

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 21:07:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.01 Веб технологии в обучении филологических дисциплинам***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Инновационные образовательные технологии в филологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты реализации образовательного процесса, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся, современную систему организации контроля и оценки достижений обучающихся, возрастные особенности обучающихся	Обучающийся должен: Знать основы использования Web-технологий для доступа к базам данных в профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Умеет отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, оценивать результаты освоения обучающимися основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	Обучающийся должен: Уметь применять полученные знания в области Web-технологий в обучении филологическим дисциплинам
	ПК-1.3. Владеет приемами создания проблемно-ориентированной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций обучающихся	Обучающийся должен: Владеть базовыми понятиями Web-технологий и принципами работы с ними в профессиональной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся должен: Знать основные виды современных веб-технологий и принципы их функционирования
	УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Обучающийся должен: Уметь применять современных веб-технологий в профессиональной деятельности
	УК-4.3. Оценивает	Обучающийся должен:

	эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	Владеть навыками поиска средств, форм и возможностей использования Web-технологий в образовательном пространстве
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания в области веб технологий
2. ознакомить основными понятиями веб-технологий, веб-ресурсов, веб-браузеров и принципами их работы
3. научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Веб технологии в филологии	4	10	0	54
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	2	0	0	0
1.2	Эволюция глобальной сети Интернет	0	2	0	12
1.3	Web-браузеры	2	2	0	9
1.4	Сетевые протоколы и технологии	0	2	0	12
1.5	Принципы функционирования Интернет-вещания	0	2	0	9
1.6	Сетевые мультимедийные технологии	0	2	0	12
	Итого	4	10	0	54

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Веб технологии в филологии	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	Веб-технологии. Понятие, особенности, применения. Интернет-сервисы. Работа в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Просмотр страниц в браузере. Информационные ресурсы Интернет. Веб-страницы, интернет-порталы. URL и протоколы передачи данных, адресация. Создание сайтов. Языки веб-программирования
1.3	Web-браузеры	Архитектура браузера. Интерфейс пользователя. Высокоуровневый движок. Графический движок. Сеть (networking). Сохранение данных. Типовые движки браузеров. Браузеры различных фирм. Мобильные браузеры. Браузер Lynx. Список всех браузеров

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Веб технологии в филологии	
1.2	Эволюция глобальной сети Интернет	Что такое WWW? Структура и принципы Всемирной паутины. Технологии Всемирной паутины. История

		Всемирной паутины. Иерархические уровни и поколения WEB. Интернет браузеры
1.3	Web-браузеры	Архитектура браузера. Интерфейс пользователя. Высокоуровневый движок. Графический движок. Сеть (networking). Сохранение данных. Типовые движки браузеров. Браузеры различных фирм. Мобильные браузеры. Браузер Lynx. Список всех браузеров
1.4	Сетевые протоколы и технологии	Уровни протоколов. Протоколы локальных сетей. Свойства протоколов локальной сети. Понятие протокола Интернет. Языки разметки WEB-страниц. Облачные вычисления и сервисы. Протоколы пиринговых сетей
1.5	Принципы функционирования Интернет-вещания	Виды интернет-вещания. Расширенное телевидение (Enhanced TV). Персональное телевидение (Personal TV). Интерактивное телевидение (Interactive TV). "Интеллектуальный дом" (SmartHome). Технологические принципы интернет-вещания. Аудитория интернет-вещательных сайтов
1.6	Сетевые мультимедийные технологии	Мультимедиа аппаратура. Мультимедиа языки. Мультимедиа коммуникации. Мультимедиа платформы. Мультимедиа стандарты