

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:11:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.02 Роль социальных институтов в противодействии коррупции***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Антикоррупционная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур факторы (общие и специфические) коррупции; коррупционные риски в обществе	Обучающийся должен знать: особенности социальной организации общества; основы теории коммуникации; факторы коррупции; коррупционные риски в обществе; антикоррупционную деятельность институтов гражданского общества
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в борьбе с коррупцией
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен владеть: способностью преодолевать стереотипы; навыками творческого отношения в процессе межкультурного взаимодействия по формированию в обществе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-10. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-10.1. Знает методы организации и проведения научных исследований в области права	Обучающийся должен знать: научно-методологические и научно-практические подходы к исследованию и обсуждению проблем коррупции, теории и современные методы науки, содержание современных дискуссий в области права
	ПК-10.2. Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием	Обучающийся должен уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам коррупции
	ПК-10.3. Владеет навыками проведения научных	Обучающийся должен владеть: навыками восприятия и

	исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере	анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Роль социальных институтов в противодействии коррупции» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков по основным направлениям взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти по вопросам противодействия коррупции.

Задачи дисциплины: 1) изучение основных направлений антикоррупционной политики; 2) уяснение роли институтов гражданского общества как субъектов антикоррупционной политики; 3) рассмотрение форм социального контроля в сфере противодействия коррупции.

Дисциплина «Роль социальных институтов в противодействии коррупции» реализуется в части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения таких дисциплин, как: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права».

Данная дисциплина формирует компетенции для изучения последующих дисциплин: «Антикоррупционная экспертиза правовых актов», «Служебная этика и антикоррупционные стандарты», «Правотворческая деятельность органов государственной и муниципальной власти», «Участие граждан и их объединений в контроле коррупции».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Роль социальных институтов в противодействии коррупции», должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России	4	2	0	21,8
1.1	Тема 1. Антикоррупционная политика	2	0	0	6,8
1.2	Тема 2. Основные понятия антикоррупционной деятельности	0	2	0	7
1.3	Тема 3. Институты гражданского общества как субъекты антикоррупционной политики	2	0	0	8
2	Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции	4	8	0	32
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	2	2	0	8
2.2	Тема 5. Общественная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	0	2	0	8
2.3	Тема 6. Общественные слушания (обсуждение) как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	0	2	0	8
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма	2	2	0	8

	общественного контроля в сфере противодействия коррупции				
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России	
1.1	Тема 1. Антикоррупционная политика	<p>Понятие «коррупция», причины возникновения и последствия коррупции.</p> <p>Междисциплинарный характер коррупции.</p> <p>Основные направления антикоррупционной политики.</p> <p>Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.</p> <p>Социальное государство и антикоррупционная политика.</p> <p>Анализ реализации антикоррупционной политики российского государства в современных условиях.</p> <p>Роль местного самоуправления в антикоррупционной деятельности.</p> <p>Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Республике Башкортостан.</p> <p>Состояние коррупции в Республике Башкортостан.</p>
1.3	Тема 3. Институты гражданского общества как субъекты антикоррупционной политики	<p>Социальные практики коррупции.</p> <p>Коррупция и общественное мнение.</p> <p>Коррупционные риски в обществе.</p> <p>Гражданское общество, государство и антикоррупционная деятельность.</p> <p>Гражданское общество и его роль в политической жизни государства.</p> <p>Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией.</p> <p>Гражданское общество и его самоопределение в антикоррупционной деятельности.</p> <p>Основные направления взаимодействия институтов гражданского общества и государства по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Социальный контроль как ключевой фактор противодействия коррупции.</p> <p>Роль общественного контроля и его институтов в механизме противодействия коррупции.</p> <p>Пути, формы и механизм противодействия коррупции институтов гражданского общества в России.</p>

