

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 27.06.2022 16:35:11

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad58

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет

Кафедра

Башкирской и тюркской филологии

Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.02 Фольклор башкирского народа

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	Обучающийся должен: знать жанры и жанровые формы, их характеристику, классификацию жанров
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен: уметь обнаруживать сходства и различия между жанрами и жанровыми формами, называть жанровую принадлежность произведения, выбрать способы и приемы для анализа текста
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Обучающийся должен: владеть навыками определения структурных и содержательных элементов и оценивает их роль в создании художественного мира
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы	Обучающийся должен: знать содержание основные тексты и научные труды по ним
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и	Обучающийся должен: Уметь интерпретировать специфические явления в фольклоре, ставить исследовательские

	процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач	задачи,
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Обучающийся должен: владеть навыками оперирования источниками по предмету, активно использует ссылки и открытые базы данных

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Фольклор башкирского народа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

- Составить целостное представление о устнopoэтическом наследии башкирского народа, оценить значение фольклора в формировании национального своеобразия башкирской литературы, его роль в современной культуре;
- Сформировать знания о жанрах башкирского фольклора,
- Научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР	
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
2.3	Пословицы, поговорки, загадки, частушки	0	4	0	0	
2.4	Башкирская народная песня	0	4	0	0	
2.5	Календарно- обрядовая поэзия. Зимние и весенние календарные обычаи и обряды. Летние обряды и обряды времени уборки урожая.	0	4	0	0	
2.6	Заговоры и бытовая магия	0	4	0	0	
2.7	Собрать материал на тему: «Область суеверий в студенческой среде».	0	0	0	4	
2.8	Составить план беседы на тему «Суеверия в городской среде».	0	0	0	4	
2.9	Провести жанровый анализ фольклорного текста	0	0	0	4	
2	Лирические и лиро-эпические жанры башкирского фольклора	8	16	0	12	
2.1	Лирические и лиро-эпические жанры башкирского фольклора	4	0	0	0	
2.2	Сюжет и мотив в фольклоре. Указатели фольклорных сюжетов и мотивов	4	0	0	0	
1.6	Башкирские народные сказки	0	2	0	4	
1.7	Легенды и предания башкирского народа	0	2	0	4	
1.8	Подготовить сообщение о деятельности одного из исследователей и собирателей башкирского фольклора	0	0	0	4	
1.3	Мифологический эпос башкирского народа "Урал батыр"	0	4	0	0	
1.4	Башкирский исторический эпос	0	4	0	0	
1.5	Социально-бытовой эпос башкирского народа	0	4	0	0	
1.1	Специфика башкирского фольклора, его жанры и классификация	4	0	0	0	
1.2	Эпические произведения башкирского народа.	4	0	0	0	
1	Особенности изучения эпических жанров в башкирском фольклоре	8	16	0	12	
Итого		16	32	0	24	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Пословицы, поговорки, загадки, частушки	Мәкәл һәм эйтем. Тема һәм композиция йәһәтенән төркәмләү. Көләмәстәр: билдәләмә, художество үзенсәлектәре, төркәмләү. Йомактар. Тарихи ерлеге. Тема һәм композиция йәһәтенән төркәмләү.
2.4	Башкирская народная песня	Йыр тураында тәшәнсә. Халық йырзарын төркәмләү. Тарихи йырзар. Тематик төркәмсәләре. Лирик йырзар, уларзың тәбиғәте. Йырзарзың поэтик үзенсәлектәре. Башкорт йырзарын башкарыу үзенсәлектәре. Милли музыка коралдары
2.5	Календарно- обрядовая поэзия. Зимние и весенние календарные обычаи и обряды. Летние обряды и обряды времени уборки урожая.	Башкорт халық йолалары. Уларзың тарихи ерлеге, функциялары. Төркәмләү. Туй йолалары. Бәпес түйә. Бала тыуыуга бәйле башкарылған йолалар. Никах түйә. Гайлә короуга бәйле йолалар. Һунғы юлға озатыу йолаңы. Вакыт-мизгел йолалары. Һабантуй. Кәкүк сәье. Карға бутқаңы.
2.6	Заговоры и бытовая магия	Башкорт халық ижадында им-том, дауалауға бәйде йолалар. Һүз магияны. Башкорт халық ижадында сихырсы, күрәзәсе, мәскәй әбей образдары, уларға бәйле им-томдар, магия
2 Лирические и лиро-эпические жанры башкирского фольклора		
1.6	Башкирские народные сказки	Әкиәттәр. Жанрга билдәләмә. Әкиәттәрзен художестволы үзенсәлектәре. Төркәмләү мәсьәләһе. Хайуандар тураындағы әкиәттәр. Уларзың килеп сыйышы. Төп үзенсәлектәре. Тылсымлы әкиәттәр. Үнда тылсым элементының роле. Батырзар тураындағы әкиәттәр.
1.7	Легенды и предания башкирского народа	Легенда һәм хәрәфәти хикәйәләрзә, риүәйәт, хәтирәләрзә үз-ара якын жанрзар төркәмөнә берләштереүсе төп һызат булыуы. Тарих һөйләү, тормошта булған, айырым осрактарза хатта булмаған хәл-вакығаларзы ла булған хәл итеп һүрәтләргә ынтылыуы. Халық прозаының жанрзары бер-берененән асылда шул тарихиынка, шулай ук хикәйәләү объектына һәм ысулдарына, йәғни һүрәтләүзә фантастика менән реаллектең нисбәтенә қарап айырылууы.
1.3	Мифологический эпос башкирского народа "Урал батыр"	Мифологик эпос буларак «Урал батыр». Үнда боронғо аң җимәленең сағылышы. Эпостың ижад ителеү вакыты хакында қысқаса мәғлүмәт. «Урал батыр» эпосының фәлсәфәи асылы. Үнда үлем һәм үлемнәзлек көрәшненең сағылышы. Әсәрзен әхлаки җиммәттәре. «Урал батыр» эпосының дауамы буларак «Акбузат» эпосы. Уртак мотивтар.
1.4	Башкирский исторический эпос	“Изеүкәй менән Моразым” эпосын өйрәнеү тарихы. “Изеүкәй менән Моразым” эпосының тарихи нигеззәре. “Изеүкәй менән Моразым” эпосында

