

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:02:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.03 Информационно-цифровые технологии в социально-гуманитарном образовании***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен: Знает особенности использования современных информационно-коммуникационных технологий, создания и применения карт, схем, графиков и 3D-моделей в учебном процессе
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические материалы по социально-гуманитарным дисциплинам	Обучающийся должен: Умеет анализировать основные научные исследования, учебные пособия и периодические издания (отечественные и международные) по проблемам применения информационных технологий в социально-гуманитарном образовании.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся должен: Владеет навыками изучения и анализа современного социально-гуманитарного образования и возможностями использования современных информационных технологий в обучении
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1	Обучающийся должен:
	ПК-1.2	Обучающийся должен:
	ПК-1.3	Обучающийся должен:

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Сформировать у магистров комплекс знаний умений и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий в социально-гуманитарном образовании и исследовательской деятельности, а также определяющий его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, и участвовать в построении информационной образовательной среды образовательной организации.

Дисциплина «Информационные технологии в социально-гуманитарном образовании» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1.	4	2	0	26	
1.1	Тема 1. Информатизация и глобализация современного (информационного, постиндустриального) общества	2	0	0	6	
1.2	Тема 2. Информационные технологии в истории и современности.	0	2	0	10	
1.3	Тема 3. Информатизация сферы	2	0	0	10	

	образования				
2	Раздел 2.	0	8	0	27,8
2.1	Тема 4. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	0	2	0	0
2.2	Тема 5. Информационно-технологическое обеспечение образования	0	2	0	10
2.3	Тема 6. Новые информационные технологии в социально-гуманитарном образовании	0	2	0	9,8
2.4	Тема 7. Информационные технологии в исторических науках	0	2	0	8
	Итого	4	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.2	Тема 2. Информационные технологии в истории и современности.	1. Понятие информационных технологий 2. Разновидности информационных технологий 3. Основные этапы развития информационных технологий 4. Современные информационные технологии и их виды
2	Раздел 2.	
2.1	Тема 4. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	1. Необходимость новых технологий обучения и контроля 2. Технологии компьютерного обучения и контроля 3. Основные направления использования компьютерной графики в образовательной деятельности 4. Мультимедийные технологии в образовании 5. Технология организации видеоконференций 6. Электронные и дистанционные образовательные технологии 7. Технологии компьютерного дистанционного обучения 8. Технологии открытого и опережающего образования 9. Дискурсивное обучение: использование цифровых технологий
2.2	Тема 5. Информационно-технологическое обеспечение образования	1. Новые информационные технологии в педагогической деятельности Информационные системы и технологии эффективного поиска информации 2. Проектирование электронных учебных курсов 3. Разработка и реализация электронного учебного курса в LMS Moodle – объектно-

		<p>ориентированной системе управления обучением</p> <p>4. Интернет-сервисы в образовании</p> <p>5. Обучение с использованием метода проектов</p> <p>6. Автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся</p> <p>7. Взаимодействие преподавателя и студента (бакалавра, магистра) в цифровом мире</p>
2.3	Тема 6. Новые информационные технологии в социально-гуманитарном образовании	<p>1. Метод междисциплинарного анализа как основа применения информационных технологий в социально-гуманитарных исследованиях</p> <p>2. Облачные технологии в социально-гуманитарном образовании</p> <p>3. Мобильное обучение и социально-гуманитарное образование</p> <p>4. Социальные медиа в социально-гуманитарном образовании</p> <p>5. Правовые аспекты использования информационных технологий и вопросы информационной безопасности</p>
2.4	Тема 7. Информационные технологии в исторических науках	<p>1. Работа с источниками (фото и видеосредствами: поиск, редактирование, хранение)</p> <p>2. Работа с изображениями и текстами (оцифровка, создание схем, карт, графиков и 3D-моделей)</p> <p>3. Технология интерактивного картографирования, или геоинформационная технология</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1.	
1.1	Тема 1. Информатизация и глобализация современного (информационного, постиндустриального) общества	<p>1. Основные тенденции и перспективы развития современного общества</p> <p>2. Понятие информационного общества. Информационная (электронно-цифровая, компьютерная) революция и «Цифровая эпоха»</p> <p>3. Новая концепция образования в информационном обществе в условиях развития цифровых технологий</p>
1.3	Тема 3. Информатизация сферы образования	<p>1. Государственная политика в сфере образования</p> <p>2. Виды применения информационных технологий в образовании</p> <p>3. Проблемные вопросы повышения качества российского образования на основе новых информационных технологий</p>