

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:21:00  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Башкирской и тюркской филологии*  
*Башкирской филологии*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.01 Введение в языкознание***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	Обучающийся должен: знать структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях
	ПК-2.2. ПК- 2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии сопоставленными задачами.	Обучающийся должен: уметь находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.
	ПК-2.3. ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на \_\_1\_\_ курсе(ах) в \_\_1\_\_ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания;
2. Сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, об основной лингвистической терминологии;

3. Сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки; подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин лингвистического цикла.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Введение. Наука о языке.</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
1.1	Языкознание в системе наук.	2	2	0	2
1.2	Природа и сущность языка.	2	2	0	2
1.3	Функции языка.	1	2	0	2
<b>2</b>	<b>Язык как уникальная система.</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
2.1	Семиотика. Фонетика и фонология.	1	4	0	2
2.2	Лексикология.	1	2	0	2
2.3	Морфемика. Морфология. Место грамматики в языкознании.	1	4	0	2
2.4	Грамматика и синтаксис.	1	2	0	2

2.5	Письмо. История письма.	2	4	0	4
2.6	Происхождение языков мира. Классификация языков.	2	4	0	2
2.7	Сравнительно-историческое языкознание и классификация языков.	1	2	0	2
2.8	Языки живые и мертвые, искусственные языки.	2	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение. Наука о языке.</b>	
1.1	Языкознание в системе наук.	Языкознание-наука о естественном человеческом языке. вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях. Место Языкознания среди других наук. Языкознание и социальные науки. Поскольку язык является важнейшим средством коммуникации в обществе и тесно связан с мышлением и сознанием, Языкознание входит (в качестве одной из центральных наук) в круг гуманитарных (социальных) научных дисциплин, исследующих человека и человеческое общество.
1.2	Природа и сущность языка.	Язык - это совокупность средств общения людей посредством обмена мыслями и правил употребления этих средств; язык как сущность находит свое проявления в речи. Речь - использование имеющихся языковых средств и правил в самом языковом общении людей, поэтому речь может, определена, как функционирование языка. Таким образом, язык и речь тесно взаимосвязаны: если нет речи, то нет и языка. Природа языка — НЕ биологическая, т.к. язык не наследуется; НЕ психическая, т.к. язык не развивается у каждого человека независимо. Она социальна. Знак — материальный носитель социальной информации. Лингвистическое определение языка. Язык — исторически возникший и развивающийся сложный знаковый механизм общения. Функции языка 1)общения людей; 2)отображающего обозначения предметов; 3)выражения деятельности мысли.
1.3	Функции языка.	Тремя основными функциями языка являются: коммуникативная (функция общения) — использование языка для передачи информации; когнитивная (гносеологическая) — накопление и сохранение информации, её передача; аккумулятивная (накопительная) — накопление и сохранение знания.

<b>2</b>	<b>Язык как уникальная система.</b>	
2.1	Семиотика. Фонетика и фонология.	Язык как уникальная система систем. Семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Знак, его природа, свойства, значение, функции. Типология знаков. Система и ее признаки. Система языка. Синтагматические и парадигматические отношения между единицами системы. Языковые уровни. Фонетика и фонология: определение, предмет, объект. Акустический аспект фонетики. Строение речевого аппарата, артикуляция. Классификация звуков речи. Видоизменения звуков в потоке речи. Понятие фонемы, ее функции, варианты: классификация фонем. Слог и слогоделение. Просодические средства языка. Собственно-лингвистический (функциональный), аспект в изучении звуков. Структура языка. Язык и искусственные знаковые системы. Сходства и различия.
2.2	Лексикология.	Лексикология как самостоятельный раздел языкознания, его связь с другими лингвистическими дисциплинами и другими науками. Лексикология и лексикография. Лексикология и семасиология. Слово как основная номинативная единица языка. Понятие лексемы. Лексическое значение слова. Лексико-фразеологическая система языка. Полисемия слова. Омонимия. Мотивировка слова.
2.3	Морфемика. Морфология. Место грамматики в языкознании.	Теоретическая и практическая грамматика. Разделы грамматики. Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и грамматические категории. Морфология разделы морфологии понятие морфемы, морфа. Классификация морфем. Словоизменение и словообразование. Части речи, критерии их разграничения.
2.4	Грамматика и синтаксис.	Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции. Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи, отношения, функции и средства их выражения. Актуальное членение предложения.
2.5	Письмо. История письма.	Основные этапы развития письма. Графика и орфография. Орфография. Пунктуация. Специальные системы письма. Языки мира. Классификация языков.
2.6	Происхождение языков мира. Классификация языков.	Проблема происхождения языка имеет два аспекта: происхождение конкретного языка, например русского, и происхождение человеческого языка вообще. Происхождение конкретного языка научно доказано для многих языков мира. Вопрос о происхождении человеческого языка вообще до сих пор существует в виде гипотез. Основные подходы классификации языков. Генеалогическая классификация языков и ее методы. Индоевропейская группа языков. Морфологическая классификация языков.
2.7	Сравнительно-историческое языкознание и классификация языков.	Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Установление степени родства между языками (построение генеалогической классификации языков), реконструкция праязыков, исследование диахронических процессов в истории языков, их групп и

