

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:53:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен вести образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-4.1. Знает способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: Знать способы организации образовательной деятельности учащихся на уроках окружающего мира, том числе с учетом их особых образовательных потребностей
	ПК-4.2. Умеет выявлять способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: Умеет выявлять необходимые методы и технологии обучения учащихся на уроках окружающего мира, том числе с учетом их особых образовательных потребностей
	ПК-4.3. Владеет навыками организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: Владеть навыками использования современных методов и технологий организации образовательной деятельности учащихся на уроках окружающего мира, том числе с учетом их особых образовательных потребностей
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	Обучающийся должен: Знать особенности действующих в соответствии с ФГОС НОО программ по предмету «Окружающий мир»
	ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	Обучающийся должен: Уметь анализировать содержание образовательных программ по предмету «Окружающий мир»
	ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального образования, адекватного	Обучающийся должен: Владеть навыками составления технологических карт урока по предмету

	планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	«Окружающий мир» в соответствии с содержанием ФГОС НОО
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестрах.

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических основ методики преподавания предмета «Окружающий мир».

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы курса	2	2	0	28
1.1	Методика преподавания предмета «Окружающий мир» как педагогическая наука. История становления методики преподавания предмета «Окружающий мир».	0	0	0	5
1.2	Предмет, цель, задачи и место учебного курса «Окружающий мир» в системе начального образования	1	0	0	4
1.3	Содержание учебного курса «Окружающий мир» в начальной школе	1	1	0	5
1.4	Учебно-методическое оснащение курса «Окружающий мир»	0	0	0	6
1.5	Обзор современных учебных программ по окружающему миру	0	1	0	8
2	Организационные формы и методы изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе	4	6	0	57
2.1	Классификация средств обучения на уроках окружающего мира	0	1	0	10
2.2	Методы обучения в рамках интегрированного курса «Окружающий мир».	1	1	0	10
2.3	Особенности современного урока по предмету «Окружающий мир»	2	3	0	15
2.4	Экскурсия как форма организация обучения	0	0	0	5
2.5	Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир»	1	1	0	10
2.6	Система оценки достижения планируемых результатов обучения	0	0	0	7
	Итого	6	8	0	85

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы курса	
1.2	Предмет, цель, задачи и место учебного курса «Окружающий мир» в системе начального образования	Окружающий мир как предмет изучения в начальной школе. Пропедевти-ческая роль предмета «Окружающий мир». Возрастные особенности взаимодействия с окружающим миром младших школьников. Цель и задачи изучения предмета «Окружающий мир». Планируемые результаты, предметные и универсальные учебные действия. Формирование личности, оптимально взаимодействующей с окружающим миром;

		формирование нравственного и экологического сознания, основанного на общечеловеческих ценностях.
1.3	Содержание учебного курса «Окружающий мир» в начальной школе	Особенности содержания предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Преемственные и межпредметные связи. Образовательный минимум содержания предмета «Окружающий мир» (ФГОС) и особенности его реализации в различных системах начального образования. Процесс усвоения знаний об окружающем мире: восприятие, представление, понятие. Система представлений и понятий об окружающем мире в начальных классах, пути их формирования и развития.
2	Организационные формы и методы изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе	
2.2	Методы обучения в рамках интегрированного курса «Окружающий мир».	Роль слова как источника знаний об окружающем мире. Виды словесных методов: беседа, рассказ, работа с учебником, с научно-популярной и художественной литературой об окружающем мире; характеристика их – значение, требования к использованию, методика использования. Наглядные методы как источник обучения, воспитания и развития учащихся. Виды наглядных методов обучения: работа с натуральными объектами, изобразительными печатными средствами, таблицами, экранно-звуковыми средствами, картографическим материалом; их характеристика – значение, требования к их использованию, методика использования Виды практических методов изучения окружающего мира: наблюдение, практическая работа, лабораторный опыт, моделирование; их характеристика – значение, требования к использованию, виды, методика использования.
2.3	Особенности современного урока по предмету «Окружающий мир»	Проблемное обучение на уроках окружающего мира. Проектная и исследовательская деятельность. Игровые технологии обучения. Понятие «форма обучения» как организация учебно-познавательной деятельности учащихся. Специфика форм обучения по предмету «Окружающий мир», их классификация. Взаимосвязь организационных форм обучения. Фронтальные, групповые, парные, индивидуальные виды работ обучающихся при изучении окружающего мира, их сочетание. Урок - ведущая форма изучения окружающего мира. Функции урока. Основные требования к современному уроку по предмету «Окружающий мир». Особенности реализации деятельностного подхода, формирования УУД при изучении окружающего мира в начальной

