

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:22:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.01 Веб технологии в обучении филологических дисциплинам***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся | ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся | Обучающийся должен: Знать основы использования Web-технологий для доступа к базам данных в профессиональной деятельности |
| | ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | Обучающийся должен: Уметь применять полученные знания в области Web-технологий в обучении филологическим дисциплинам |
| | ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся | Обучающийся должен: Владеть базовыми понятиями Web-технологий и принципами работы с ними в профессиональной деятельности |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. | Обучающийся должен: Знать основные виды современных веб-технологий и принципы их функционирования |
| | УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). | Обучающийся должен: Уметь применять современных веб-технологий в профессиональной деятельности |
| | УК-4.3. Оценивает | Обучающийся должен: |

| | | |
|--|---|--|
| | эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. | Владеть навыками поиска средств, форм и возможностей использования Web-технологий в образовательном пространстве |
|--|---|--|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания в области веб технологий
2. ознакомить основными понятиями веб-технологий, веб-ресурсов, веб-браузеров и принципами их работы
3. научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 10 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 54 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|-----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Веб технологии в филологии | 4 | 10 | 0 | 54 |
| 1.1 | Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Эволюция глобальной сети Интернет | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 1.3 | Web-браузеры | 2 | 2 | 0 | 9 |
| 1.4 | Сетевые протоколы и технологии | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 1.5 | Принципы функционирования Интернет-вещания | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 1.6 | Сетевые мультимедийные технологии | 0 | 2 | 0 | 12 |
| | Итого | 4 | 10 | 0 | 54 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Веб технологии в филологии | |
| 1.1 | Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса | Веб-технологии. Понятие, особенности, применения. Интернет-сервисы. Работа в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Просмотр страниц в браузере. Информационные ресурсы Интернет. Веб-страницы, интернет-порталы. URL и протоколы передачи данных, адресация. Создание сайтов. Языки веб-программирования |
| 1.3 | Web-браузеры | Архитектура браузера. Интерфейс пользователя. Высокоуровневый движок. Графический движок. Сеть (networking). Сохранение данных. Типовые движки браузеров. Браузеры различных фирм. Мобильные браузеры. Браузер Lynx. Список всех браузеров |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Веб технологии в филологии | |
| 1.2 | Эволюция глобальной сети Интернет | Что такое WWW? Структура и принципы Всемирной паутины. Технологии Всемирной паутины. История |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Всемирной паутины. Иерархические уровни и поколения WEB. Интернет браузеры |
| 1.3 | Web-браузеры | Архитектура браузера. Интерфейс пользователя. Высокоуровневый движок. Графический движок. Сеть (networking). Сохранение данных. Типовые движки браузеров. Браузеры различных фирм. Мобильные браузеры. Браузер Lynx. Список всех браузеров |
| 1.4 | Сетевые протоколы и технологии | Уровни протоколов. Протоколы локальных сетей. Свойства протоколов локальной сети. Понятие протокола Интернет. Языки разметки WEB-страниц. Облачные вычисления и сервисы. Протоколы пиринговых сетей |
| 1.5 | Принципы функционирования Интернет-вещания | Виды интернет-вещания. Расширенное телевидение (Enhanced TV). Персональное телевидение (Personal TV). Интерактивное телевидение (Interactive TV). "Интеллектуальный дом" (SmartHome). Технологические принципы интернет-вещания. Аудитория интернет-вещательных сайтов |
| 1.6 | Сетевые мультимедийные технологии | Мультимедиа аппаратура. Мультимедиа языки. Мультимедиа коммуникации. Мультимедиа платформы. Мультимедиа стандарты |