

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:50:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.В.03 Комплексная реабилитация больных и инвалидов***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма	ПК-2.1. Обучающийся должен знать:	средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	ПК-2.2. Обучающийся должен уметь:	обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	ПК-2.3. Обучающийся должен владеть:	приемы устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ПК-3. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания	ПК-3.1. Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации;</li> <li>- типы документации и способы их ведения,</li> <li>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</li> <li>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</li> <li>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности занимающихся;</li> <li>- методы сбора и обработки первичной информации;</li> <li>- определяет цели, задачи и содержание физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья</li> </ul>

		(включая инвалидов).
	ПК-3.2. Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</li> <li>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</li> <li>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</li> <li>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;</li> <li>- развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.</li> </ul>
	ПК-3.3. Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации;</li> <li>- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;</li> <li>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;</li> <li>- контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения</li> </ul>

		результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.
ПК-4. Способен проводить педагогическое наблюдение в ходе реабилитационных мероприятий	ПК-4.1. Обучающийся должен знать:	проводить педагогическое наблюдение, с использованием различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
	ПК-4.2. Обучающийся должен уметь:	использовать формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика
	ПК-4.3. Обучающийся должен владеть:	способами осуществления контроля формирования банка педагогической, психологической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9,10 семестре.

Цели изучения дисциплины:

1. Знать правовые основы и законодательство в области прав больных и инвалидов.
2. Интегрировать знания, полученные при изучении естественных, технических и общественно - гуманитарных наук в понимании вопросов комплексной реабилитации больных и инвалидов.
3. Формировать подходы к комплексной реабилитации на основе Международной классификации функционирования и определять программу реабилитации в своей компетенции.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	101
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	9
экзамен	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	8	16	0	90

1.1	Теоретические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов, принципы профилактической медицины и диспансеризации населения.	4	4	0	20
1.2	Этапы комплексной реабилитации больных и инвалидов.	0	4	0	20
1.3	Изучение клинических методов обследования в спортивной медицине.	4	4	0	30
1.4	Составление плана реабилитационных мероприятий при различной патологии.	0	4	0	20
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
2.1	Международная классификации функционирования (МКФ). Возможности МКФ в разработке индивидуального плана комплексной реабилитации.	8	0	0	11
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>101</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Теоретические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов, принципы профилактической медицины и диспансеризации населения.	Лекционный курс: Цель реабилитации. Варианты реабилитации. Задачи реабилитации. Основы реабилитации. Аспекты реабилитации. Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «профилактика». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики Основы диспансеризации населения. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска. Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации. Понятие медицинской реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации в России. Физический аспект реабилитации, как часть медицинской реабилитации. Основное назначение физической реабилитации. Механизмы воздействия физических нагрузок. Методологические аспекты применения физических нагрузок. Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Виды трудотерапии.
1.3	Изучение клинических методов обследования в	Лекционный курс: Многоплановость и непрерывность процесса

	спортивной медицине.	реабилитации. Комплексность реабилитации. Системы реабилитации. Методы и организационные подходы в реабилитации больных и инвалидов. Выбор реабилитационных мероприятий. Индивидуальность реабилитации. Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Роль врачебно-трудовой экспертизы в реализации принципа индивидуальности реабилитации. Последовательность и преемственность процесса комплексной реабилитации инвалидов.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Международная классификации функционирования (МКФ). Возможности МКФ в разработке индивидуального плана комплексной реабилитации.	Лекционный курс: Комплексная программа реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Цель индивидуальной программы реабилитации. Задачи индивидуальной программы реабилитации. Содержание индивидуальной программы реабилитации. Составление карты индивидуальной программы реабилитации. Понятие о МКФ. Коды и домены МКФ. Возможности МКФ в выборе индивидуальной программы комплексной реабилитации. Международная система реабилитации. Структура и функции МСЭК. Социальные институты реабилитации. Организация реабилитационных центров. Устройство реабилитационных центров. Цель и задачи реабилитационных центров.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Теоретические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов, принципы профилактической медицины и диспансеризации населения.	Самостоятельное изучение: Понятие медицинской реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации в России. Физический аспект реабилитации, как часть медицинской реабилитации. Основное назначение физической реабилитации. Механизмы воздействия физических нагрузок. Методологические аспекты применения физических нагрузок. Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного.

		Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Виды трудотерапии.
1.2	Этапы комплексной реабилитации больных и инвалидов.	<p>Практические занятия:  Составление плана реабилитационных мероприятий. Учет индивидуальных особенностей больного и инвалида. Соблюдение санитарно-гигиенических рекомендаций. Краткие сведения о структуре и функциональных обязанностях генного аппарата. Классификация наследственных болезней, методы их диагностики. Лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии. Стресс и влияние его на организм человека. Механизмы образования стрессовых реакций и стадии формирования адаптационного синдрома. Стресс – фактор риска развития заболеваний. Профилактика и коррекция стрессовых воздействий. Причины гипокинезии современного человека. Влияние гипокинезии на организм человека. Влияние физических нагрузок на жизнедеятельности и здоровье человека. Основные принципы оздоровительных физических нагрузок. Механизмы лечебного эффекта диетотерапии. Целебные свойства пищевых продуктов. Минеральные воды. Основные принципы лечебного питания. Нездоровый образ жизни – фактор риска различных заболеваний. Физиологическое обоснование рационального режима труда, отдыха и питания. Виды активного отдыха и их влияние на здоровье человека. Способы нормализации ночного сна. Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека.</p> <p>Самостоятельное изучение:  Краткие сведения о структуре и функциональных обязанностях генного аппарата. Классификация наследственных болезней, методы их диагностики. Лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии. Стресс и влияние его на организм человека. Механизмы образования стрессовых реакций и стадии формирования адаптационного синдрома. Стресс – фактор риска развития заболеваний. Профилактика и коррекция стрессовых воздействий. Причины гипокинезии современного человека. Влияние гипокинезии на организм человека. Влияние физических нагрузок на жизнедеятельности и здоровье человека. Основные принципы оздоровительных физических нагрузок. Механизмы лечебного эффекта диетотерапии. Целебные свойства пищевых продуктов. Минеральные воды. Основные принципы лечебного питания. Нездоровый образ жизни – фактор риска различных заболеваний. Физиологическое обоснование</p>



		рационального режима труда, отдыха и питания. Виды активного отдыха и их влияние на здоровье человека. Способы нормализации ночного сна. Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека.
1.3	Изучение клинических методов обследования в спортивной медицине.	Самостоятельное изучение: Индивидуальность реабилитации. Больничная фаза реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Фаза выздоровления в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Поддерживающая фаза в реабилитации больных и инвалидов (цель, задачи и длительность периода). Роль врачебно-трудовой экспертизы в реализации принципа индивидуальности реабилитации. Последовательность и преемственность процесса комплексной реабилитации инвалидов.
1.4	Составление плана реабилитационных мероприятий при различной патологии.	Практические занятия: Роль врачебно-трудовой экспертизы в реализации принципа индивидуальности реабилитации. Последовательность и преемственность процесса комплексной реабилитации инвалидов. Роль АФК в реабилитации больных и инвалидов. Цель и задачи АФК. Механизмы влияния АФК на функциональное состояние больных и инвалидов. Средства АФК и спорта, применяемые в работе с больными и инвалидами. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов. Виды специальных образовательных учреждений для детей-инвалидов. Специальные методы воспитания и обучения детей с умственной отсталостью. Характер реабилитационных мероприятий. Цель и задачи физической реабилитации.  Самостоятельное изучение: Последовательность и преемственность процесса комплексной реабилитации инвалидов. Роль АФК в реабилитации больных и инвалидов. Цель и задачи АФК. Механизмы влияния АФК на функциональное состояние больных и инвалидов. Средства АФК и спорта, применяемые в работе с больными и инвалидами. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов. Виды специальных образовательных учреждений для детей-инвалидов. Специальные методы воспитания и обучения детей с умственной отсталостью. Характер реабилитационных мероприятий. Цель и задачи физической реабилитации.