		<p>Национальные особенности включения гражданских институтов в антикоррупционную политику современной России.</p> <p>Общественные организации и антикоррупционная политика.</p>
2	Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции	
2.1	<p>Тема 4. Антикоррупционный мониторинг</p>	<p>Понятие и сущность антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Цель и содержание антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Право на обращение в государственные и муниципальные органы.</p> <p>Соотношение антикоррупционного исследования с «предложением» — рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.</p> <p>Работа с обращениями граждан, содержащими сообщения о фактах коррупционных преступлений.</p> <p>Деятельность антикоррупционных общественных организаций, осуществляющих регулярную работу по мониторингу в сфере коррупции: МОО «Общественный антикоррупционный комитет», Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и др.</p>
2.4	<p>Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Анализ ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.</p> <p>Цель общественной проверки за органами публичной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Органы публичной власти как объект общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Деятельность органов публичной власти как предмет общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Организаторы и инициаторы общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>СМИ как массовый информационный посредник между гражданами, их объединениями и органами власти в противодействии коррупции.</p> <p>Роль СМИ в установлении общественного контроля над деятельностью власти.</p> <p>Журналистское расследование как средство</p>

	борьбы с коррупцией.
--	----------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные тенденции формирования и развития антикоррупционной политики институтов гражданского общества в России	
1.2	Тема 2. Основные понятия антикоррупционной деятельности	<p>Понятие антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи.</p> <p>Элементы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Социальные аспекты антикоррупционной деятельности.</p> <p>Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.</p> <p>Антикоррупционное образование: этика и нормы поведения.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.</p> <p>Коррупция в сфере бизнеса: проблемы и возможности изучения.</p> <p>Антикоррупционная культура: понятие и возможности и перспективы исследования.</p>
2	Раздел 2. Формы социального контроля в противодействии коррупции	
2.1	Тема 4. Антикоррупционный мониторинг	<p>Понятие и сущность антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Цель и содержание антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Право на обращение в государственные и муниципальные органы.</p> <p>Соотношение антикоррупционного исследования с «предложением» — рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.</p> <p>Работа с обращениями граждан, содержащими сообщения о фактах коррупционных преступлений.</p> <p>Деятельность антикоррупционных общественных организаций, осуществляющих регулярную работу по мониторингу в сфере коррупции: МОО «Общественный антикоррупционный комитет», Общероссийской общественной организации «Ассоциация</p>

		<p>юристов России» и др.</p> <p>Правовые основы общественной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Анализ ФЗ от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Понятие, значение и содержание антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Способы участия граждан и институтов гражданского общества в осуществлении антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Взаимодействие Министерства юстиции и независимых экспертов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации.</p> <p>Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.</p> <p>Понятие и виды коррупциогенных факторов.</p> <p>Процедура проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Выявление в текстах нормативных правовых актов: наличие/отсутствие широты дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав; чрезмерной свободы подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов; отсутствие или неполнота административных процедур; отказ от конкурсных (аукционных) процедур; нормативных коллизий.</p>
2.3	<p>Тема 6. Общественные слушания (обсуждение) как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Непосредственное участие граждан в механизме противодействия коррупции.</p> <p>Участие граждан в работе органов публичной власти: члены комиссий; присяжные заседатели; представители гражданского общества, участвующие в работе различных конкурсных комиссий; общественные помощники; помощники прокуроров на общественных началах.</p> <p>Парламентские расследования.</p> <p>Политические партии в борьбе с коррупцией.</p> <p>Публичные слушания в форме общественных или гражданских форумов, участия граждан в</p>

		деятельности советов, создаваемых при органах власти.
2.4	Тема 7. Общественная проверка (расследование) деятельности органов публичной власти как форма общественного контроля в сфере противодействия коррупции	<p>Анализ ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.</p> <p>Цель общественной проверки за органами публичной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Органы публичной власти как объект общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Деятельность органов публичной власти как предмет общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Организаторы и инициаторы общественной проверки в сфере противодействия коррупции.</p> <p>СМИ как массовый информационный посредник между гражданами, их объединениями и органами власти в противодействии коррупции.</p> <p>Роль СМИ в установлении общественного контроля над деятельностью власти.</p> <p>Журналистское расследование как средство борьбы с коррупцией.</p>