

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:25:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.03 История пожарной охраны

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	ПК-1.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы обеспечивающие противопожарный режим на объектах в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: знать особенности влияния природных и техногенных факторов обеспечивающие противопожарный режим на объектах
	ПК-1.2. Способен обеспечивать противопожарный режим на объекта, создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности.	Обучающийся должен: уметь организовать необходимые мероприятия по созданию и поддержанию безопасных условий жизни и профессиональной деятельности.
	ПК-1.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	Обучающийся должен: владеть навыками при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен обеспечивать противопожарный режим на объектах
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Обучающийся должен: знать особенности влияния природных и техногенных факторов на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности и вовремя об этом информировать.
	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного	Обучающийся должен: уметь организовать необходимые мероприятия по созданию и поддержанию безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности,

	конфликта	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных, социальных задач и различного рода угроз.
	УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	Обучающийся должен: владеть навыками при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История пожарной охраны» реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессиональной подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, обучение и воспитание обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому дисциплину «История пожарной охраны», можно считать ключевым этапом изучения дисциплин естественнонаучной и предметной подготовки, определяет интеллектуальный образовательный уровень современного специалиста.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	основные этапы истории развития пожарной охраны	4	6	0	94	
1.1	Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	2	0	0	16	
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	2	1	0	18	
1.3	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история создания и развития.	0	1	0	20	
1.4	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	0	2	0	20	
1.5	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	0	2	0	20	
	Итого	4	6	0	94	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	основные этапы истории развития пожарной охраны	
1.1	Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	Распад СССР и образование МВД России. Проведение структурной перестройки в аппарате министерства, вопросы совершенствования структуры подразделений пожарной охраны.

		<p>Изменения функций главка. Влияние резкого ухудшения экономической обстановки в стране на функционирование пожарной охраны. Изменение реальных потерь от пожаров. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану. Рыночные отношения и ВДПО. Влияние реформ на укомплектованность и материально-техническое состояние подразделений пожарной охраны Кризис экономики в России и правовая неурегулированность деятельности пожарных служб. Изменения экономического механизма для выполнения противопожарных требований. Неудовлетворительное состояние производства пожарно-технической продукции. Превращение пожаров в России в национальное бедствие. Преобразование Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Возложение на Государственную противопожарную службу организацию и осуществление государственных мер, нормативного регулирования в области пожарной безопасности, государственного пожарного надзора на территории России, охраны населенных пунктов и предприятий от пожаров, тушение пожаров, координации деятельности всех видов пожарной охраны на территории России, осуществление единой научно-технической политики и подготовки кадров. Задачи и функции ВДПО. Передача пожарной охраны в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим. Продолжение работы по правовому регулированию вопросов пожарной безопасности.</p>
1.2	<p>Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII-начала XX века</p>	<p>Сущность и происхождение пожаров. Зарождение мер по борьбе с огнем. Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров. Динамика исторических уровней развития организационных мер по борьбе с пожарами. Определение понятия "пожар". Попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем. Развитие законодательной базы, оказывающей влияние на обстановку с пожарами. Начало организованной борьбы с огнем. Влияние научно-технической революции на развитие пожарного дела. Эволюция представлений человечества об огне. Открытие огня и способов его получения. Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	основные этапы истории развития пожарной охраны	
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме
1.3	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история создания и развития.	Виды систем сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства.
1.4	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	Индивидуальные средства пожаротушения, устройство дыхательных аппаратов.
1.5	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа.