

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Чрезвычайные ситуации социального характера***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в начальной, основной и средней школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, формы и методы здоровьесберегающих технологий с учетом различного контингента обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в начальной, основной и средней школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения здоровьесберегающих технологий с учетом различного контингента обучающихся.
	<p>ПК-4.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, <p>формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить

		<p>индивидуальные и групповые занятия по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в начальной, основной и средней школе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальными технологиями и методами, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
	<p>ПК-4.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные потребности детей различного возраста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными образовательными маршрутами в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы учебной среды, оказывающие влияние на работоспособность и здоровье обучающихся, а также гигиенические

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<p>основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска и процесс идентификации опасностей бытовой и производственной среды; - средства и методы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить факторы риска, идентифицировать опасность и предотвратить последствия; - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и средства обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих - средства и методы формирования культуры безопасного и ответственного поведения; - средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать в процессе профессиональной деятельности "личность безопасного типа поведения"; - использовать средства и методы защиты в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3. Оценивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>риски возникновения чрезвычайных ситуаций и</p>

		<p>военных конфликтов</p> <p>Уметь</p> <p>Оценивать риски возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть</p> <p>средствами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в команде в условиях социальных опасностей; - правила социального взаимодействия в условиях социальных опасностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения в условиях социальных опасностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде, проявлять лидерские качества в условиях социальных опасностей.
	<p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила социального взаимодействия в условиях социальных опасностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в условиях социальных опасностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками социального взаимодействия в

		условиях социальных опасностей.
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать: - методы влияния и управления командой в условиях социальных опасностей; уметь: - мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы в условиях социальных опасностей; владеть: - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия в условиях социальных опасностей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Задачи дисциплины:

- вооружение теоретическими знаниями о чрезвычайных ситуациях социального характера, закономерностях их проявления и способах защиты от них;
- формирование практических навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- воспитание ответственного и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в опасных ситуациях социального характера.

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации социального характера» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Социальные опасности и защита от них» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Безопасность жизнедеятельности", "Психологическая безопасность", "Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде".

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	4	10	0	99
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.	0	2	0	16
1.2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.	2	2	0	16
1.3	Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект). Характеристика человека как элемента системы "человек - социальная среда". Характеристика среды обитания	0	2	0	19

1.4	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения	2	0	0	18
1.5	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Мотив деятельности, самооценка результатов деятельности. Психологическая надежность человека.	0	2	0	16
1.6	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.	0	2	0	14
2	Опасности социального характера и защита от них	4	10	0	80
2.1	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	0	2	0	14
2.2	Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.	2	2	0	14
2.3	Этнополитические и религиозные аспекты безопасности.	0	2	0	16
2.4	Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании.	0	2	0	18
2.5	Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.	2	2	0	18
	Итого	8	20	0	179

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	
1.2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.	Термины и определения: опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Основные признаки. Философские аспекты риска. Анализ определений понятия "риск". Стратегия управления рисками. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Область чрезмерного риска. Область приемлемого риска. Область

		<p>пренебрежимого риска. Критерии определения приемлемого риска. Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска. Классификация индивидуального риска.</p> <p>Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах.</p>
1.4	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения	<p>Основные функции государственных систем по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Снижение количества потерь и объемов ущерба от потенциальных чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p> <p>Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Понятие "защита населения". Объект защиты населения. Виды защиты населения. Инженерная защита. Радиационная защита. Химическая защита. Противопожарная защита. Медицинская защита. Эвакуация населения. Страхование.</p> <p>Реализация государственной политики в области защиты населения. Определение основных способов индивидуальной и коллективной защиты населения.</p> <p>Посещение инженерных сооружений, предназначенных для защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
2	Опасности социального характера и защита от них	
2.2	Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила	Терроризм. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их

	<p>поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.</p>	<p>обезвреживанию Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Статистика акций терроризма в России. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Экстремизм. Молодежные экстремистские группировки и течения.</p>
2.5	<p>Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.</p>	<p>Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривополитические и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль</p>

		эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера	
1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.	<p>Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.</p> <p>Проблемы экономического характера.</p> <p>Демографический императив.</p> <p>Межэтническое противостояние.</p> <p>Религиозная нетерпимость. Проблемы бедности, занятости, нехватки продовольствия.</p> <p>Проблемы войны и мира, разоружения, распространения оружия массового поражения, терроризма, информационной безопасности.</p> <p>Проблемы генетической безопасности, наркомании.</p> <p>Закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Средняя продолжительность жизни.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера на территории региона. Их определение, расчет возможных последствий. Зависимость средней продолжительности жизни населения региона от воздействия чрезвычайных ситуаций.</p>
1.2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.	<p>Термины и определения: опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Основные признаки.</p> <p>Философские аспекты риска. Анализ определений понятия "риск". Стратегия управления рисками.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Область чрезмерного риска. Область приемлемого риска. Область пренебрежимого риска. Критерии определения приемлемого риска.</p> <p>Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска.</p>

