

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Демография

Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.02

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.03

код

Управление персоналом

наименование направления

Программа

Управление персоналом

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)
Знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть:
Способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять анализ результатов исследований в контексте целей и задач

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	своей организации Обучающийся должен владеть: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации
--	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Психология», «Основы теории управления». В процессе изучения курса устанавливаются междисциплинарные связи с предметами «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Управление персоналом организации», «Экономика и социология труда».

Дисциплина изучается на на 1-2 курсе во 2-3 семестрах по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История и теория демографии	4	8	0	67
1.1	Демография как наука. Источники данных и методы демографии	2	0	0	11
1.2	Брачность и разводимость	2	0	0	11
1.3	Рождаемость	0	2	0	11
1.4	Здоровье, смертность, эволюция продолжительности жизни	0	2	0	11
1.5	Миграция и урбанизация	0	2	0	11
1.6	Естественный прирост и воспроизводство населения	0	2	0	12
2	Современная демографическая ситуация в мире и в России	2	0	0	23
2.1	Демографическая политика в России	2	0	0	11
2.2	Демографическая политика в зарубежных странах	0	0	0	12
	Итого	6	8	0	90

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История и теория демографии	
1.1	Демография как наука. Источники данных и методы демографии	<p>Объект и предмет демографии.</p> <p>Население как демографическая совокупность.</p> <p>Объективный характер закономерностей воспроизводства населения.</p> <p>Принципы демографической политики.</p> <p>Связь демографии с историей, экономикой, социологией, социальной психологией, правоведением, географией населения и их влияние на процессы воспроизводства населения.</p> <p>История демографии: определение Конфуция об идеальной пропорции между количеством обрабатываемой земли и численностью населения.</p> <p>Взгляды Платона и Аристотеля на оптимальное народонаселение государства Взгляды на народонаселение в эпоху феодализма.</p> <p>Развитие капитализма и потребность в изучении</p>

		<p>народонаселения во второй половине 17 века. Дж. Граунт и возникновение демографии.</p> <p>История возникновения и развития демографии в Западной Европе и США. Процесс формирования демографической науки в России. Демографическая наука в России после Октябрьской революции.</p> <p>Развитие демографической науки в постсоветской России.</p> <p>Теория демографии.</p>
1.2	Брачность и разводимость	<p>Что такое брак и развод.</p> <p>Показатели брачности, две группы показателей.</p> <p>Разводимость и ее показатели: общий коэффициент разводимости.</p> <p>Возрастные коэффициенты разводимости.</p> <p>Семья и семейная структура населения.</p> <p>Сущность, функции и структура семьи.</p> <p>Два типа семейной организации. Развитие брачности .</p> <p>Характеристики брачности.</p> <p>Определение брачности, брачный рынок, брачный круг, брачный выбор.</p> <p>Характеристики разводимости.</p> <p>Различные системы коэффициентов разводимости.</p> <p>Разводимость как сложное социальное явление.</p>
2	Современная демографическая ситуация в мире и в России	
2.1	Демографическая политика в России	<p>Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Динамика численности населения России.</p> <p>Исторические типы и режим воспроизводства населения.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История и теория демографии	
1.3	Рождаемость	<p>Понятие рождаемости и ее роль в воспроизводстве населения. Определение малодетности, среднетности и многодетности.. Решающее влияние рождаемости на характер воспроизводства населения. Источники информации о рождаемости: статистические данные и социолого-демографические исследования. Показатели рождаемости населения: общие показатели рождаемости, абсолютное число родившихся и общий коэффициент рождаемости. Специальные, суммарные и возрастные коэффициенты рождаемости. Динамика рождаемости в России: почему снижается рождаемость в России? Определяющая роль динамики рождаемости для будущего страны. Система мер семейной политики, введенная в 2007 г. Репродуктивное поведение: социализация, ценностные ориентации и репродуктивное поведение.</p>
1.4	Здоровье, смертность,	Определение понятия «здоровье индивида». Определение

	<p>эволюция продолжительности жизни</p>	<p>инвалидности. Смертность и эволюция продолжительности жизни. Статистика смертности населения. Заболеваемость по обращаемости. Заболеваемость в связи с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость с длительной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Источники информации для оценки здоровья. Смертность – показатель вымирания поколения, один из двух главных параметров воспроизводства населения. Коэффициенты смертности. Динамика смертности и продолжительности жизни в России. Оптимистический и пессимистический сценарии расчета ожидаемой продолжительности жизни. Младенческая смертность. Прогнозы снижения коэффициента младенческой смертности. Старение населения. Четыре стадии жизненного цикла современного человека. Социальное старение и его виды.</p>
1.5	<p>Миграция и урбанизация</p>	<p>Определение миграции. Влияние миграции на демографическую структуру населения. Внешняя и внутренняя миграция. Эмиграция. Иммиграция. Безвозвратная миграция. Классификация миграции населения по причинам. Организованная и неорганизованная миграция. Миграция населения как трехстадийный процесс. Показатели миграции. Три группы показателей фактической миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. 4. Урбанизация: сущность и основные черты. Урбанизация как многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс. Исторические особенности урбанизации в России. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Четыре основных теоретических подхода к миграции. Подходы к исследованию миграционных процессов, определяемые спецификой конкретных научных областей: демографический подход; социологический подход; исторический подход; психологический подход; философский подход; юридический подход; экономический подход. Основы формирования концепции миграционной безопасности. Ключевые аспекты миграционной безопасности. Объем и продолжительность миграционных потоков. Типология миграционных потоков. Потенциальные угрозы безопасности. Возможности регуляции миграционной безопасности. Миграционная безопасность России: столкновение с новой реальностью. Проблемы миграционного учета в контексте безопасности. 4. Специфика миграции в постсоветский период. Влияние миграции на состояние социально-</p>

		демографической и экономической безопасности России.
1.6	Естественный прирост и воспроизводство населения	Естественный прирост населения как один из компонентов динамики численности населения. Коэффициенты, характеризующие воспроизводство населения: коэффициент жизненности (индекс Покровского – Пирла), коэффициент депопуляции, суммарный коэффициент рождаемости, обеспечивающий нулевой естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения: брутто-коэффициент воспроизводства населения, нетто-коэффициент воспроизводства населения, длина женского поколения, истинный коэффициент естественного прироста населения. Динамика численности населения России. Исторические типы и режим воспроизводства населения.