

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 08:57:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.В.03 Новые технологии в обучении иностранным языкам

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи филологии со смежными научными областями	ПК-4.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	Обучающийся должен: Знать: понятийную базу современных технологий, используемых в системе образования; классификации педагогических технологий; особенности педагогических технологий по видам деятельности педагога и обучаемых, педагогических технологий по степени охвата структур педагогической системы; основные положения образовательных программ; о функциональных возможностях информационно-коммуникационных технологий в педагогической и, в целом, образовательной среде
	ПК-4.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности	Обучающийся должен: Уметь: ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; анализировать и обобщать, критически оценивать различные научные концепции об использовании новых технологий в процессе обучения иностранным языкам и, в целом, в системе образования

	<p>основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>	
	<p>ПК-4.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к образовательным технологиям и, в частности, ИКТ, в дальнейших целях самостоятельной разработки и реализации образовательных программ в педагогической деятельности, в процессе обучения иностранным языкам</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Новые технологии в обучении иностранным языкам» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

- 1 .Осветить теоретически современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам;
- 2.Сформировать у студентов умения ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; анализировать и обобщать, критически оценивать различные научные концепции об использовании новых технологий в процессе обучения иностранным языкам;
- 3.Выработать у обучающихся культуру умственного труда.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Педагогические технологии	0	2	0	10
1.1	Особенности педагогических технологий	0	0	0	4
1.2	Классификации педагогических технологий	0	2	0	6
2	Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам	6	18	0	63
2.1	Технология модульного обучения	2	2	0	4
2.2	Групповые технологии обучения иностранным языкам. Обучение в сотрудничестве	0	2	0	8
2.3	Проектный метод обучения иностранным языкам	0	4	0	10
2.4	Кейс-метод обучения иностранным языкам	2	6	0	8
2.5	Метод портфолио	2	2	0	10
2.6	Информационные технологии	0	2	0	23

	обучения иностранным языкам. Компьютерные технологии				
	Итого	6	20	0	73

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Педагогические технологии	
1.2	Классификации педагогических технологий	1.Классификация педагогических технологий по видам деятельности педагога и учащихся. 2.Педагогические технологии по степени охвата структур педагогической системы. 3.Классификация педагогических технологий Г.К. Селевко.
2	Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам	
2.1	Технология модульного обучения	Проблемно-модульная технология. Дифференцированное обучение (сущность технологии; особенности использования)
2.2	Групповые технологии обучения иностранным языкам. Обучение в сотрудничестве	Сущность, характеристика технологий, особенности использования
2.3	Проектный метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.4	Кейс-метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.5	Метод портфолио	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.6	Информационные технологии обучения иностранным языкам. Компьютерные технологии	Сущность, характеристика технологий, особенности использования

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Современные технологии, используемые в процессе обучения иностранным языкам	
2.1	Технология модульного обучения	Проблемно-модульная технология. Дифференцированное обучение (сущность технологии; особенности использования)
2.4	Кейс-метод обучения иностранным языкам	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования
2.5	Метод портфолио	Сущность, характеристика метода, отличия от других методов, особенности использования

--	--	--