

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:48:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает способы практического использования базовых знаний в своей профессиональной деятельности; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	Обучающийся должен: Знать способы практического использования базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов.
	ПК-4.2. Умеет демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности в области начального образования.	Обучающийся должен: Уметь демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности в области начального образования.
	ПК-4.3. Владеет навыками практического использования базовых знаний в области начального образования	Обучающийся должен: Владеть навыками практического использования базовых знаний в области начального образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Знать основные направления деятельности учителя по подготовке младших школьников к участию в математических олимпиадах.
2. Овладеть различными формами работы по развитию математических способностей у младших школьников.

Дисциплина «Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	4	4	0	14
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	2	2	0	6
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	2	2	0	8
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	2	8	0	39,8
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	2	2	0	10
2.2	. Решение задач и подробный анализ решения.	0	2	0	10
2.3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	0	2	0	10
2.4	Подготовка к участию в	0	2	0	9,8

	математической олимпиаде на занятиях кружка.				
	Итого	6	12	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников Подготовка к математической олимпиаде как одна из форм работы с одаренными детьми. Основные направления работы с одаренными детьми по математике. Различные стратегии обучения одаренных детей на уроках математики.
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Требования к разработке заданий для младших школьников, направленных на развитие математических способностей. Разработка уроков и мероприятий, направленных на развитие математических способностей младших школьников. Формы работы учителя по развитию математических способностей у младших школьников. Методика организации и проведения школьных олимпиад в начальных классах.
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Система работы по подготовке к участию младших школьников в математических олимпиадах различного уровня.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе	Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок». Признаки и виды одаренности. Качественные и количественные характеристики. Степень сформированности и форма проявления. Творчески одаренные дети. Признаки математической одаренности. Различные определения понятий «способности», «математические способности» в педагогической и методической литературе.

		Сравнительный анализ различных аспектов понятия «математические способности» в научно- педагогической литературе.
1. 2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников Вопросы развития математических способностей в трудах В.А. Крутецкого. Структура математических способностей по В.А.Крутецкому. Составление плана мероприятий по подготовке к участию в классной и школьной математических олимпиадах. Выпуск стенгазеты. Подготовка докладов на математическую конференцию.
2	Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде	
2. 1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам). 1.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 1 класса. 2.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 2 класса 3.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 3 класса 4.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 4 класса
2. 2	. Решение задач и подробный анализ решения.	Решение олимпиадных задач и подробный анализ их решения. 1.Решение логических и комбинаторных задач. 2.Решение задач «на переливание» 3.Решение задач на геометрический материал 4.Решение задач из «теории чисел».
2. 3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома. 1.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 1 класса для решения дома. 2.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 2 класса для решения дома. 3.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 3 класса для решения дома. 4.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 4 класса для решения дома.
2. 4	Подготовка к участию в математической олимпиаде на занятиях кружка.	Организация работы математического кружка. Выступление младших школьников с решениями олимпиадных задач, предложенных на олимпиадах различного уровня.