		<p>Классификация индивидуального риска. Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций. Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах.</p>
1.3	<p>Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект). Характеристика человека как элемента системы "человек - социальная среда". Характеристика среды обитания</p>	<p>Человек и общество: единство и противоречия. Социальные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера. Объективная и субъективная природа ЧС социального характера. Риск в социальной системе. Понятие и характеристика среды обитания человека (природа, общество, техника и т.д.) Управление элементом системы "человек - социальная среда"</p>
1.5	<p>Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Мотив деятельности, самооценка результатов деятельности. Психологическая надежность человека.</p>	<p>Психологические характеристики человека. Проблема критической ситуации в психологии: стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий. Психологические особенности поведения человека во время чрезвычайной ситуации. Психологическая уравновешенность в ЧС. Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях: теории мотивации (бихевиоральные, психоаналитические, гуманистические, когнитивные) и мотивационный контроль действий. Психологическая надежность человека: готовность к опасности (установка, черты характера, темперамент, способность, специальная подготовленность). Психологические особенности поведения человека после чрезвычайной ситуации. Управление чувствами и эмоциями. Психологические приемы управления функциональным состоянием: аутотренинг, релаксация, аутогенная стимуляция, релаксидеомоторная</p>

		тренировка. Суицид и подросток.
1.6	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.	<p>Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности человека в очаге экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая мобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления.</p> <p>Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных условиях: пространственные иллюзии, нарушения самосознания, аффективные реакции, дисгармония двигательной деятельности.</p> <p>Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям: положительные реакции на фрустрацию, эмоциональная устойчивость.</p> <p>Признаки оптимального функционального состояния человека: максимальное проявление функции, включенной в выполняемую деятельность; адекватность реагирования на стимулирующие воздействия, оптимальные по интенсивности; инерционность оптимального состояния; длительность сохранения максимального проявления функции; мобильность функциональных систем; стабильность функции на максимальном для нее уровне.</p>
2	Опасности социального характера и защита от них	
2.1	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	<p>Потеря работы, безработица как экстремальная ситуация. Экономическая самооборона, психологическая защита. Стратегия домашней экономики. Техника поиска работы</p> <p>Понятие безработица. Причины безработицы: социально-экономический кризис, региональная депрессия, банкротство предприятия, реорганизация предприятия, личностные предпосылки потери работы. Формы и виды безработицы.</p> <p>Понятия: "безработный", "занятость", "незаняты", "неполная занятость".</p> <p>Статус безработного и условия его получения. Безработица как фактор риска. Социальная деградация личности, потерявшей работу. Малообеспеченность безработного. Психологическая</p>

		<p>депривация безработного. Проблемы в семейных отношениях безработного. Наследственная безработица. Экономическая основа семьи. Экономические ресурсы семьи. Доходы и расходы. Бюджет семьи. Социальная защита и материальная помощь семьи. Потребности семьи. Стратегии социально-психологической помощи безработным: психотерапия, психокоррекция, психосоциальная помощь и поддержка семьи безработного, стратегия домашней экономики безработного, экономическая самооборона безработного и ее техника. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных. Группы самопомощи безработных. Малый и семейный бизнес, самозанятость, малое и семейное предпринимательство. Техника поиска работы.</p>
2.2	<p>Терроризм истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения. Экстремизм. Экстремистские молодежные движения.</p>	<p>Терроризм. Правила поведения при контакте с террористами и в ходе проведения операций по их обезвреживанию Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Статистика акций терроризма в России. Факторы, влияющие на рост терроризма. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Экстремизм. Молодежные экстремистские группировки и течения.</p>
2.3	<p>Этнополитические и религиозные аспекты безопасности.</p>	<p>Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы.</p>

		<p>Межэтнические противоречия и конфликты.</p> <p>Религиозная безопасность. Мировые религии и секты. Защита своей воли и имущества от сект. Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации.</p> <p>Права человека и свобода совести в Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект.</p> <p>Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и особенности религиозного экстремизма. Экстремистские движения и секты в Российской Федерации.</p> <p>Методы психологического зомбирования в деятельности религиозных экстремистов.</p> <p>Права человека и их защита от религиозного экстремизма в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Конституция Российской Федерации о свободе совести. Правовая защита граждан от посягательств религиозных экстремистов.</p>
2.4	<p>Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании.</p>	<p>Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Отношение к наркомании в обществе. Состояние дел в борьбе с наркозависимостью. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Профилактика наркомании и её основные модели. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркозависимостью.</p>
2.5	<p>Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты.</p>	<p>Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты</p>

		<p>социальных конфликтов.</p> <p>Насильственные и ненасильственные, внутривполитические и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта.</p> <p>Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков.</p> <p>Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков.</p> <p>Нормы международного права о предотвращении и регулировании конфликтов. Прогнозирование конфликтных ситуаций и стратегия поведения по их разрешению. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов.</p> <p>Толпа. Защита и правила поведения.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------