		Һабрау йырау образы. “Изеүкәй менән Моразым” эпосында катын-қыззар образы. Эпоста төп геройзарзың протатиптары. Эпостың композиция үзенсәлектәре.
1.5	Социально-бытовой эпос башкирского народа	«Алпамыша менән Барсынһылыу» эпосы. «Ажнаң җола» эпосында социаль тигезһеҙлек мотивтары, унда тотемистик караштарзың сағылыши. «Куңыр буға» һәм «Кара юрга» эпостарында мал-тыуар образдарының бирелеше. «Күзайкүрпәс менән Маянһылыу» эпосы. «Алдар менән Зөһрә» эпосының төп тема – проблемалары, композицион үзенсәлектәре. «Бабсак менән Күсәк» эпосы. «Заятуләк менән Һыуылыу» эпосының төп мотивтары. Эпостың варианты (В. Даль, Суходольский h.б.).
1	Особенности изучения эпических жанров в башкирском фольклоре	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Лирические и лиро-эпические жанры башкирского фольклора	
2.1	Лирические и лиро-эпические жанры башкирского фольклора	Башкорт халық ижадында лирик һәм лиро-эпик жанрзар тураһында дәйәм тәшәнсә, уларзың үсеш үзенсәлектәре. Хәзерге башкорт фольклорында лирик жанрзың үсеше. Такмактар, йырзар, бәйеттәр, мәнәжәттәр h.б. жанрзарзың милли үзенсәлектәре.
2.2	Сюжет и мотив в фольклоре. Указатели фольклорных сюжетов и мотивов	Башкорт халық ижадында лиро-эпик эсәрзәрзәң сюжет үзенсәлектәре. Әзәбиәттә мотив тәшәнсәһе. Башкорт халық ижадында традицион мотивтар.
1.1	Специфика башкирского фольклора, его жанры и классификация	Халық ижады тураһында дәйәм тәшәнсә. Терминдың киңәйтләгән һәм тарыйтылған мәғәнәһе. Фольклорзың төп үзенсәлектәре, функциялары. Башкорт халық ижадының милли үзенсәлектәре. Башкорт халық ижадының традицион жанрзары. Уларзы системалаштырыу. Фән буларак фольклористика. Башкорт фольклористиканың үсеш этаптары. Күренекле фольклорсы ғалимдар
1.2	Эпические произведения башкирского народа.	Эпос тураһында дәйәм тәшәнсә. Терминология характеристика. Эпостың тарихи ерлеге, ижтимағи нигезе. Уның төп үзенсәлектәре. Башкорт халық эпосының тәбигәте. Кобайыр, иртәк, хикәйәт, кисса кеүек атамалар хакында тәшәнсә. Башкорт халық эпостарын төркөмләү үзенсәлектәре. Башкорт халкының тарихи эпостары. Уларзы өйрәнеү. Башкорт халық ижадында социаль-көнкүреш эпос жанрының формалашыуы, уның идея-тематик асылы.
1	Особенности изучения эпических жанров в башкирском фольклоре	