### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ракультет <i>Естественнонаучный</i>			
Кафедра	Химии и химической технологии		
A	ннотация рабочей программы дисциплины (модуля)		
дисциплина	Химия		
	Блок Б1, вариативная часть, Б1.В.02		
цикл ;	дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)		
	Направление		
	Паправление		
20.03.01	Техносферная безопасность		
код	наименование направления		
	Программа		
	Пожарная безопасность		
	<i>*</i>		
	Форма обучения		
	Заочная		
	Для поступивших на обучение в		
	2020 г.		

Стерлитамак 2022

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать самостоятельно (ОК-8)

Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные законы взаимодействия токсичных веществ с организмом; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
средства защиты (ПК-7)	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма; токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: приемами оказания первой медицинской помощи при отравлении токсическими веществами; способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
Способностью работать самостоятельно (ОК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные законы химии и их применение в области техносферной безопасности; роль химии в создании новых

	.,
	материалов с заданными свойствами, в решении экологических проблем; основные методы химического анализа; основные понятия теории планирования эксперимента; основные понятия и методы статистической обработки результатов эксперимента; современные компьютерные и информационные технологии, системы безопасности, применяемые на опасных производствах с целью обеспечения безопасности функционирования промышленных предприятий.
2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать и проводить простейшие химические эксперименты; проводить химические расчеты, математическую и графическую обработку результатов; решать типовые задачи по химии; определять возможности применения теоретических положений и химических методов для постановки и решения профессионально ориентированных задач; анализировать и оценивать степень опасности химического воздействия на среду обитания; пользоваться нормативно- технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности.
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с лабораторным оборудованием; методиками проведения эксперимента; экспериментальными методами оценки опасности химических веществ и соединений; современной аппаратурой; способностью проведения экспертиз безопасности и экологичности проектов; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты,

	образовательные порталы); навыками самостоятельной работы с учебными и учебно-методическими материалами, профессиональной научной литературой.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины на 1 курсе необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения школьного курса химии и физики.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физико-химические методы анализа», «Дисперсионный анализ», «История и методология химии».

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	12
лабораторных	10
другие формы контактной работы (ФКР)	3,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP):	239
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	3
курсовая работа	3
экзамен	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

No	Наименование раздела / темы дисциплины		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	Tuninenosume puogeou / Tembi Anegaminis	Кон	тактная рабо			
		преподавателем			CP	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
3.4	Элементы побочных подгрупп	0	2	0	20	
3.3	Элементы главных подгрупп	0	2	0	20	
3.1	Металлы. Химические свойства металлов и и их соединений.	1	2	2	29	
3.2	Химические свойства неметаллов и их соединений.	2	2	0	20	
1.1			2	0	20	
1.2			0	2	20	
1.3	Типы химической связи: ковалентная и ионная; их свойства. Обменный и донорноакцепторный механизмы образования связи. Металлическая связь. Водородная связь, межмолекулярные взаимодействия	1	0	0	20	
1.4	• •		0	2	20	
1	Теоретические основы химии.	7	2	6	100	
2.2	Кинетика химических процессов. Кинетика и механизмы химических реакций. Химическое равновесие.	0	2	0	20	
2.1	Элементы химической термодинамики и	2	0	2	30	
	термохимии					
2	Общие закономерности протекания	2	2	2	50	
	химических процессов					
1.5	Растворы	2	0	2	20	
3	Химия элементов и их соединений	3	8	2	89	
	Итого	12	12	10	239	

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
	темы дисциплины	
3.4	Элементы побочных	Общая характеристика элементов подгруппы меди,
	подгрупп	цинка, ванадия, титана, хрома, марганца, железа,

3.3	Элементы главных подгрупп Металлы. Химические	палладия, платины и др.  Элементы третьей группы главной подгруппы. Бор, алюминий, общая характеристика подгруппы углерода, углерод, кремний; общая характеристика элементов подгруппы азота, азот, фосфор; общая характеристика элементов подгруппы кислорода, кислород, сера; общая характеристика элементов подгруппы галогенов.  Элементы первой и второй групп. Важнейшие
	свойства металлов и и их соединений.	соединения щелочных металлов: оксиды, гидроксиды, пероксиды. Применение щелочных металлов и их соединений. Щелочноземельные металлы и магний. Получение, химические свойства оксидов, гидроксидов и солей магния, кальция и бария.
3.2	Химические свойства неметаллов и их соединений.	Неметаллы. Химические свойства неметаллов и их соединений. Водород. Изотопы водорода. Способы получения водорода. Физические и химические свойства водорода. Соединения водорода с металлами и неметаллами. Пероксид водорода, получение, структура и свойства.
1.1	Введение в химию. Строение атома Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Введение. Основные понятия и законы химии. Предмет химии. Связь ее с другими науками. Строение атома Модели строения атома. Описание одноэлектронного атома по Бору. Принцип заполнения одноэлектронных уровней в атоме. Принцип Паули и правило Хунда, Клечковского. Атомная масса и массовое число изотопа. Молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева, электронные формулы атомов и ионов.
1	Теоретические основы химі	
2.2	Кинетика химических процессов. Кинетика и механизмы химических реакций. Химическое равновесие.	Кинетика химических процессов. Кинетика и механизмы химических реакций. Влияние температуры на скорость реакции. Константа скорости. Понятие об активных молекулах и энергия активации процесса. Уравнение Аррениуса. Правило Вант-Гоффа. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые реакции. Константа химического равновесия, ее связь с термодинамическими характеристиками системы. Смещение равновесия и принцип Ле-Шателье-Брауна. Химическое равновесие в гетерогенных системах.
3	Общие закономерности про Химия элементов и их соед	текания химических процессов инений

### Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.1	Металлы. Химические свойства металлов и и	Опыт 1. Свойства солей магния.
	их соединений.	Опыт 2. Восстановительные свойства
		кальция.

