

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:25:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.03 История пожарной охраны***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	ПК-1.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы обеспечивающие противопожарный режим на объектах в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: знать особенности влияния природных и техногенных факторов обеспечивающие противопожарный режим на объектах
	ПК-1.2. Способен обеспечивать противопожарный режим на объекта, создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности.	Обучающийся должен: уметь организовать необходимые мероприятия по созданию и поддержанию безопасных условий жизни и профессиональной деятельности.
	ПК-1.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера способен обеспечивать противопожарный режим на объектах	Обучающийся должен: владеть навыками при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен обеспечивать противопожарный режим на объектах
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Обучающийся должен: знать особенности влияния природных и техногенных факторов на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности и вовремя об этом информировать.
	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного	Обучающийся должен: уметь организовать необходимые мероприятия по созданию и поддержанию безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности,

	конфликта	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных, социальных задач и различного рода угроз.
	УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	Обучающийся должен: владеть навыками при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История пожарной охраны» реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессиональной подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, обучение и воспитание обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому дисциплину «История пожарной охраны», можно считать ключевым этапом изучения дисциплин естественнонаучной и предметной подготовки, определяет интеллектуальный образовательный уровень современного специалиста.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	основные этапы истории развития пожарной охраны	4	6	0	94	
1.1	Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	2	0	0	16	
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	2	1	0	18	
1.3	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история создания и развития.	0	1	0	20	
1.4	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	0	2	0	20	
1.5	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	0	2	0	20	
	Итого	4	6	0	94	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	основные этапы истории развития пожарной охраны	
1.1	Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	Распад СССР и образование МВД России. Проведение структурной перестройки в аппарате министерства, вопросы совершенствования структуры подразделений пожарной охраны.

		<p>Изменения функций главка. Влияние резкого ухудшения экономической обстановки в стране на функционирование пожарной охраны. Изменение реальных потерь от пожаров. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану. Рыночные отношения и ВДПО. Влияние реформ на укомплектованность и материально-техническое состояние подразделений пожарной охраны Кризис экономики в России и правовая неурегулированность деятельности пожарных служб. Изменения экономического механизма для выполнения противопожарных требований. Неудовлетворительное состояние производства пожарно-технической продукции. Превращение пожаров в России в национальное бедствие. Преобразование Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Возложение на Государственную противопожарную службу организацию и осуществление государственных мер, нормативного регулирования в области пожарной безопасности, государственного пожарного надзора на территории России, охраны населенных пунктов и предприятий от пожаров, тушение пожаров, координации деятельности всех видов пожарной охраны на территории России, осуществление единой научно-технической политики и подготовки кадров. Задачи и функции ВДПО. Передача пожарной охраны в ведение МЧС и диалектика структурных изменений в связи с этим. Продолжение работы по правовому регулированию вопросов пожарной безопасности.</p>
1.2	<p>Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII-начала XX века</p>	<p>Сущность и происхождение пожаров. Зарождение мер по борьбе с огнем. Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров. Динамика исторических уровней развития организационных мер по борьбе с пожарами. Определение понятия "пожар". Попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем. Развитие законодательной базы, оказывающей влияние на обстановку с пожарами. Начало организованной борьбы с огнем. Влияние научно-технической революции на развитие пожарного дела. Эволюция представлений человечества об огне. Открытие огня и способов его получения. Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	основные этапы истории развития пожарной охраны	
1.2	Борьба с огнем в древности. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме
1.3	Система сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства, история создания и развития.	Виды систем сигнализации и связи, с древнейших времён до середины XX в. Спасательные устройства.
1.4	Средства пожаротушения, история создания и развития. Дыхательные аппараты, история создания и развития.	Индивидуальные средства пожаротушения, устройство дыхательных аппаратов.
1.5	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа средневековья о пожарной охране.	Использование поршневых насосов в пожарной службе. Законодательные акты и указа.