		семей, этимологией слов.
2.8	Языки живые и мертвые, искусственные языки.	Живые и мертвые языки. Мировые языки. Официальные языки ООН. Искусственные языки. Волапук и эсперанто. Мертвые языки. Назовите причины вымирания языков. Перспективы языкового развития человечества. Языковые контакты. Понятие билингвизма и диглоссии. Понятие языковой политики. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение. Наука о языке.</b>	
1.1	Языкознание в системе наук.	Языкознание-наука о естественном человеческом языке. вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях. Место Языкознания среди других наук. Языкознание и социальные науки. Поскольку язык является важнейшим средством коммуникации в обществе и тесно связан с мышлением и сознанием, Языкознание входит (в качестве одной из центральных наук) в круг гуманитарных (социальных) научных дисциплин, исследующих человека и человеческое общество.
1.2	Природа и сущность языка.	Язык - это совокупность средств общения людей посредством обмена мыслями и правил употребления этих средств; язык как сущность находит свое проявления в речи. Речь - использование имеющихся языковых средств и правил в самом языковом общении людей, поэтому речь может, определена, как функционирование языка. Таким образом, язык и речь тесно взаимосвязаны: если нет речи, то нет и языка. Природа языка — НЕ биологическая, т.к. язык не наследуется; НЕ психическая, т.к. язык не развивается у каждого человека независимо. Она социальна. Знак — материальный носитель социальной информации. Лингвистическое определение языка. Язык — исторически возникший и развивающийся сложный знаковый механизм общения. Функции языка 1)общения людей; 2)отображающего обозначения предметов; 3)выражения деятельности мысли.
1.3	Функции языка.	Тремя основными функциями языка являются: коммуникативная (функция общения) — использование языка для передачи информации; когнитивная (гносеологическая) — накопление и сохранение информации, её передача; аккумулятивная (накопительная) — накопление и сохранение знания.
<b>2</b>	<b>Язык как уникальная система.</b>	
2.1	Семиотика. Фонетика и фонология.	Язык как уникальная система систем. Семиотика – наука о знаках и знаковых системах. Знак, его природа, свойства,

		<p>значение, функции. Типология знаков. Система и ее признаки. Система языка. Синтагматические и парадигматические отношения между единицами системы. Языковые уровни. Структура языка. Язык и искусственные знаковые системы. Сходства и различия.</p> <p>Фонетика и фонология: определение, предмет, объект. Акустический аспект фонетики. Строение речевого аппарата, артикуляция. Классификация звуков речи. Видоизменения звуков в потоке речи. Понятие фонемы, ее функции, варианты: классификация фонем. Слог и слоговое деление. Просодические средства языка. Собственно-лингвистический (функциональный), аспект в изучении звуков.</p>
2.2	Лексикология.	<p>Лексикология как самостоятельный раздел языкознания, его связь с другими лингвистическими дисциплинами и другими науками. Лексикология и лексикография. Лексикология и семасиология. Слово как основная номинативная единица языка. Понятие лексемы. Лексическое значение слова. Лексико-фразеологическая система языка. Полисемия слова. Омонимия. Мотивировка слова.</p>
2.3	Морфемика. Морфология. Место грамматики в языкознании.	<p>Теоретическая и практическая грамматика. Разделы грамматики. Грамматическое значение слова. Грамматическая форма и грамматические категории. Морфология. Разделы морфологии. Понятие морфемы, морфа. Классификация морфем. Словоизменение и словообразование. Части речи, критерии их разграничения.</p>
2.4	Грамматика и синтаксис.	<p>Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции. Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи, отношения, функции и средства их выражения. Актуальное членение предложения. Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических отношений. Словосочетание и сочетание слов. Типы словосочетаний по структуре, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова, по характеру смысловых отношений, по виду синтаксической связи. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений.</p>
2.5	Письмо. История письма.	<p>Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции. Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи, отношения, функции и средства их выражения. Актуальное членение предложения. Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических отношений. Словосочетание и сочетание слов. Типы словосочетаний по структуре, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова, по характеру смысловых отношений, по виду синтаксической связи. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений.</p>

2.6	Происхождение языков мира. Классификация языков.	<p>Проблема происхождения языка имеет два аспекта: происхождение конкретного языка, например русского, и происхождение человеческого языка вообще.</p> <p>Происхождение конкретного языка научно доказано для многих языков мира. Вопрос о происхождении человеческого языка вообще до сих пор существует в виде гипотез.</p> <p>Основные подходы классификации языков. Генеалогическая классификация языков и ее методы. Индоевропейская группа языков. Морфологическая классификация языков.</p>
2.7	Сравнительно-историческое языкознание и классификация языков.	<p>Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания. Этапы развития сравнительно-исторического языкознания. Предварительный период. С 80-х годов 18 века. Открытие родства некоторых европейских языков и санскрита.</p> <p>1 период: со 2-й половины 10-х годов 19 века до начала 50-х годов 19 века. Возникновение компаративистики.</p> <p>2 период: с начала 50-х годов до 2-й половины 70-х годов 19 века. Начало нового периода связано с именем А. Шлейхера. Понятие о индоевропейском языке. Реконструкция.</p> <p>3 период — Ф. де Соссюр и младограмматический. С конца 70-х годов 19 века до 10—20-х годов 20 века. Основал принципы и приёмы компаративистики (= СИЯ).</p> <p>4 период — с 20-х годов 20 века. Рубеж: открытие хеттского и тохарского языков. Одно из крупнейших достижений — ларингальная теория.</p> <p>(5 период.) С 70—80-х годов 20 века. Глоттальная теория.</p>
2.8	Языки живые и мертвые, искусственные языки.	<p>Живой язык. Мёртвый язык.</p> <p>Латинский язык (с 6 в. до н. э. по 6 в. н.э)</p> <p>Древнерусский язык (письменные памятники XI—XIV в.)</p> <p>Древнегреческий язык (с конца 2 тысячелетия до н. э. до V века н.э).</p> <p>Искусственные языки. Языки программирования и компьютерные языки. Информационные языки.</p> <p>Формализованные языки науки. Языки несуществующих народов. Международные вспомогательные языки.</p> <p>Перспективы языкового развития человечества. Языковые контакты. Понятие билингвизма и диглоссии. Понятие языковой политики. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.</p>