		школе. Подготовка учителя к уроку. Планирование учебной работы. Характеристика типов уроков учащихся по предмету «Окружающий мир» (цели, структура, особенности подготовки и проведения).
2.5	Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир»	Значение внеурочной деятельности в начальной школе, ее особенности. Связь с урочной деятельностью по изучению окружающего мира. Виды внеурочной работы в зависимости от места ее проведения: в природе, в уголке живой природы, в краеведческом уголке. Домашняя работа младших школьников учащихся по предмету «Окружающий мир» и ее особенности. Классификация домашних заданий; специфика контроля их выполнения.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы курса	
1.3	Содержание учебного курса «Окружающий мир» в начальной школе	Планируемые результаты обучения по предмету «Окружающий мир». Формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Основное содержание курса.
1.5	Обзор современных учебных программ по окружающему миру	Ознакомление с программами по плану: цели, ожидаемые результаты, основополагающие идеи, особенности построения урока. Анализ учебников: содержание, методический аппарат, возможности для реализации системно-деятельностного подхода. Обзор учебных программ по окружающему миру. УМК «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», «Развивающее обучение Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова»
2	Организационные формы и методы изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе	
2.1	Классификация средств обучения на уроках окружающего мира	Функции средств обучения. Дидактические средства, используемые на уроке. Натуральные объекты, объемные и наглядные пособия. Плоскостные наглядные пособия.
2.2	Методы обучения в рамках интегрированного курса «Окружающий мир».	Общая характеристика словесных методов. Сущность каждого вида словесных методов. Составление беседы по теме предложенной преподавателем. Составление фрагмента урока с использованием словесных методов обучения. Методика работы с натуральными природными объектами. Разработка фрагмента урока с использованием натуральных наглядных пособий.

		<p>Методика работы с природоведческой картиной, таблицей. Разработка фрагмента урока с использованием настенных учебных картин.</p> <p>Наблюдение и его роль в изучении предмета «Окружающий мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление программы наблюдений для учащихся (любой класс) за се-зонными изменениями в природе. – рассмотрение различных вариантов организации работы учащихся с настенным календарем природы и труда. <p>Содержание и методика работы с картой, глобусом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с содержанием учебного материала о глобусе и карте, представленным в программе и учебниках по курсу «Окружающий мир». – разработка методических рекомендаций по ознакомлению учащихся с картой на одном из уроков окружающего мира. <p>Организация и методика проведения опытов и практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с перечнем программных опытов и практических работ; – разработка фрагмента урока с лабораторным опытом.
2.3	Особенности современного урока по предмету «Окружающий мир»	<p>Типология проблемного обучения. Особенности организации проектной и исследовательской деятельности на уроках окружающего мира.</p> <p>Методика организации игровой деятельности на уроках окружающего мира. Разработка плана проектной деятельности младших школьников по изучению окружающего мира (тема выбирается студентом).</p> <p>Предварительная подготовка учителя к урокам курса «Окружающий мир». Разработка календарно-тематического плана по одной из тем предмета «Окружающий мир» во 2 классе.</p> <p>Работа над составлением технологической карты урока.</p>
2.5	Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир»	<p>На основе рабочих программ, учебников и методических рекомендаций, разработать технологическую карту сезонной экскурсии</p> <p>Составление плана кружка юных натуралистов.</p> <p>Формы и методы организации внеурочной деятельности младших школьников при изучении курса «Окружающий мир».</p>