

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.06.2022 12:27:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.В.03 История техносферной безопасности***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***20.03.01***  
код

***Техносферная безопасность***  
наименование направления

Программа

***Безопасность технологических процессов и производств***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. применяет закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Обучающийся должен: знать характерные особенности возникновения и развитие закономерностей техносферной опасности и меры защиты от них человека.
	УК-5.2. понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся должен: уметь определять характерные особенности возникновения и развития техносферной опасности и меры защиты от них окружающей среды и человека в ней.
	УК-5.3. применяет методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся должен: владеть методами и навыками определения влияния разнообразных факторов на человека (давления, температуры, содержания примесей, скорости движения горючей смеси, состояния невесомости, мощности дозы ионизирующего излучения и др.) .

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессионально - педагогической подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, способности к познавательной деятельности в процессе обучения и воспитания, обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>История техносферной безопасности</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
1.1	Введение. Основные понятия и определения	2	0	0	14
1.2	История научных школ и развития по направлению «Техносферная безопасность»	0	2	0	14
1.3	Человек и техносфера	2	2	0	14
1.4	Возникновение и развитие новых направлений в Техносферной безопасности.	0	2	0	16
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>История техносферной безопасности</b>	
1.1	Введение. Основные понятия и определения	Основные характеристики природной и техногенных сред. Механизм негативного воздействия техносферы на человека.
1.3	Человек и техносфера	Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>История техносферной безопасности</b>	
1.2	История научных школ и развития по направлению «Техносферная безопасность»	Характерные особенности развития техносферной безопасности на этапе промышленной революции.
1.3	Человек и техносфера	Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
1.4	Возникновение и развитие новых направлений в Техносферной безопасности.	Основные этапы развития новых направления по проблеме техносферой безопасности.