

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 16:53:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.В.03 История техносферной безопасности***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

20.03.01
код

Техносферная безопасность
наименование направления

Программа

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. применяет закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Обучающийся должен: знать характерные особенности возникновения и развитие закономерностей техносферной опасности и меры защиты от них человека.
	УК-5.2. понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся должен: уметь определять характерные особенности возникновения и развития техносферной опасности и меры защиты от них окружающей среды и человека в ней.
	УК-5.3. применяет методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся должен: владеть методами и навыками определения влияния разнообразных факторов на человека (давления, температуры, содержания примесей, скорости движения горючей смеси, состояния невесомости, мощности дозы ионизирующего излучения и др.) .
ПК-2. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-2.1. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	Обучающийся должен: знать закономерности и особенности подготовки работников в области охраны труда
	ПК-2.2. обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	Обучающийся должен: уметь определять характерные особенности возникновения и развития охраны труда
	ПК-2.3. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	Обучающийся должен: владеть навыками применения методов эффективной подготовку работников в области охраны труда

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, которые должны обеспечить возможность студенту получить практические навыки применения теоретических знаний, в процессе профессионально - педагогической подготовки специалиста, направленного на всемерное развитие, способности к познавательной деятельности в процессе обучения и воспитания, обучающихся доступными исследовательскими средствами подготовки. И поэтому для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История техносферной	4	6	0	58

	безопасности				
1.1	Введение. Основные понятия и определения	2	0	0	14
1.2	История научных школ и развития по направлению «Техносферная безопасность»	0	2	0	14
1.3	Человек и техносфера	2	2	0	14
1.4	Возникновение и развитие новых направлений в Техносферной безопасности.	0	2	0	16
	Итого	4	6	0	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История техносферной безопасности	
1.2	История научных школ и развития по направлению «Техносферная безопасность»	Характерные особенности развития техносферной безопасности на этапе промышленной революции.
1.3	Человек и техносфера	Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
1.4	Возникновение и развитие новых направлений в Техносферной безопасности.	Основные этапы развития новых направления по проблеме техносферой безопасности.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История техносферной безопасности	
1.1	Введение. Основные понятия и определения	Основные характеристики природной и техногенных сред. Механизм негативного воздействия техносферы на человека.
1.3	Человек и техносфера	Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».