

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 21:21:28  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.01 Современная лексикография***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

---

Программа

***Филология в диалоге языков и культур***

---

---

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

---

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знать приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: знать приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования
	ПК-3.2. Уметь анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования
	ПК-3.3. Владеть приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	Обучающийся должен: владеть приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в лексикографической теории и практике.
2. Ознакомить магистрантов с основным кругом проблем современной лексикографии, современными подходами и методами описания значения.
3. Познакомить с основами научно-исследовательской деятельности при работе с разными типами словарей.

Дисциплина «Современная лексикография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Современная лексикография</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	
1.1	Понятие лексикографии. Истоки и традиции лексикографии. Принципы и методы современной лексикографии	2	6	0	30	
1.2	Аспекты лексикографического описания в словарях различных типов. Мегаструктура и микроструктура словаря	2	6	0	30	
1.3	Современная типология словарей	2	4	0	22	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Современная лексикография</b>	
1.1	Понятие лексикографии.	1. Зарождение и развитие русской

	Истоки и традиции лексикографии. Принципы и методы современной лексикографии	лексикографии. 2. Возникновение лексикографии на Руси. Азбуковник, как тип слов словаря. 3. Печатные словари 16-17 вв. 4. Восточнославянская лексикография. 5. Лексикографическая деятельность Н.И. Новикова.
1.2	Аспекты лексикографического описания в словарях различных типов. Мегаструктура и микроструктура словаря	1. Историко-филологический аспект лексикографии. 2. Гносеологический аспект лексикографии. 3. Семантико-лексикологический аспект лексикографии. 4. Прикладная направленность лексикографии. 5. Словарь – явление общественное. Словарь – феномен и продукт национальной культуры. 6. Теоретические принципы лексикографии. 7. Универсальный словарь в теории лексикографии. 8. Микро- и макроструктура словаря. Словарная типология.
1.3	Современная типология словарей	1. Современные лингвистические словари и их информативные возможности. 2. Лексикологические синхронные словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. 3. Лексикологические диахронические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. 4. Проблемы диахронической лексикографии. 5. Фразеологические, нормативно-грамматические, комплексные учебные и терминологические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. 6. Проблемы синхронной и диахронической терминографии. 7. Новые типы словарей. Проблемы составления, достоинства и недостатки. Лексикографические лакуны.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Современная лексикография</b>	
1.1	Понятие лексикографии. Истоки и традиции лексикографии. Принципы и методы современной лексикографии	Краткий очерк истории лексикографии. Периоды истории лексикографии. Дословарный период. Ранний период. Период развитой, связанный с развитием национальных литературных языков. Словари XIX века. Словари XX века. Зарождение и развитие русской лексикографии. Возникновение лексикографии на Руси. Азбуковник, как тип слов словаря. Печатные словари 16-17 вв. Восточнославянская лексикография. Лексикографическая деятельность Н.И. Новикова.
1.2	Аспекты лексикографического описания в словарях различных типов. Мегаструктура и микроструктура словаря	Историко-филологический аспект лексикографии. Гносеологический аспект лексикографии. Семантико-лексикологический аспект лексикографии. Прикладная направленность лексикографии. Словарь – явление общественное. Словарь – феномен и продукт национальной культуры. Теоретические принципы лексикографии. Универсальный словарь в теории лексикографии. Микро- и макроструктура словаря. Словарная типология.
1.3	Современная типология словарей	Современные лингвистические словари и их информативные возможности. Лексикологические синхронные словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. Лексикологические диахронические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. Проблемы диахронической лексикографии. Фразеологические, нормативно-грамматические, комплексные учебные и терминологические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. Проблемы синхронной и диахронической терминографии. Новые типы словарей. Проблемы составления, достоинства и недостатки. Лексикографические лакуны.