		Опыт 3. Получение гидроксидов
		щелочноземельных металлов.
		Опыт 4. Получение и свойства солей
		щелочноземельных металлов.
		Опыт 5. Жесткость воды и ее
		устранение. Опыт 1. Взаимодействие
		щелочных металлов с водой.
		Опыт 2. Гидролиз солей щелочных
		металлов.
		Опыт 3. Получение калийной
		_
		селитры. Опыт 4. Окрашивание пламени
		солями щелочных металлов.
1.2	Классы неорганических соединений.	1.Свойства оксидов.
	Оксиды. Основания. Кислоты. Соли.	2.Получение и свойства оснований.
	Гидролиз солей	3.Получение и свойства солей.
	_	4.Получение и свойства кислот.
		5. Гидролиз солей
1.4	Кислотно-основные и окислительно-	Опыт 1. Окислительные свойства
	восстановительные системы. Составление	металлов.
	уравнений окислительно -	Опыт 2.Окислительные свойства
	восстановительных реакций.	концентрированной серной кислоты.
	<u>-</u>	Опыт 3 Окислительные свойства
		перманганата калия в различных
		свойствах.
		Опыт 4. Восстановление железа(III) в
		железо (II).
1	Теоретические основы химии.	
2.1	Элементы химической термодинамики и	Опыт 1. Определение
	термохимии	кристаллизационной воды в медном
	1	купоросе.
		Опыт 2. Определение энтальпии
		нейтрализации.
		Опыт 3. Определение энтальпии
		растворения безводной соли.
		1
2	Общие закономерности протекания химиче	
1.5	Растворы	Опыт 1. Зависимость скорости
		растворения от величины кристаллов.
		Опыт 2.Определение растворимости
		соли. Опыт 3.Зависимость растворимости
		соли от температуры.
		Опыт 4. Приготовление растворов с
		заданной массовой долей
		растворенного вещества.
		Опыт 5. Приготовление раствора из
		двух растворов с различной
		двух растворов с различной концентрацией.
		Опыт6. Приготовление раствора из
		опыто, приготовление раствора из

		навески твердого вещества и воды.
3	Химия элементов и их соединений	1

### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
3.1	дисциплины Металлы. Химические свойства металлов и и их соединений.	Металлы. Химические свойства металлов и их соединений. Химические свойства неметаллов и их соединений. Водород. Изотопы водорода. Способы получения водорода. Физические и химические свойства водорода. Соединения водорода с металлами и неметаллами. Пероксид водорода, получение, структура и свойства.
3.2	Химические свойства неметаллов и их соединений.  Классы неорганических соединений.	Неметаллы. Химические свойства неметаллов и их соединений. Водород. Изотопы водорода. Способы получения водорода. Физические и химические свойства водорода. Соединения водорода с металлами и неметаллами. Пероксид водорода, получение, структура и свойства  1. Классификация и номенклатура
	Оксиды. Основания. Кислоты. Соли. Гидролиз солей	неорганических веществ. 2. Оксиды, их классификация, получение, свойства. 3. Кислоты, их классификация, получение, свойства. Кислоты-окислители. 4. Основания, их классификация, получение, свойства. 5. Соли, их классификация.
1.3	Типы химической связи:	Типы химической связи: ковалентная и
	ковалентная и ионная; их свойства. Обменный и донорно-акцепторный	ионная; их свойства. Обменный и донорноакцепторный механизмы образования связи.
	механизмы образования связи.	Металлическая связь. Водородная связь,
	Металлическая связь. Водородная связь, межмолекулярные	межмолекулярные взаимодействия. Обменный и донорно-акцепторный
	взаимодействия	механизмы образования ковалентной связи.
1.4	Кислотно-основные и окислительновосстановительные системы. Составление уравнений окислительно - восстановительных реакций.	Окислительно-восстановительные реакции. Важнейшие окислители и восстановители. Составление уравнений окислительно - восстановительных реакций. Роль среды в окислительно-восстановительных реакциях. Правила подбора коэффициентов в окислительно - восстановительных реакциях: а) методом электронного баланса: б) методом полуреакций (электронно- ионные уравнения).
2.1	Теоретические основы химии.           Элементы химической	Основные понятия термопинамики Системи.
2.1	термодинамики и термохимии	Основные понятия термодинамики, Системы: замкнутая, изолированная, открытая системы. Полная и внутренняя энергия системы. Первый закон термодинамики. Тепловой эффект реакции и энтальпия системы как функция ее состояния. Энтальпия образования

		веществ. Закон Гесса.	
2	Общие закономерности протекания химических процессов		
1.5	Растворы	Определение растворов, классификация.	
		Количественная характеристика растворов.	
		Растворение, механизм растворения.	
		коллигативные свойства растворов.	
3	Химия элементов и их соединений		