

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 13:19:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.03 Информационно-цифровые технологии в социально-гуманитарном образовании***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования	ПК-1.1. Разрабатывать программы социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих качество современного образовательного процесса.	Обучающийся должен: Знает основы работы с файлами и каталогами в операционной системе, использования служебных программ; обработки текстовой, графической и числовой информации с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-1.2. Использовать возможности предметных областей для постановки и решения профессиональных задач.	Обучающийся должен: умеет использовать в социально-гуманитарных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
	ПК-1.3. Владеть современными технологиями обучения и оценивания, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающими специфику предметных областей.	Обучающийся должен: Владеть навыками извлечения актуальной научно-технической информации из электронных библиотек, каталогов, баз данных; технологиями контроля знаний с помощью компьютерных средств
ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения образовательных задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Проводить учебные занятия по социально-гуманитарным дисциплинам и организовывать самостоятельную работу обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий.	Обучающийся должен: Знает особенности использования современных информационно-коммуникационных технологий, создания и применения карт, схем, графиков и 3D-моделей в учебном процессе
	ПК-2.2. Анализировать программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронно-образовательные ресурсы и другие методические	Обучающийся должен: Умеет анализировать основные научные исследования, учебные пособия и периодические издания (отечественные и международные) по

	материалы по социально-гуманитарным дисциплинам	проблемам применения информационных технологий в социально-гуманитарном образовании.
	ПК-2.3. Изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектировать на основе полученных результатов маршруты индивидуального методического сопровождения	Обучающийся должен: Владеть навыками изучения и анализа современного социально-гуманитарного образования и возможностями использования современных информационных технологий в обучении

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Сформировать у магистров комплекс знаний умений и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий в социально-гуманитарном образовании и исследовательской деятельности, а также определяющий его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, и участвовать в построении информационной образовательной среды образовательной организации.

Дисциплина «Информационные технологии в социально-гуманитарном образовании» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Тема 1. Информатизация и глобализация современного (информационного, постиндустриального) общества	2	0	0	6
1.2	Тема 2. Информационные технологии в истории и современности.	0	0	0	12
1.3	Тема 3. Информатизация сферы образования	2	0	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
2.1	Тема 4. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	0	2	0	0
2.2	Тема 5. Информационно-технологическое обеспечение образования	0	2	0	10
2.3	Тема 6. Новые информационные технологии в социально-гуманитарном образовании	0	2	0	10
2.4	Тема 7. Информационные технологии в исторических науках	0	2	0	8
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Тема 1. Информатизация и глобализация современного (информационного, постиндустриального) общества	1. Основные тенденции и перспективы развития современного общества 2. Понятие информационного общества. Информационная (электронно-цифровая, компьютерная) революция и «Цифровая эпоха» 3. Новая концепция образования в информационном обществе в условиях

		развития цифровых технологий
1.3	Тема 3. Информатизация сферы образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в сфере образования</li> <li>2. Виды применения информационных технологий в образовании</li> <li>3. Проблемные вопросы повышения качества российского образования на основе новых информационных технологий</li> </ol>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Тема 4. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость новых технологий обучения и контроля</li> <li>2. Технологии компьютерного обучения и контроля</li> <li>3. Основные направления использования компьютерной графики в образовательной деятельности</li> <li>4. Мультимедийные технологии в образовании</li> <li>5. Технология организации видеоконференций</li> <li>6. Электронные и дистанционные образовательные технологии</li> <li>7. Технологии компьютерного дистанционного обучения</li> <li>8. Технологии открытого и опережающего образования</li> <li>9. Дискурсивное обучение: использование цифровых технологий</li> </ol>
2.2	Тема 5. Информационно-технологическое обеспечение образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые информационные технологии в педагогической деятельности Информационные системы и технологии эффективного поиска информации</li> <li>2. Проектирование электронных учебных курсов</li> <li>3. Разработка и реализация электронного учебного курса в LMS Moodle – объектно-ориентированной системе управления обучением</li> <li>4. Интернет-сервисы в образовании</li> <li>5. Обучение с использованием метода проектов</li> <li>6. Автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся</li> <li>7. Взаимодействие преподавателя и студента (бакалавра, магистра) в цифровом мире</li> </ol>
2.3	Тема 6. Новые информационные технологии в социально-гуманитарном образовании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод междисциплинарного анализа как основа применения информационных технологий в социально-гуманитарных исследованиях</li> <li>2. Облачные технологии в социально-гуманитарном образовании</li> <li>3. Мобильное обучение и социально-гуманитарное образование</li> </ol>

		<p>4. Социальные медиа в социально-гуманитарном образовании</p> <p>5. Правовые аспекты использования информационных технологий и вопросы информационной безопасности</p>
2.4	Тема 7. Информационные технологии в исторических науках	<p>1. Работа с источниками (фото и видеосредства: поиск, редактирование, хранение)</p> <p>2. Работа с изображениями и текстами (оцифровка, создание схем, карт, графиков и 3D-моделей)</p> <p>3. Технология интерактивного картографирования, или геоинформационная технология</p>