	
1.1	Система безопасности личности, общества, государства.	Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность». Общие положения национальной безопасности. Государственная система и структура национальной безопасности России. Национальные интересы Российской Федерации;

1.2	Правовые аспекты национальной безопасности.	Нормативно-правовые и информационные основы реализации национальной безопасности. Конституционная безопасность. Понятие стратегии национальной безопасности. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации. Обеспечение национальных интересов.
1.3	Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности.	Усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности и прав собственности, совершенствование правового регулирования предупреждения, коррупции, терроризма и экстремизма, распространения наркотиков и борьбы с такими явлениями
1.4	Проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях.	Определение международной безопасности и ее связь с национальной безопасностью государства. Основные функции политики обеспечения национальной безопасности. Национальные ценности и национальные интересы России. По каким признакам различают интересы

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Методологические основы национальной безопасности.</b>	
1.1	Система безопасности личности, общества, государства.	Национальные интересы Российской Федерации; угроза национальной безопасности и качества жизни; система обеспечения национальной безопасности. Блоковый подход к решению международных проблем. Территории вооруженных конфликтов.
1.2	Правовые аспекты национальной безопасности.	Усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности и прав собственности, совершенствование правового регулирования предупреждения, коррупции, терроризма и экстремизма, распространения наркотиков и борьбы с такими явлениями.
1.3	Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности.	Государственная система и структура национальной безопасности России. Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России. Основные силы, процессы и явления, формирующие миропорядок 21 века. Основные задачи и функции Совета безопасности РФ.
1.4	Проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях.	Этапы развития в России понятия «национальная безопасность» Определение международной безопасности и ее связь с национальной безопасностью государства. Основные функции политики обеспечения национальной безопасности.