

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.08.2023 14:04:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Дошкольного и начального образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.02 Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знание способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Обучающийся должен: Знать способы демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов
	ПК-4.2. Наличие умений применения способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Обучающийся должен: Уметь применять способы демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов
	ПК-4.3. Навыки применения способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Обучающийся должен: Владеть навыками применения способов демонстрации базовых знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Знать основные направления деятельности учителя по подготовке младших школьников к участию в математических олимпиадах.
2. Овладеть различными формами работы по развитию математических способностей у младших школьников.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	2

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе.	2	2	0	10	
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	0	2	0	10	
<b>2</b>	<b>Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	2	2	0	10	
2.2	Решение задач и подробный анализ решения.	0	2	0	10	
2.3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	0	2	0	10	
2.4	Подготовка младших школьников к участию в математических олимпиадах на занятиях кружка	0	0	0	4	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников</b>	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе.	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников Подготовка к математической олимпиаде как одна из форм работы с одаренными детьми. 7. Основные направления работы по подготовке к участию в математических олимпиадах.
<b>2</b>	<b>Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде</b>	
2.1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Система работы по подготовке к участию младших школьников в математических олимпиадах различного уровня. Методика организации и проведения школьных олимпиад в начальных классах.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Формы работы по развитию математических способностей у младших школьников</b>	
1.1	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе.	Понятие математических способностей в педагогической и методической литературе 1. Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок». Признаки и виды одаренности. Качественные и количественные характеристики. Степень сформированности и форма проявления. 2. Творчески одаренные дети. Признаки математической одаренности. Различные определения понятий «способности», «математические способности» в педагогической и методической литературе. 3. Сравнительный анализ различных аспектов понятия «математические способности» в научно-педагогической литературе.
1.2	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников	Система подготовки участников математической олимпиады для младших школьников 1. Вопросы развития математических способностей в трудах В.А. Крутецкого. 2. Структура математических способностей по В.А. Крутецкому. 3. Составление плана мероприятий, входящих в проведение мероприятия «Неделя математики» в начальных классах (это мероприятие можно приурочить какой-нибудь дате). Выпуск

		стенгазеты. 4.Подготовка докладов на математическую конференцию. Подведение итогов конференции
<b>2</b>	<b>Подготовка младших школьников к участию в математической олимпиаде</b>	
2. 1	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам).	Подбор задач для подготовки к математической олимпиаде (по классам и темам). 1.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 1 класса. 2.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 2 класса 3.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 3 класса 4.Задачи повышенной трудности по математике для учеников 4 класса
2. 2	Решение задач и подробный анализ решения.	Решение олимпиадных задач и подробный анализ их решения. 1.Решение логических и комбинаторных задач. 2.Решение задач «на переливание» 3.Решение задач на геометрический материал 4.Решение задач из «теории чисел».
2. 3	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома.	Подборка олимпиадных задач для тренировки дома. 1.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 1 класса для решения дома. 2.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 2 класса для решения дома. 3.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 3 класса для решения дома. 4.Подбор из прошлых олимпиадных задач задачи для 4 класса для решения дома. ..... .....