

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.02 Просветительская деятельность Русской Православной Церкви***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***48.03.01***  
код

***Теология***  
наименование направления

Программа

***История и философия православия***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-2.1. Понимать культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения.	Обучающийся должен знать: методы и приемы ведения воспитательной и просветительской деятельности РПЦ; формы организации воспитательной и просветительской деятельности в просветительских организациях; типы просветительских организаций.
	ПК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях актуализации культурных и религиозно-нравственных традиций в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен уметь: определять и использовать основные методы и приемы ведения просветительской деятельности РПЦ; определять соответствующие формы организации просветительской деятельности; работать в различных типах просветительских организаций.
	ПК-2.3. Владеть стратегиями культурно-просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	Обучающийся должен владеть: методами и приемами ведения просветительской деятельности РПЦ; различными формами организации просветительской деятельности; способами организации взаимодействия с различными типами просветительских организаций.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

заключается в осмыслении просветительской деятельности, осуществляемой Русской Православной Церковью, ее особенностях, задачах и принципов на современном этапе; определения пространства церковной просветительской деятельности в применении к различным уровням образования, учреждениям, имеющим различные организационно-правовые формы.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	2	2	0	14
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	2	2	0	14
1.3	Факторы развития духовной жизни.	0	2	0	14
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
2.1	Церковь и образование.	2	0	0	14
2.2	Пространство образовательной деятельности русской православной церкви.	0	2	0	15
2.3	Праздничные просветительские мероприятия на приходе и на светских площадках.	0	2	0	15

2.4	Просветительская работа с «трудными» подростками.	0	2	0	15
2.5	Просветительская работа с различными аудиториями.	0	2	0	15
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>116</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ</b>	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	Просвещение как создание благоприятных условий для спасения человека, выстраивания правильной духовной жизни. Слово Божие о духовном просвещении. Принципы просвещения в деятельности РПЦ: характеристика и значение. Миссия, православное молодежное и социальное служение в контексте просвещения.
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	Просвещение в свете Божественного Откровения. Ценностные ориентиры православного образования и воспитания. Православная педагогика и православная антропология. Христианское учение о человеке как образе Божиим. Жизнь первых людей в раю и их воспитание. Предназначение человека. Состояние человека до и после грехопадения. Жизнь как восхождение к Богообщению. Основания личностного бытия. Понятие святости. Стяжание святости как условие спасения. Подвиг. Аскетика. Значение Церкви в деле спасения человека. Домостроительство спасения во Христе.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.</b>	
2.1	Церковь и образование.	Богословские и исторические основания. Особенности образовательной деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях. Основные задачи и принципы образовательной деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы просветительской деятельности РПЦ</b>	
1.1	Просвещение: понятие, цели, задачи, принципы.	Просвещение как создание благоприятных условий для спасения человека, выстраивания правильной духовной жизни. Слово Божие о духовном просвещении. Принципы просвещения в деятельности РПЦ: характеристика и значение. Миссия, православное молодежное и социальное служение в контексте просвещения.
1.2	Методология просветительской деятельности РПЦ.	Методология просветительской деятельности РПЦ. Просвещение в свете Божественного Откровения. Ценностные ориентиры православного образования и воспитания. Православная педагогика и православная

		антропология. Христианское учение о человеке как образе Божиим. Жизнь первых людей в раю и их воспитание. Предназначение человека. Состояние человека до и после грехопадения. Жизнь как восхождение к Богообщению. Основания личностного бытия. Понятие святости. Стяжание святости как условие спасения. Подвиг. Аскетика. Значение Церкви в деле спасения человека. Домостроительство спасения во Христе.
1.3	Факторы развития духовной жизни.	Определение духовной жизни. Понятие Богопознания и Богообщения. Содержание правильной духовной жизни (молитва, участие в Евхаристии и других таинствах, приобщение к Слову Божию, дела милосердия, общение с братьями и сестрами во Христе). Покаяние, аскетические усилия. Формы духовной жизни ребенка. Возможные духовные состояния взрослого человека. Проблемы развития правильной духовной жизни. Процессы организации гармоничной структуры просвещения : наставление в вере (вероучение), организационное и межличностное взаимодействие; создание удобной инфраструктуры; установление положительного эмоционального фона.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Формы просветительской деятельности РПЦ.</b>	
2.2	Пространство образовательной деятельности русской православной церкви.	Уровни образования. Образовательные организации. Управление, координация и обеспечение образования.
2.3	Праздничные просветительские мероприятия на приходе и на светских площадках.	Поводы просветительских мероприятий. Типы мероприятий: акции, праздничные площадки, праздничные мероприятия, ярмарки. Законодательство о массовых акциях. Форматы взаимодействия со светскими учреждениями, разграничение задач, компетенций, сфер ответственности. Законодательство в области проведения общественных религиозных мероприятий.
2.4	Просветительская работа с «трудными» подростками.	Миссионерские и «пастырские» задачи по отношению к подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Особенности девиантного поведения, поведения социальных аддикций. Особенности педагогического взаимодействия с «трудными» детьми. Подготовка волонтеров к миссионерской деятельности. Запреты при работе в детских домах. Вопросы организации церковной жизни для воспитанников детских учреждений.
2.5	Просветительская работа с различными аудиториями.	Групповая работа по разработке схемы взаимодействия и общего сценария проведения мероприятий в различных аудиториях: студенты ВУЗа, военнослужащие срочной службы, пациенты стационара, подростки и молодежь, посещающие спортивную секцию военно-патриотического клуба, студенты средне-специального учебного заведения, клуб

		молодой семьи, подростки.
--	--	---------------------------